Департамент образования администрации

города Южно – Сахалинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа № 6**

г. Южно – Сахалинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании УВЦ«Человек - человек»учителей английского языка Протокол № 5от « 30 » 08 2016 г. | **СОГЛАСОВАНО**на заседании НМСПротокол № 10от « 31 » 09 2016г.Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грицай Ю.Н. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ СОШ №6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грицай Ю.Н.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **по предмету (курсу)**  |  **английский язык**  |
|  |
| **для 8 абв**  | **класса** |  **основного** | **общего образования** |
| (указать класс, название ступени общего образования) |
| **базовый уровень**  |
|  |

|  |
| --- |
| Составлено на основе Примерной программы Министерства образования и науки РФ |
| по | **английскому языку**  | 2004 г. |
| (наименование предмета (курса) |
| рабочей учебной программы по английскому языку, |
| Илькин В.Е., И Фа Сун, Литвишко Е.Е., Панасенко О.А.,  |
|  |
|   |
|  |
| УМК (авторы, наименование) «English” В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| И Фа Сун |
|  (ФИО учителя (преподавателя) |
|  |

 **I четверть (27 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **К-во****Час.** | **Тип и форма урока** | **Формы и виды контроля** | **Дом. задания** |
| Цикл 1 “My country at a glance”**Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности.** |
| 1-8 | 4.096.098.0911.0913.0915.0918.0920.09 | Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. | 8 | комбинированный- лексических навыков говорения-развитие умения читать\ аудировать с целью полного понимания прочитанного\услышанного и с целью извлечения конкретной информации-развитие умения вести диалог-расспрос | контроль групповой | Упр.5(AB ex 1;2 Reader ex.1)Упр.6 (AB ex.1; Reader ex.2)Упр.5(AB ex.1;2;Reader ex.3)Упр.3 (Reader ex.4)Упр.5(Reader ex.5)Упр.5(AB ex 1;2; Reader ex.6)Упр.3 (Reader ex. 7)Упр.3 2) |
| 9-10 | 22.0925.09 | Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | текущий взаимоконтроль,самоконтроль | Consolidation lesson (AB p.11)  |
| 11-12 | 27.0929.09 | Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. | 2 | применения знаний и умений | групповой | Project 1. My country at a glance.Project 2. Welcome to Russia!Project 3. What are people from Russia like? |
| Цикл 2 “Is your country a land of traditions?”**Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи.** |
| 13-18 | 2.104.106.109.1011.1013.10 | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи. | 6 | комбинированный- развитие умения читать \ аудировать с целью полного понимания прочитанного \услышанного- развитие умения говорить на основе прочитанного | групповой | Упр. 4 (AB ex. 1;2; Reader ex.1)Упр.4 (AB ex.1)Упр.5(AB ex.1; 2; 3; Reader ex.2)Упр.2 (Reader ex.3)Упр.3(AB ex.1)Упр.4(Reader ex. 4)Упр.4 (AB ex.1)Упр.4 (Reader ex.5) |
| 1920 | 16.1018.10 | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи. | 2 | применения знаний и умений | Скрытый контроль уровня сформированно-сти речевых умений.групповой | Project 1. Russian winter festivals’ guide.Project 2. How to behave if you are a guest in Russia. |
| 20 | 20.10 | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи. | 1 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности. | TEST YOURSELF |
| 2124 | 23.1025.10 | Контрольная работа к циклам 1-2 | 2 | обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль. |  |
| 25 | 27.10 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | групповой |  |
| **II четверть (21 час)**Цикл 3 “Do you like travelling?”**Каникулы. Путешествие и туризм.** |
| 26-36 | 8.1110.1113.1115.1117.1120.1122.1124.1127.1129.111.124.126.128.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. | 14 | комбинированный -развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации - развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания- умения вести диалог этикетного характера | самоконтроль взаимоконтроль | Упр.6 (AB ex.2; Reader ex.1)Упр.6 (AB ex.1; 2; Reader ex.2)Упр.5 (AB ex.1; Reader ex.3)Упр.3 (AB ex.1; Reader ex.4)Упр.4 (AB ex.1; Reader ex.5 1), 2)) Упр.5 (AB ex.1; Reader ex.5 3))Упр.5 (AB ex.2; Reader ex.6) |
