**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей биологии**

**Ардатовского муниципального района**

**за 2018-2019 учебный год**

 **Руководитель РМО С.В. Староверова**

**р.п. Ардатов**

**Цель, задачи деятельности методического объединения на 2018-2019 учебный год.**

**Методическая тема:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты посредством оптимального отбора и использования современных педагогических технологий»

**Цель методической работы:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях перехода к ФГОС.

**Задачи:**

 1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с новыми требованиями ФГОС;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 8. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

**Кадровый потенциал РМО учителей биологии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Образование | Квалификационная категория | Молодые специалисты | Пенсионеры |
| 16 | Высшее - 16 | Высшая – 4Первая – 9Без категории – 3 | 1 | 5 |

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии.

 В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**В течение 2018-2019 учебного года проведено 4 заседания РМО.**

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения заседания | Тема заседания РМО учителей биологии | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 04.09.2018 | Особенности преподавания биологии в 2018-2019 учебном году. | 1. Анализ и перспективы работы МО
2. План работы РМО учителей биологии на 2018-2019 учебный год
3. Итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2017-2018 учебный год
4. О подготовке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии на 2018-2019 учебный год
 |
| 2 | 11.12.2018 | Эффективность и качество внеклассной работы по предмету | 1. Об анализе открытого воспитательного мероприятия в 5-7 классах.
 |
| 3 | 19.02.2019 | Особенности введения ФГОС | 1. О развитии стратегий смыслового чтения и работы с текстом в биологическом образовании1. Об методических рекомендациях по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии
2. О новом ФПУ
 |
| 4 | 07.05.2019 | Активизация познавательной деятельности на уроках биологии | 1. Об анализе открытого урока в 6 классе
2. Об итоговой тестовой работе по биологии в 8 классе.
 |

Как видно из данной таблицы, вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО, помогали решать поставленные при планировании задачи. Задачи же отражали ключевые направления развития общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО. Качественно иным должен быть и учитель современной школы, поэтому параллельно с данными вопросами рассматривался и вопрос развития методического потенциала учителя, использования современных педагогических технологий.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации биологического образования, новинок методической литературы (методические рекомендации, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Становление информационного общества, интенсивное развитие и глобализация рынка труда и услуг сопряжены с оформлением нового запроса к качественным характеристикам личности.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Одной из основных форм работы по повышению педагогического мастерства является работа педагогов над индивидуальной методической темой. Среди них можно выделить такие наиболее актуальные темы самообразования педагогов, как:

- Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-научного цикла (МБОУ Саконская СШ, Вагина В.И.)

- Формирование познавательного интереса обучающихся на основе внедрения современных технологий (МБОУ Хрипуновская СШ, Пригульнов М.В.)

- Инновационные методы и формы организации познавательной деятельности на уроках биологии (МБОУ АСШ №2, Созонова И.Г.)

- Творческая работа обучающихся на уроках биологии (МБОУ МСШ №1, Яшина Т.В.)

-Работа с информацией на уроках биологии (МБОУ МСШ №2, Кормишева И.Н.)

- Активизация познавательной самостоятельности учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности посредством проблемного обучения (МБОУ АСШ №1, Староверова С.В.)

В этом учебном году состоялся семинар по теме «О развитии стратегий смыслового чтения и работы с текстом в биологическом образовании».

На семинаре выступали Староверова С. В. (МБОУ АСШ №1), Фадеева М.М. (МБОУ АСШ №2). Светлана Владимировна познакомила присутствующих коллег со стратегией смыслового чтения на уроках биологии. Познакомила из своей практики с различными приемами: «Утраченное словечко», «Сказочные». Марианна Михайловна познакомила с презентацией «Смысловое чтение на уроках биологии». Смысловое чтение предполагает цепочку взаимосвязанных универсальных учебных действий работы с текстом: восприятие – осмысление – применение (использование в новых условиях). Сформированное УУД смыслового чтения должно включать понимание цели и смысла прочитанного, умение работать с различными источниками: научными, художественными, публицистическими в СМИ, умение анализировать и оценивать полученную информацию. Приоритетом при подготовке учеников средней школы выступает владение устной речью, способность не только осмыслить полученную информацию, но правильно, логично и доступно ее изложить.

Многие учителя района в течение года активно участвовали в различных комиссиях по составлению школьных олимпиад, по проверке конкурсных работ и в качестве жюри «Экополис».

Высокий уровень подготовки педагогов – членов РМО подтверждают высокие результаты их работы (результаты ГИА, ЕГЭ, победы их и учеников в различных конкурсах).

**Качество разрабатываемых в РМО методических материалов, их конкретность и действенность.**

Все выступления членов РМО содержат серьезный и важный методический, правовой, информационный и другой материал, необходимый не только учителю, но и классному руководителю, родителям и др. Все выступающие не только делятся опытом своей работы в каком-то направлении, но и подробно изучают материалы по той теме, с которой они выступают. Практически все выступления членов РМО сопровождаются компьютерными презентациями.

В течение года педагоги презентовали различные программы, методические разработки «Мой урок по ФГОС ООО», варианты тестов и контрольных работ. Члены РМО охотно перенимают опыт своих коллег. В течение семинара создается папка, которая содержит весь материал, представленный на заседании. И каждый педагог имеет возможность скопировать себе данный материал и применять в своей работе.

