

Изучение особенностей детского коллектива 8 «Б» класса с точки зрения обучаемости / обученности, воспитуемости / воспитанности, развиваемости / развитости (Бодрова Юлия Вячеславовна)

| Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 8 «Б» класса МАОУ Гимназии №4 | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--------------|--------------------------|---|
| № | Ф.И. ученика | Пол | Факт. возраст | Скорость реакции в сек. | Темперамент | Состояние здоровья (%) | Тип хроники | Прав./лев. Полушар. | Ведущий канал восприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Бандурина Таисия | Ж | Пб. | 7-9 | Флег. | 70-80 | | Л | Аудиал |
| 2 | Воробьева Маргарита | Ж | Пб. | 3-5 | Флег. | 80-90 | | П | Визуал |
| 3 | Галаева Елена | Ж | Пб. | 5-7 | Флег. | 50-60 | | П | Визуал |
| 4 | Галаева Ирина | Ж | Пб. | 5-7 | Флег. | 50-60 | | Л | Кинестетик |
| 5 | Горшкова Владлена | Ж | Пб. | 3-5 | Санг. | 70-80 | | П | Визуал |
| 6 | Демендеев Никита | М | Пб. | 7-9 | Меланх. | 70-80 | | П | Аудиал |
| 7 | Долесов Константин | М | Пб. | 7-9 | Санг. | 70-80 | Плоскостопие | Л | Аудиал |
| 8 | Ежов Даниил | М | Пб. | 5-7 | Санг. | 70-80 | Близорукость | П | Визуал |
| 9 | Есин Артём | М | Пб. | 5-7 | Санг. | 70-80 | | П | Визуал |
| 10 | Измагамбетов Карим | М | Пб. | 5-7 | Флег. | 70-80 | | П | Визуал |
| 11 | Изюмников Яромир | М | Пб. | 5-7 | Санг. | 70-80 | | П | Визуал |
| 12 | Караулов Егор | М | Пб. | 3-5 | Санг. | 80-90 | Близорукость | П | Визуал |
| 13 | Киселева Дарья | Ж | Пб. | 3-5 | Флег. | 70-80 | | Л | Кинестетик |
| 14 | Коротков Леонид | М | Пб. | 5-7 | Санг. | 70-80 | | Л | Кинестетик |
| 15 | Кошелев Артём | М | Пб. | 7-9 | Санг. | 50-60 | | П | Аудиал |
| 16 | Курдюмов Яков | М | Пб. | 7-9 | Санг. | 50-60 | | П | Аудиал |
| 17 | Мишенев Матвей | М | Пб. | 7-9 | Санг. | 70-80 | Близорукость | Л | Визуал |
| 18 | Новикова Мария | Ж | Пб. | 3-5 | Санг. | 70-80 | | П | Кинестетик |
| 19 | Омарова Миссия | Ж | Пб. | 5-7 | Флег. | 70-80 | Близорукость | Л | Визуал |
| 20 | Переярина Варвара | Ж | Пб. | 5-7 | Санг. | 70-80 | | Л | Кинестетик |
| 21 | Полякова Анастасия | Ж | Пб. | 5-7 | Флег. | 70-80 | Близорукость | Л | Аудиал |
| 22 | Приходько Петр | М | Пб. | 5-7 | Флег. | 70-80 | Плоскостопие | П | Визуал |
| 23 | Ремизов Андрей | М | Пб. | 7-9 | Санг. | 70-80 | Плоскостопие | П | Аудиал |
| 24 | Решетникова Анна | Ж | Пб. | 3-5 | Флег. | 70-80 | | П | Визуал |
| 25 | Силкин Владислав | М | Пб. | 5-7 | Санг. | 70-80 | Близорукость | П | Визуал |
| 26 | Снарская Наталья | Ж | Пб. | 1-2 | Флег. | 80-90 | | П | Аудиал |
| 27 | Сурков Степан | М | Пб. | 7-9 | Санг. | 70-80 | | П | Аудиал |
| 28 | Телепнева Арина | Ж | Пб. | 5-7 | Флег. | 70-80 | | П | Визуал |
| Суммарные показатели | | М– 15 Ж– 13 | Допб.– 0 Пб. –26 Постпб. – 0 | Быст.– 6 Сред.– 13 Медл.– 7 | Санг.– 15 Флег.– 12 Холер.– 0 Меланх.–1 | Здоровы – 3 Условно здоровы – 22 Больны – 4 | | Лев.п.– 9 Прав.п.– 19 | Визуал.– 14 Аудиал.– 9 Кинест.– 5 |
| Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 8 «Б» класса МАОУ Гимназии №4 (продолжение) | | | | | | | | | |

