Примерное перспективное планирование по правилам дорожного движения для детей общеразвивающей направленности 3 года жизни.

ФОРМЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ		
	январь	**февраль**	**март**
Непосредственно организованная деятельность	Целевая прогулка вокруг детского сада: знать расположение своего участка, уметь ориентироваться на участке детского сада.	Конструирование. «Узкая дорога». Цель: учить строить из кирпичиков узкую дорогу (тротуар), плотно присоединяя один кирпичик к другому короткой гранью. Побуждать обыгрывать постройку	Конструирование «Широкая дорога» Цель: учить строить из кирпичиков широкую дорогу (проезжая часть). Закреплять умение плотно приставлять одну деталь к другой. Побуждать обыгрывать постройку
Беседа	«Грузовая и легковая автомашины, автобус»: уточнить их части и назначение	«Улицы города»: закрепить название и расположение частей улицы: проезжая часть, тротуар; участников движения: транспорт, пешеходы	«Какой бывает транспорт»: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Дидактические игры и упражнения	Построить улицу, отделить строительным материалом проезжую часть и тротуар, предложить показать машины по проезжей части двора за веревочке, «походить» игрушками по тротуару	Построить улицу, закрепить умение катать машины по проезжей части, предлагать пешеходам (игрушкам) двигаться по тротуару	«Собери целое»: учить составлять предмет (грузовые машины и автобус) из 2-4 частей
Работа с родителями	Довести до сведения родителей статистику ДТП с детьми на улице по региону и задачи воспитания культуры поведения детей на улице. Рекомендации для родителей: - Определите	Рекомендации для родителей: - Приучите ребенка не требовать в транспорте место у окна - Гуляя с ребенком, обратите внимание на транспорт, который проходит мимо по проезжей	Рекомендации для родителей : - Приучите ребенка не кричать в транспорте, говорить спокойным голосом. - Стоя на остановке, крепко держите ребенка за руку

	безопасное место для прогулки с детьми пешком, на санках - При переходе проезжей части улицы ребенка ведите за руку, санки везите за веревочку	части, на опасность, которая грозит малышу на дороге	
	Апрель	**Май**	**Июнь**
Непосредственно организованная деятельность	Конструирование «Улица» Цель: закреплять умение строить из кирпичиков широкую и узкую полосы (проезжая часть и тротуар).предложить для обыгрывания: машины, матрешек, деревянные дома, уточнить их расположение.	Конструирование. «Машины» Цель: учить составлять предмет из нескольких частей, плотно приставляя детали друг к другу, побуждать его обыгрывать	Целевая прогулка к светофору: ознакомление с сигналами светофора (красный, желтый, зеленый) и их расположением – вверху, посередине, внизу
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару»: закреплять правила движения пешеходов на улице	«Дети на тротуаре»: закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого	«Можно-нельзя»: побуждать ходить только по отведенным дорожкам, не топтать цветы
Дидактические игры и упражнения	«Отремонтируй машину»: учить составлять целое из 2-4 частей	«Кто где ездит и идет»: закреплять знания места движения транспорта и пешеходов	«Собери целое»: упражнять в составлении целого из частей (машина – кузов, кабина, мотор, колеса)
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - Помните, что при ходьбе по тротуару взрослые должны находиться со стороны проезжей части, чтобы обезопасить ребенка от движущихся машин	Консультация для родителей: «Правила движения – всем без исключения».	Памятка для родителей «Правила для всех»