| 37-38 | 11.1213.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль | Consolidation Lesson (р.39) |
| 39-41 | 15.1218.1220.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. | 3 | применения знаний и умений | парный | Project 1. My dream holiday.Project 2. My hometown visitors’ guide.Project 3. An ideal tourist. |
| 42-44 | 22.1225.1227.12 | Каникулы. Путешествие и туризм. К/Р к циклу 3 | 3 | обобщения и систематизации знаний | Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности. Промежуточный контроль.  | Test yourself |
| 45 | 29.12 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | групповой |  |
| **III четверть (30 часов)**Цикл 4 “Are you a good sport” **Досуг и увлечения (спорт).** |
| 49-58 |  | Досуг и увлечения (спорт). | 10 | комбинированный-развитие умения говорить на основе прочитанного- умения написать сочинение, используя средства логической связи: наречия временилексических навыков говорения | самоконтроль взаимоконтрольпарный | Упр.6 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.2)Упр.7 (AB ex.1; 2;)Упр.4 (AB ex.1; Reader ex.3) Упр.5 (AB ex.1; 2;Reader ex.4)Упр.4 (AB ex.1; Reader ex.5)Упр.4 (AB ex.1;Reader ex.6)Упр.5 (Reader ex.7) |
| 59-60 |  | Досуг и увлечения (спорт). | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль | Consolidation Lesson (p. 55) |
| 61-62 |  | Досуг и увлечения (спорт). | 2 | обобщения и систематизации знаний | Скрытый контроль уровня сформировано-сти речевых умений. | Project 1. My sport profile.Project 2. History file.Project 3. Sports club project. |
| Цикл 5 “A healthy living guide.”**Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения.** |
| 63-71 |  | Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения. | 9 | комбинированный- лексических навыков говорения | взаимоконтрольпарный | Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)Упр.4 (AB ex.1; 2 Reader ex.2)Упр.3 (AB ex.1; 2; Reader ex.3)Упр.3 (Reader ex.4)Упр.5 (AB ex.1; Reader ex.5)Упр.4 (Reader ex.6)Упр.4 (AB ex.1;) Reader ex.7)Упр.3 (AB ex.1; 2; 3;) Reader ex.8) |
| 72-73 |  | Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль | Consolidation lesson |
| 74-75 |  | Здоровый образ жизни. Досуг и увлечения. | 2 | применения знаний и умений | Скрытый контроль уровня сформировано-сти речевых умений. | Project 1. You are what you eat.Project 2. How healthy are my classmates?Project 3. My report. |
| 76-77 |  | Контрольная работа к циклу 4,5. | 2 | обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль. |  |
| 78 |  | Анализ контрольной работы. | 1 |  | групповой |  |
| **VI четверть**Цикл 6 “Changing times, changing styles.” **Молодежная мода.** |
| 79-91 |  | Молодежная мода. | 13 | комбинированный-лексических навыков говорения- развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации- аудировать с целью полного понимания услышанного) | взаимоконтроль | Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)Упр.4 (AB ex.1; 2; Reader ex.1)Упр.6 (AB ex.2; 3; Reader ex.3)Упр.6 (AB ex.1; 2; Reader ex.5)Упр.2 (Reader ex.4)Упр.3 (AB ex.1; Reader ex.6)Упр.3 Упр.5 (AB ex.1) |
| 92-93 |  | Молодежная мода. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль | Consolidation lesson (p.85) |
| 94-95 |  | Молодежная мода. | 2 | применения знаний и умений | взаимоконтроль | Project 1. How to dress for the first date.Project 2. They come from Russia.Project 3. Cool school uniform. |
| 96-97 |  | Молодежная мода. | 2 | коррекции ЗУН | Промежуточный контроль. | Test yourself. |
| 98-99 |  | Подготовка к контрольной работе. | 2 | самоконтроля и коррекции знаний и умений | самоконтроль взаимоконтроль |  |
| 100-101 |  | Итоговая контрольная работа. | 2 | обобщения и систематизации знаний | Итоговыйконтроль. |  |
| 102 |  | Анализ конт.работы. | 1 |  | групповой |  |