| Проблемы индивидуально-психологические | | Социально-психологические характеристики | | | Итоговый вывод по тенденции обучаемости | № |
|--|--|---|---------|--------------|--|----|
| | | Роль | рейтинг | предпочтения | | |
| 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | Референт | 5 | 7 | ± | 1 |
| | | Референт | 3 | 4 | + | 2 |
| | | Референт | 6 | 8 | + | 3 |
| | | Референт | 4 | 8 | + | 4 |
| | | Референт | 7 | 9 | + | 5 |
| Внимание, депрессивность | | Референт | 20 | 10 | – | 6 |
| | | Референт | 15 | 12 | ± | 7 |
| Память | | Референт | 10 | 10 | ± | 8 |
| | | Референт | 11 | 7 | ± | 9 |
| | | Референт | 14 | 9 | ± | 10 |
| | | Референт | 16 | 7 | + | 11 |
| | | Референт | 4 | 89 | + | 12 |
| | | Референт | 7 | 11 | + | 13 |
| | | Референт | 7 | 12 | + | 14 |
| | | Референт | 8 | 10 | – | 15 |
| | | Референт | 9 | 10 | ± | 16 |
| Внимание | | Референт | 11 | 6 | ± | 17 |
| | | Референт | 4 | 13 | ± | 18 |
| | | Изолированная | 18 | 12 | + | 19 |
| | | Референт | 17 | 13 | ± | 20 |
| | | Референт | 7 | 12 | ± | 21 |
| Внимание | | Референт | 19 | 14 | + | 22 |
| | | Референт | 20 | 11 | + | 23 |
| | | Референт | 17 | 11 | + | 24 |
| | | Референт | 15 | 12 | + | 25 |
| | | Лидер | 3 | 3 | + | 26 |
| Память, внимание | | Лидер | 3 | 7 | – | 27 |
| | | Референт | 5 | 8 | ± | 28 |
| Проблемы: | | Лидеры – 2 Референты – 25 Аутсайдеры – 0 Изолированные – 1 | | | Обучаемость: Высокая – 14 Средняя – 11 Низкая – 3 | |
| Память – Внимание(пр./непр.) – Тревожность – | Мелкая моторик: Внуш./невнуш.– Агресс./депресс-- | | | | | |

Состояние обученности метапредметным умениям обучающихся 8 «Б» класса МАОУ Гимназии №4