Кроме основного программного материала учителя района ведут различные элективные курсы и факультативы, углубляющие знания учащихся, способствующие выбору ими профессии. И поэтому важно то, что педагоги могут самостоятельно разработать к ним программы, отвечающие всем требованиям.

**Работа с одаренными детьми**

Ежегодно, в конце первого полугодия проходят районные **предметные олимпиады**. Им предшествует школьный тур, который состоялся в ноябре месяце, по биологии и экологии, приняли участие учащиеся 7-11 классов, по результатам школьного тура, была сформирована команда на районный тур. 14 ноября 2018 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по экологии. Приняли участие 9 обучающихся (в прошлом учебном году -5), из них обучающихся 7 класса – 4, 8 класса - 1, 9 класса - 2, 10 класса - 1, 11 класса- 1. В олимпиаде приняли обучающиеся из 2 ОО: МБОУ АСШ №1 и МБОУ Котовская ОШ. Призеров и победителей не выявлено.

26 ноября 2018 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по биологии. Приняли участие 34 обучающихся (в прошлом учебном году - 28 обучающихся), из них обучающихся 7 класса – 9, 8 класса - 5, 9 класса - 7, 10 класса - 5, 11 класса- 8. Судя по количеству обучающихся (их стало больше), принявших участие в олимпиаде по биологии можно отметить, что ещё не все учителя биологии принимают активное участие в работе с одарёнными детьми (не принимали участие в олимпиаде по биологии Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовская ОШ (учитель Сарина Н.А.), Туркушская ОШ- филиал МБОУ Саконской СШ (учитель Молчанова Е.Н.), Кругловская ОШ – филиал МБОУ Стексовская СШ (учитель Балакина Т.Н.), МБОУ Котовская ОШ (учитель Балакирева С.В.), МБОУ Михеевская ОШ, МБОУ Хрипуновская СШ (учитель Пригульнов М.В.). Анализируя результаты районной олимпиады по биологии, можно увидеть, кто из учителей работает с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты муниципального этапа олимпиады по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | школа | учитель | обучающийся | Победители, призеры |
| 7 | МБОУ АСШ №1 | Куприянова Елизавета Андреевна | Кошелева Светлана Олеговна | Призер |
| 11 | МБОУ АСШ №1 | Светлана Владимировна Староверова | Корокозова Мария Вадимовна | Призер |
| 11 | МБОУ АСШ №1 | Светлана Владимировна Староверова | Носова Ксения Артёмовна | Победитель |

Также приняли участие учащиеся из МБОУ АСШ №2 (учителя Фадеева М.М., Созонова И.Г.), МБОУ МСШ №1 (учитель Яшина Т.В.), МБОУ Мухтоловская ОШ ( учитель Кормишева И.Н.), МБОУ Личадеевская СШ (учитель Кузнецова В.С.), МБОУ Саконская СШ (учитель Вагина В.И.), МБОУ Стексовская СШ. (учитель Шляпин В.Н.).

 Учителям предметникам необходимо больше внимания уделять практико-ориентированным занятиям с обучающимися по разбору олимпиадных заданий и работе с одарёнными детьми в течение всего учебного года.

**Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы.**

В условиях модернизации, а именно профилизации образования и перехода на новые ФГОС необходима некоторая реорганизация деятельности РМО. Так, например, необходима такая организация методической работы, при которой совершенствуются не только предметные, но и коммуникативные компетентности педагогов и учащихся, применяются современные педагогические технологии. Важно обращать внимание на организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности, так как это направление работы является одним из основных в условиях перехода на новый ФГОС. Особое внимание также необходимо уделять экологической направленности при изучении предметов.

В МО сложились хорошие отношения, способствующие плодотворной работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы. Члены РМО всегда искренне рады успехам своих коллег, стремятся перенять у них опыт, поделиться своими наработками, всегда готовы оказать помощь советом, консультацией.

Однако существуют проблемы, которые требуют решения:

1. Недостаточная в ходе работы по темам самообразования систематизация и обобщение опыта работы учителей на региональном уровне.

2.Продумать и продолжить работу по созданию адаптированных программ, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

3. Оптимизировать работу с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех этапах олимпиад школьников.

4.Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания РМО на теоретические темы, расширяющие знания учителей.

5. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения качества знаний по предмету.

6. Недостаточное количество взаимопосещений уроков и мастер- классов в РМО. Практическая составляющая работы в РМО является важной, и поэтому в этом направлении нужно работать. 7. Недостаточно активное участие некоторых школ района в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

**Задачи на новый 2019 - 2020 учебный год.**

В целом же на основании всего вышесказанного работу РМО следует признать удовлетворительной, так как велась она на достаточно высоком уровне, была плодотворной и систематической. Исходя из данного анализа, учитывая достижения и недостатки в работе РМО за истекший период, следует определить методическую тему, цели и задачи на предстоящий 2019-2020 учебный год.

**Цель:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

 1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с новыми требованиями ФГОС;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 8. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

Руководитель РМО учителей биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Староверова