

## Урок английского языка в 7 классе на тему

### "Travelling around the Urals"

<http://zunal.com/webquest.php?w=357670>

*Форма проведения урока: интегрированный урок английского языка, географии, истории, краеведения, информатики и ИКТ. Используемые технологии: проблемное обучение, проектный метод, ИКТ, веб-квест, технология сотрудничества.*

**Цель урока:** создание условий для развития основных компетенций обучающихся в процессе работы над буклетом и/или презентацией "Welcome to the Urals!"

#### **Задачи:**

*Обучающие:* Активизировать лексику по теме "Путешествие". Расширить знания по истории, географии, краеведению Урала. Применить знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

*Развивающие:* Развивать мыслительные операции: умение сопоставлять, анализировать. Развивать мотивацию к изучению английского языка.

*Воспитательные:* Патриотическое воспитание школьников через воспитание любви к малой родине. Воспитание культуры совместной деятельности, потребности в практическом использовании языка. Поддержание интереса к общению и формирование познавательной активности.

#### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:* применять навыки делового сотрудничества в классе, группе; развивать такие качества, как целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия.

*Метапредметные результаты:* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими; навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

*Предметные результаты:* формирование навыков просмотрового чтения и чтения с целью извлечения информации, развитие умений письменной речи, пополнение словарного запаса. У учащихся появляется опыт деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

### **Ход урока:**

#### **1. Орг. момент. Приветствие.**

Цель: настроить на общение на английском языке.

#### **2. Подводящий диалог и формулирование темы и цели урока.**

Учащимся предлагается посмотреть фрагменты видеофильмов (Why do we travel? [https://www.youtube.com/watch?v=Oi5a\\_6BiHwA](https://www.youtube.com/watch?v=Oi5a_6BiHwA), Travelling is extremely important <https://www.youtube.com/watch?v=b7O7TPhDGV4>, Welcome to Russia <https://www.youtube.com/watch?v=naf4DNAZNaU>, <https://www.youtube.com/watch?v=QH4tLPTyEzw>, Untouched Heart of the Urals <https://www.youtube.com/watch?v=Yi4fh9tZQnk>, Yekaterinburg Travel Video <https://www.youtube.com/watch?v=5c16QKoB6CA>).

Учащиеся смотрят видео и формулируют тему и цель урока.

#### **3. Разминка. Практика в диалогической речи по теме.**

Примерные вопросы: Why do people travel? Have you ever been abroad? Did you travel by plane (train, ship, car)? Did you travel around Russia? What places did you like most of all? What places of the Urals have you been to? What places of Russia (the Urals) would you recommend to visit?

Актуализация лексики по теме (необходимо соотнести слова и их значение, использовать в диалогической и монологической речи).

1. to make a strong impression	a. благодаря чему-либо
2. to be proud of	b. знаменитый
3. to attract	c. уровень жизни
4. due to	d. гордиться
5. cultural centre	e. находиться
6. unique	f. природные ресурсы
7. to be located	g. уникальный
8. famous	h. культурный центр
9. rate of life	i. влияние
10. to be situated	j. привлекать
11. natural resources	k. располагаться
12. influence	l. производить сильное впечатление
13. to have a rest	m. купить новые вещи
14. to see new places	n. отдохнуть
15. to buy new things	o. увидеть новые места

#### **4. Основной этап урока. Веб-квест "Travelling around the Urals".**

Дети разбиваются на группы и выбирают тему для буклета (презентации) "Welcome to the Urals!" (geographical position, climate, mountains, flora and fauna, mineral resources of the Urals, cities and interesting places, famous people).

Распределение обязанностей в группе (поиск иллюстраций в Интернете, поиск информации в Интернете, написание текста, подписей, подготовка слайдов, подготовка макета рекламного буклета, подготовка устного выступления, распределение обязанностей во время выступления – презентации).

Работа в группах. Вопросы, возникающие у школьников во время работы над квестом, обсуждаются и решаются при помощи одноклассников и учителя.

Подробное описание работы над квестом (задачи, пошаговая инструкция, адреса веб-сайтов, критерии оценивания проектных работ, примеры работ учащихся по теме урока – <http://zunal.com/webquest.php?w=357670>).

Доп. фотоматериалы – <http://uchportfolio.ru/elenvatoropina/?page=9192>.

**5. Презентация, оценка проектов. Подведение итогов урока. Домашнее задание** (дополнить проект или создать новый буклет).