Департамент образования администрации

города Южно – Сахалинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа № 6**

г. Южно – Сахалинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании УВЦ  «Человек - человек»  учителей  английского языка  Протокол № 5  от « 30 » 08 2016 г. | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании НМС  Протокол № 10  от « 31 » 09 2016г.  Председатель НМС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грицай Ю.Н. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ СОШ №6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грицай Ю.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по предмету (курсу)** | | **английский язык** | | |
|  | | | | |
| **для 8 абв** | **класса** | | **основного** | **общего образования** |
| (указать класс, название ступени общего образования) | | | | |
| **базовый уровень** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлено на основе Примерной программы Министерства образования и науки РФ | | |
| по | **английскому языку** | 2004 г. |
| (наименование предмета (курса) | | |
| рабочей учебной программы по английскому языку, | | |
| Илькин В.Е., И Фа Сун, Литвишко Е.Е., Панасенко О.А., | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| УМК (авторы, наименование) «English” В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| И Фа Сун | | |
| (ФИО учителя (преподавателя) | | |
|  | | |

**I четверть (27 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **К-во**  **Час.** | **Тип и форма урока** | **Формы и виды контроля** | **Дом. задания** |
| Цикл 1 “My country at a glance”  **Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности.** | | | | | | |
| 1-8 | 4.09  6.09  8.09  11.09  13.09  15.09  18.09  20.09 | Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. | 8 | комбинированный  - лексических навыков говорения  -развитие умения читать\ аудировать с целью полного понимания прочитанного\услышанного и с целью извлечения конкретной информации  -развитие умения вести диалог-расспрос | контроль групповой | Упр.5(AB ex 1;2 Reader ex.1)  Упр.6 (AB ex.1; Reader ex.2)  Упр.5(AB ex.1;2;  Reader ex.3)  Упр.3 (Reader ex.4)  Упр.5(Reader ex.5)  Упр.5(AB ex 1;2; Reader ex.6)  Упр.3 (Reader ex. 7)  Упр.3 2) |
| 9-10 | 22.09  25.09 | Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | текущий взаимоконтроль,  самоконтроль | Consolidation lesson (AB p.11) |
| 11-12 | 27.09  29.09 | Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. | 2 | применения знаний и умений | групповой | Project 1. My country at a glance.  Project 2. Welcome to Russia!  Project 3. What are people from Russia like? |
| Цикл 2 “Is your country a land of traditions?”  **Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи.** | | | | | | |
| 13-18 | 2.10  4.10  6.10  9.10  11.10  13.10 | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи. | 6 | комбинированный  - развитие умения читать \ аудировать с целью полного понимания прочитанного \услышанного  - развитие умения говорить на основе прочитанного | групповой | Упр. 4 (AB ex. 1;2; Reader ex.1)  Упр.4 (AB ex.1)  Упр.5(AB ex.1; 2; 3; Reader ex.2)  Упр.2 (Reader ex.3)  Упр.3(AB ex.1)  Упр.4(Reader ex. 4)  Упр.4 (AB ex.1)  Упр.4 (Reader ex.5) |
| 19  20 | 16.10  18.10 | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи. | 2 | применения знаний и умений | Скрытый контроль уровня сформированно-сти речевых умений.  групповой | Project 1. Russian winter festivals’ guide.  Project 2. How to behave if you are a guest in Russia. |
| 20 | 20.10 | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи. | 1 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности. | TEST YOURSELF |
| 21  24 | 23.10  25.10 | Контрольная работа к циклам 1-2 | 2 | обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль. |  |
| 25 | 27.10 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | групповой |  |
| **II четверть (21 час)**  Цикл 3 “Do you like travelling?”  **Каникулы. Путешествие и туризм.** | | | | | | |
| 26-36 | 8.11  10.11  13.11  15.11  17.11  20.11  22.11  24.11  27.11  29.11  1.12  4.12  6.12  8.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. | 14 | комбинированный  -развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации  - развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания  - умения вести диалог этикетного характера | самоконтроль взаимоконтроль | Упр.6 (AB ex.2; Reader ex.1)  Упр.6 (AB ex.1; 2; Reader ex.2)  Упр.5 (AB ex.1; Reader ex.3)  Упр.3 (AB ex.1; Reader ex.4)  Упр.4 (AB ex.1; Reader ex.5 1), 2))  Упр.5 (AB ex.1; Reader ex.5 3))  Упр.5 (AB ex.2; Reader ex.6) |
