Мы приводим данные критерии для того, чтобы учитель, выявив агрессивного ребенка, в дальнейшем смог выработать свою стратегию поведения с ним, помог ему адаптироваться в детском коллективе.

.«ВЫЯВЛЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКА»

***Инструкция.*** Предлагается ответить на вопросы анкеты, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Временами мне кажется, что в меня вселился злой дух |  |  |
| 2 | Я не могу промолчать, когда чем-то недоволен(а) |  |  |
| 3 | Когда кто-то причиняет мне зло, я обязательно стараюсь отплатить тем же |  |  |
| 4 | Иногда мне без всякой причины хочется выругаться |  |  |
| 5 | Бывает, что я с удовольствием ломаю игрушки, что-то разбиваю |  |  |
| 6 | Иногда я так настаиваю на чём-то, что окружающие теряют терпение |  |  |
| 7 | Я не прочь подразнить животных |  |  |
| 8 | Переспорить меня трудно |  |  |
| 9 | Очень сержусь, когда мне кажется, что кто-то надо мной подшучивает |  |  |
| 10 | Иногда у меня вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих. |  |  |
| 11 | В ответ на обычные распоряжения стремлюсь сделать всё наоборот |  |  |
| 12 | Часто не по возрасту ворчлив(а) |  |  |
| 13 | Люблю быть первым(ой), командовать, подчинять себе других |  |  |
| 14 | Неудачи вызывают у меня сильное раздражение, желание найти виноватых |  |  |
| 15 | Легко ссорюсь, могу вступать в драку |  |  |
| 16 | У меня нередки приступы мрачной раздражительности |  |  |
| 17 | Не считаюсь со сверстниками, не уступаю, не делюсь |  |  |
| 18 | Уверен (а), что любое задание выполню лучше всех |  |  |

Обработка результатов: положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл, отрицательный – 0.

Подсчитайте результаты и оцените степень агрессивности подростка.

Высокая степень агрессивности от 15 до 20 баллов.

Средняя степень агрессивности от 7 до 14 баллов.

Низкая степень агрессивности от 1 до 6 баллов.

Критерии агрессивности подростка.

Подросток:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (сверстников и взрослых), которые нередко раздражают его.