**Анализ работы школьного научного общества учащихся и учителей «АРГО»**

 **за период 2014– 2015 учебный год.**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «АРГО».

**Научное общество учащихся (НОУ)** – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения  и Устава под руководством учителей.

**Целью** работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи:**

* формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
* раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
* создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
* диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
* содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
* пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 4 секции: историческая, литературная, естественно-математическая, информационно-коммуникативная. На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных олимпиадах.

На установочном заседании НОУ были внесены изменения состава членов совета, утверждён план работы на 2014-2015 учебный год. Оформлен стенд НОУ «АРГО». В рядах НОУ в 2014-2015 учебном году творческие группы учащихся 1 – 11 классов. В течение года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. Педагогом-психологом была проведена диагностика уровня интеллекта учащихся. Разработаны методические материалы для участников школьного НОУ «Как оформить исследовательскую работу», этой теме было посвящено одно из заседаний общества. Были созданы памятки участникам школьного НОУ по этапам исследовательской деятельности.

 Согласно плану работы НОУ на 2014 - 2015 учебный год была проведена третья школьная научно -практическая конференция «Первые шаги в науку» среди 1 - 11 классов. Вызвала огромный интерес у всех участников.

Задачи конференции: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

 На научно-практической конференции было представлено 10 работ, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Лучшими были признаны работы следующих учащихся: Кургак Ярослав, Белозор Анна. На заседании НОУ «АРГО» от 14.05.2015 г. принято решение: вручить Благодарственные письма участникам школьной НПК, наградить дипломами победителей.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

**Темы исследовательских работ учащихся 2014- 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ учащегося** | **ТЕМА** | **ФИО руководителя** | **Результат** |
| 1-б | Богомолова Соня | Волшебная поваренная соль | Соболева С.А. | Диплом II степени |
| 2-б | Кургак Ярослав | Алфавит в Высокогорном | Ромашова А.Е. | Диплом I степени |
| 4-а | Зубарева Вероника | Моя семья – моё богатство | Кадочникова Е.В. | Диплом II степени |
| 4-б | Фролов Максим | Витамины на подоконнике | Чипизубова Т.С. | Диплом III степени |
| 5-а | Нуштаева Нина | Математика в профессиях наших родителей | Стрельникова Н.А. | Диплом III степени |
| 5-а | Осипова Александра | Нужна ли нам геометрия? | Стрельникова Н.А. | Диплом IV степени |
| 5-б | Прокопчук Ксения | Картина из натуральной кожи. | Скляр Е.В. | Диплом степени |
| 6-б | Гордиевская Алёна | Влияние интернета на язык. | Ботнарь Е.В. | Диплом II степени |
| 8-а | Белых Карина | История российских денег. | Савельева А.В. | Диплом V степени |
| 8-а | Белозор Анна | Морские витамины. | Кургак И.С. | Диплом I степени |

**Участие в НПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Школьный уровень** | **Муниципальный уровень (количество)** | **Результат** |
| 2012-2013 | 10 | 1 | Участие |
| 2013-2014 | 15 | 1 | Участие |
| 2014-2015 | 10 | 1 | Диплом II степени |

 Отличительной чертой НОУ «АРГО» является то, что в него входят  учащиеся уже с первого класса, так как очень важно как можно раньше дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей. Поэтому так важно именно в школе выявить интересы учащихся к различным областям науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу науки, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. При этом существенное правило участия в научно-исследовательской деятельности – никакого принуждения и насилия над личностью ребёнка. Личный интерес и личная увлечённость – пропуск в НОУ.

 Научное общество «АРГО» даёт возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, даёт возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

 В течение года члены общества приняли участие в научно-практических конференциях школьного, районного, краевого, Всероссийского уровней, а также в очных и  дистанционных всероссийских и международных олимпиадах.   Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок» (по языкознанию), «Родное слово», «Человек и природа», «Инфознайка». Эти конкурсы уже являются традиционные для нашей школы.

**Выводы:**

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность таких секций, как «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология», затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

**Рекомендации:**

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.

2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.

3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.

4.Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.

5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.