| № | Ф.И. ученика | Степень обученности | Метапредметные умения | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---|--|-------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|--|--|------------------------|
| | | | Читать осмысленно, понимать прочитанное | Запоминать и воспроизводить по памяти устный/ письменный текст | Чертить, рисовать | Монологически высказываться | Вести учебный диалог | Читать карту, таблицу, диаграмму | Отвечать на вопросы, решать задачи, проблемы | Ставить вопросы, формулир. задачи, видеть проблемы | Выделять главную мысль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Бандурина Таисия | = | 70 | 80 | 60 | 70 | 70 | 80 | 80 | 70 | 70 |
| 2 | Воробьева Маргарита | + | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 90 |
| 3 | Галаева Елена | + | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 |
| 4 | Галаева Ирина | + | 80 | 80 | 70 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 70 |
| 5 | Горшкова Владлена | + | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 |
| 6 | Демендеев Никита | - | 60 | 40 | 40 | 40 | 30 | 50 | 40 | 50 | 40 |
| 7 | Долесов Константин | = | 60 | 70 | 60 | 60 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 |
| 8 | Ежов Даниил | = | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 |
| 9 | Есин Артём | = | 50 | 60 | 70 | 60 | 60 | 80 | 80 | 60 | 70 |
| 10 | Измагамбетов Карим | = | 70 | 60 | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 | 70 |
| 11 | Изюмников Яромир | + | 70 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 70 |
| 12 | Караулов Егор | + | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 90 |
| 13 | Киселева Дарья | + | 90 | 80 | 90 | 100 | 100 | 80 | 90 | 90 | 90 |
| 14 | Коротков Леонид | + | 70 | 70 | 70 | 60 | 80 | 70 | 70 | 80 | 70 |
| 15 | Кошелев Артём | - | 30 | 50 | 30 | 40 | 60 | 60 | 30 | 60 | 50 |
| 16 | Курдюмов Яков | = | 50 | 50 | 50 | 80 | 80 | 70 | 50 | 70 | 70 |
| 17 | Мишенев Матвей | = | 50 | 70 | 50 | 70 | 60 | 60 | 50 | 70 | 70 |
| 18 | Новикова Мария | = | 80 | 90 | 80 | 90 | 70 | 90 | 80 | 90 | 90 |
| 19 | Омарова Миссия | + | 80 | 90 | 80 | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 20 | Переярина Варвара | = | 60 | 70 | 60 | 70 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 |
| 21 | Полякова Анастасия | = | 40 | 60 | 40 | 70 | 70 | 70 | 40 | 60 | 60 |
| 22 | Приходько Петр | + | 70 | 100 | 70 | 100 | 100 | 90 | 70 | 80 | 90 |
| 23 | Ремизов Андрей | + | 70 | 90 | 70 | 60 | 60 | 70 | 70 | 60 | 70 |
| 24 | Решетникова Анна | + | 60 | 80 | 60 | 80 | 80 | 70 | 60 | 70 | 70 |
| 25 | Силкин Владислав | + | 60 | 70 | 60 | 70 | 70 | 80 | 60 | 70 | 60 |
| 26 | Снарская Наталья | + | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | Сурков Степан | - | 40 | 50 | 40 | 30 | 40 | 60 | 40 | 30 | 50 |
| 28 | Телепнева Арина | = | 60 | 70 | 60 | 70 | 70 | 80 | 60 | 80 | 70 |
| Суммарные показатели (СП) | | | 8/1 | 13/0 | 8/1 | 12/1 | 11/1 | 15/0 | 11/1 | 13/1 | 9/0 |

| Состояние обученности метапредметным умениям обучающихся 8 «Б» класса МАОУ Гимназии №4 (продолжение) | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| № | Метапредметные умения | | | | | | | | | |
| | Составлять простой и сложный планы | Составлять тезисы, конспекты | Составлять структурные и логические схемы | Записывать содержание урока | Пересказывать устно, излагать письменно | Создавать текст по образцу | Действовать по инструкции, алгоритму | Создавать текст по заданной теме, виду, жанру | Использовать приобретенные в стандартных (аналогичных) ситуациях | Использовать приобретенные знания в нестандартных новых ситуациях |
| 1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| 2 | 100 | 100 | 90 | 90 | 80 | 100 | 90 | 100 | 90 | 80 |
| 3 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 70 |
| 4 | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| 5 | 80 | 80 | 70 | 90 | 80 | 90 | 80 | 90 | 80 | 80 |
| 6 | 60 | 60 | 30 | 40 | 50 | 70 | 50 | 40 | 40 | 30 |
| 7 | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| 8 | 70 | 70 | 70 | 70 | 60 | 80 | 60 | 90 | 80 | 80 |
| 9 | 80 | 80 | 90 | 80 | 80 | 70 | 80 | 70 | 70 | 60 |
| 10 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 70 |
| 11 | 70 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| 12 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 70 |
| 13 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 70 |
| 14 | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| 15 | 30 | 50 | 30 | 40 | 60 | 60 | 30 | 60 | 50 | 40 |
| 16 | 70 | 70 | 70 | 50 | 80 | 80 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 17 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 | 60 |
| 18 | 80 | 70 | 90 | 80 | 90 | 80 | 90 | 80 | 80 | 70 |
| 19 | 80 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| 20 | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| 21 | 70 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| 22 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 70 |
| 23 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 70 |
| 24 | 80 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 70 | 70 | 70 | 60 |
| 25 | 70 | 70 | 60 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | | 70 |
| 26 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 90 |
| 27 | 30 | 20 | 30 | 40 | 60 | 60 | 30 | 60 | 50 | 40 |
| 28 | 70 | 80 | 80 | 90 | 70 | 80 | 70 | 80 | 80 | 70 |
| | 14/2 | 18/1 | 20/3 | 19/0 | 16/0 | 23/0 | 15/2 | 20/0 | 18/0 | 4/1 |

Таким образом, уровень обученности метапредметным умениям обучающихся 8 «Б» класса МАОУ Гимназии №4 выше среднего, следовательно, учитель прикладывает значительные методико-технологических усилия, чтобы достигнуть данных результатов и успехов в обучении.