| 37-38 | 11.12  13.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль | Consolidation Lesson (р.39) |
| 39-41 | 15.12  18.12  20.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. | 3 | применения знаний и умений | парный | Project 1. My dream holiday.  Project 2. My hometown visitors’ guide.  Project 3. An ideal tourist. |
| 42-44 | 22.12  25.12  27.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. К/Р к циклу 3 | 3 | обобщения и систематизации знаний | Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности. Промежуточный контроль. | Test yourself |
| 45 | 29.12 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | групповой |  |
| **III четверть (30 часов)**  Цикл 4 “Are you a good sport”  **Досуг и увлечения (спорт).** | | | | | | |
| 49-58 |  | Досуг и увлечения (спорт). | 10 | комбинированный  -развитие умения говорить на основе прочитанного  - умения написать сочинение, используя средства логической связи: наречия времени  лексических навыков говорения | самоконтроль взаимоконтроль  парный | Упр.6 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)  Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.2)  Упр.7 (AB ex.1; 2;)  Упр.4 (AB ex.1; Reader ex.3) Упр.5 (AB ex.1; 2;Reader ex.4)  Упр.4 (AB ex.1; Reader ex.5)  Упр.4 (AB ex.1;Reader ex.6)  Упр.5 (Reader ex.7) |
| 59-60 |  | Досуг и увлечения (спорт). | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль | Consolidation Lesson (p. 55) |
| 61-62 |  | Досуг и увлечения (спорт). | 2 | обобщения и систематизации знаний | Скрытый контроль уровня сформировано-сти речевых умений. | Project 1. My sport profile.  Project 2. History file.  Project 3. Sports club project. |
| Цикл 5 “A healthy living guide.”  **Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения.** | | | | | | |
| 63-71 |  | Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения. | 9 | комбинированный  - лексических навыков говорения | взаимоконтроль  парный | Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)  Упр.4 (AB ex.1; 2 Reader ex.2)  Упр.3 (AB ex.1; 2; Reader ex.3)  Упр.3 (Reader ex.4)  Упр.5 (AB ex.1; Reader ex.5)  Упр.4 (Reader ex.6)  Упр.4 (AB ex.1;) Reader ex.7)  Упр.3 (AB ex.1; 2; 3;) Reader ex.8) |
| 72-73 |  | Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль | Consolidation lesson |
| 74-75 |  | Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения. | 2 | применения знаний и умений | Скрытый контроль уровня сформировано-сти речевых умений. | Project 1. You are what you eat.  Project 2. How healthy are my classmates?  Project 3. My report. |
| 76-77 |  | Контрольная работа к циклу 4,5. | 2 | обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль. |  |
| 78 |  | Анализ контрольной работы. | 1 |  | групповой |  |
| **VI четверть**  Цикл 6 “Changing times, changing styles.”  **Молодежная мода.** | | | | | | |
| 79-91 |  | Молодежная мода. | 13 | комбинированный  -лексических навыков говорения  - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации  - аудировать с целью полного понимания услышанного) | взаимоконтроль | Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)  Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)  Упр.6 (AB ex.2; 3; Reader ex.3)  Упр.6 (AB ex.1; 2; Reader ex.5)  Упр.2 (Reader ex.4)  Упр.3 (AB ex.1; Reader ex.6)  Упр.3 Упр.5 (AB ex.1) |
| 92-93 |  | Молодежная мода. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль | Consolidation lesson (p.85) |
| 94-95 |  | Молодежная мода. | 2 | применения знаний и умений | взаимоконтроль | Project 1. How to dress for the first date.  Project 2. They come from Russia.  Project 3. Cool school uniform. |
| 96-97 |  | Молодежная мода. | 2 | коррекции ЗУН | Промежуточный контроль. | Test yourself. |
| 98-99 |  | Подготовка к контрольной работе. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль |  |
| 100-101 |  | Итоговая контрольная работа. | 2 | обобщения и систематизации знаний | Итоговый  контроль. |  |
| 102 |  | Анализ конт.работы. | 1 |  | групповой |  |