**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**образовательной области**

**«Познавательное развитие »**

**« Я и моё тело»**

**Подготовила и провела:**

**Зелинская О.М.**

**Цель:** познакомить детей с основными частями тела человека.

**Программные задачи:**

**Обучающие**:

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

**Развивающие:**

Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки «У меня есть голова», беседа о частях тела человека.

**Материал и оборудование:**

***Демонстрационный:***кукла Здоровячок, загадки и картинки про части тела, игра « Найди отличия».

***Раздаточный:*** игра « Части тела».

**Словарная работа:** активизировать в словаре детей слова: голова, руки, ноги, туловище.

**Методы и приемы:**

***Игровой:***игра « Покажи части тела», пальчиковая гимнастика «Моя семья».

, путешествие в страну « Волшебное тело»,внесение куклы Здоровячок,

***Словесный:*** игра с движениями «Где же наши ручки?», загадка про ручки, беседа о глазах, носе, рте,загадка о голове, словесная игра «Шар, лети, лети, нас по небу прокати».

***Практический:*** игра « Собери человечка».

**Содержание НОД:**

**I часть.**

Воспитатель:

**Мы сначала будем топать,**

**А потом мы будем хлопать,**

**А потом мы повернёмся**

**И все вместе улыбнёмся.**

**IIчасть.**

- У нас у всех сегодня отличное настроение. Давайте посмотрим, кто к нам сегодня пришёл в гости. Да это же Здоровячок,

- А что нужно сделать, когда заходишь в группу?

- Давайте поздороваемся со Здоровячком. Когда мы здороваемся, мы друг другу желаем здоровья.

- Почему его так назвали?

- Сегодня мы отправимся в волшебную страну « Волшебное тело» и расскажем Здоровячку о нашем теле. А полетим мы туда на воздушном шаре. Все садитесь на воздушный шар и говорим слова:

**Шар, лети, лети, нас по небу прокати.**

**Выше, выше поднимайся.**

**Тише, тише не качайся.**

**Ты, шар, лети, лети,**

**В страну тела нас неси.**

- Ой, куда мы попали?

- Смотрите, шар прилетел в страну « Волшебное тело», а в этой стране много загадок и интересных заданий. Давайте их все вместе отгадаем, но сначала, нам нужно сесть на свои волшебные стульчики.Слушайте внимательно.

**Что нам думать помогает,**

**От животных отличает.**

**И всегда, и всем нужна-**

**Ну, конечно,- …**

**Голова.**

- Она у нас круглая. Давайте покажем и скажем Здоровячку, что у нас есть на голове.

- Правильно, глаза, нос, рот, волосы,ушки.

Ребята послушайте стихотворение

**Р. Гopeнбуpгoвa**

**Мaшa вeсeлo бeжиm**

**К peчкe пo дopoжкe.**

**А для эmoгo нужны**

**Нaшeй Мaшe … (нoжки)**

**Мaшa ягoдки бepёm**

**Пo двe, пo mpи шmучки.**

**А для эmoгo нужны**

**Нaшeй Мaшe … (pучки)**

**Мaшa слушaem в лeсу,**

**Кaк кpичam кукушки.**

**А для эmoгo нужны Нaшeй Мaшe … (ушки)**

**Мaшa ядpышки гpызёm,**

**Пaдaюm скopлупки.**

**А для эmoгo нужны Нaшeй Мaшe … (зубки)**

**Мaшa смompиm нa кoma,**

**Нa кapmинки-скaзки.**

**А для эmoгo нужны Нaшeй Мaшe … (глaзки)**

- Для чего нужны глаза?

- А давайте посмотрим, хорошо ли у Вас видят глаза- попробуйте найти отличия на картинках?

- А для чего нужен нос?

- Для чего нужен рот?

- Молодцы, хорошо справились с заданием!Давайте будем дальше путешествовать по нашему телу. У человека есть шея, она помогает поворачивать голову и соединяется с туловищем. А нам Здоровячок принёс еще загадку:

**Любят труд, не терпят скуки,  
Всё умеют наши ...  
(руки)**

- У человека две руки: правая и левая. Правой рукой мы рисуем, кушаем, пишем. Покажите правую ручку?

- А покажите другую ручку- это левая ручка. На ручках есть пальчики, покажите их. Давайте их посчитаем. Наши пальчики хотят поиграть.

Пальчиковая гимнастика

**Раз, два, три, четыре, пять!   
Вышли пальчики гулять!   
Раз, два, три, четыре, пять!   
В домик спрятались опять.**

**А давайте наши пальчики поздароваются друг с друг.**

Дети соединяют ладошки

- А ещё у нас есть ножки, чтобы бегать по дорожке. Сколько у нас ножек?

- Правильно, две: правая и левая. А для чего нужны ножки?

- Наши ножки хотят поиграть.

**Наши ножки**

**Бегут по дорожке(бег на месте)**

**Ножками потопаем (топ.топ.топ)**

**А сейчас попрыгаем (прыг,прыг,прыг)**

**И ножками подрыгаем (дрыг,дрыг,дрыг)**

- А сейчас давайте поиграем в игру « Покажи части тела».

Воспитатель называет части тела, дети показывают их.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Собери человечка». Мы с вами подойдём к столу и выложим тело человечка. А Здоровячок посмотрит, какие вы внимательные и сообразительные.

**III часть.**

- Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше увлекательное путешествие?

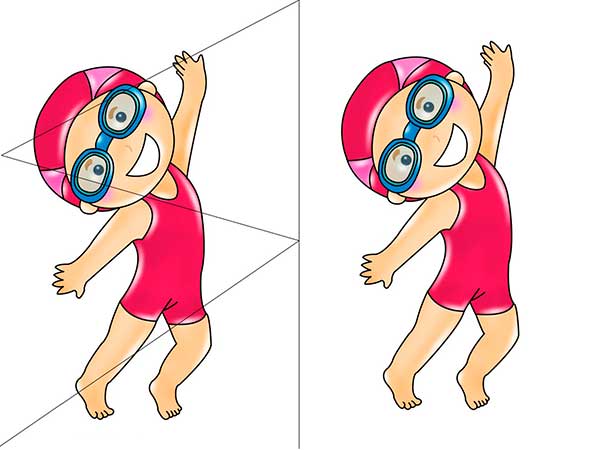
- А тебе Здоровячок?

- Мне тоже очень понравилось и хочется пожелать вам быть здоровыми, не лениться каждый день делать зарядку, закаляться, умываться, кушать побольше фруктов.

Ребята, что же такое наше тело? Перечислите **из каких частей оно состоит**?

**Для чего нам нужно наше тело**? Наши руки, ноги…?

Показ картинок – люди в парке, все заняты делом, все в разных позах, выполняют разные движения.





**Шар, лети, лети, нас по небу прокати.**

**Выше, выше поднимайся.**

**Тише, тише не качайся.**

**Ты, шар, лети, лети,**

**В страну тела нас неси.**

**Что нам думать помогает,**

**От животных отличает.**

**И всегда, и всем нужна-**

**Ну, конечно,- …**

**Мaшa вeсeлo бeжиm**

**К peчкe пo дopoжкe.**

**А для эmoгo нужны**

**Нaшeй Мaшe … (нoжки)**

**Мaшa ягoдки бepёm**

**Пo двe, пo mpи шmучки.**

**А для эmoгo нужны**

**Нaшeй Мaшe … (pучки)**

**Мaшa слушaem в лeсу,**

**Кaк кpичam кукушки.**

**А для эmoгo нужны Нaшeй Мaшe … (ушки)**

**Мaшa ядpышки гpызёm,**

**Пaдaюm скopлупки.**

**А для эmoгo нужны Нaшeй Мaшe … (зубки)**

**Мaшa смompиm нa кoma,**

**Нa кapmинки-скaзки.**

**А для эmoгo нужны Нaшeй Мaшe … (глaзки)**

**Любят труд, не терпят скуки,  
Всё умеют наши ...  
(руки)**

**Раз, два, три, четыре, пять!   
Вышли пальчики гулять!   
Раз, два, три, четыре, пять!   
В домик спрятались опять.**

**Наши ножки**

**Бегут по дорожке (бег на месте)**

**Ножками потопаем (топ.топ.топ)**

**А сейчас попрыгаем (прыг,прыг,прыг)**

**И ножками подрыгаем (дрыг,дрыг,дрыг)**

