**Театрализованное представление для 1-х классов**

**«Огонь друг или огонь – враг?»**

**Организаторы: ученики 5 «А» класса**

**Руководитель: кл. руководитель 5 «А» класса, Водянова Н.М.**

**Цель: пропагандировать осторожное обращение с огнем**

**Ведущий.** Сегодня мы поговорим о правилах безопасности. А каких, вы узнаете, отгадав загадку.
Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может – два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь. (ОГОНЬ).

- А чем является огонь для человека? Другом или врагом? Ребята 5 класса сейчас покажут вам представление, а в конце мы вернемся к нашему вопросу и решим огонь для нас друг или враг.

**Действующие лица**: мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь, уголёк, Василисы Премудрые, пожарные; рассказчик.

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок, не высок.

В теремочке дружно звери живут: пироги пекут и песни поют:

Жили звери в теремке, во зелёном во леске.

Мышка – норушка, Лягушка – квакушка

Зайка – побегай-ка, Лиса – краса,

Волчок – серый бочок, да медведь лакомка.

Жили не тужили, не ссорились – дружили.

 ( Звучит весёлая мелодия,  появляется теремок и звери под р.н.п.»Ах,вы,сени…)

Вот промчалось лето красное, улетела осень с птицами.

Начинались дни холодные ,приближались вьюги снежные (звери дрожат от холода)

***Мышка.***

Что-то холодно мне стало, Дров в печи, наверно мало.

Кое-как огонь горит, Холод в теремке стоит

***Лягушка.***

Я замёрзла тоже очень, Нету шубки у меня.

Может быть, мы дров подбросим и согреемся тогда?

***Зайка.***

Только будем осторожны, ведь с огнём шутить нельзя.

Слышал я огонь однажды дом спалили у воробья!

***Волк.***

А вот я не забоюсь,. даже если обожгусь.

Эх, подброшу дров скорей, Сразу станет всем теплей!

***Медведь.***

Печку не забудь прикрыть, путь огню, чтоб не открыть!

(Волк подбрасывает дрова в печку и не закрывает дверцу.)

***Лиса.***

Уж пора и спать ложиться, ночь в окошко к нам стучится

.( Все ложатся спать.. Звучит колыбельная мелодия. )

***Рассказчик.***

Тишина, темнота в теремочке, только в печке трещат уголёчки

Дверцу закрыть позабыл наш волчок, и прыгнул на пол уголёк-огонёк.

***Уголёк***

Что-то мне скучно, хочу поиграть, буду огнём на полу рисовать!

 (Уголёк напевает.)

Уголёк, уголёк на полу резвится. Искры сыплются кругом,

Дым идёт со всех сторон – вот уже пылает дом.

Огонёк всегда такой и хороший и плохой

Он и светит ,он и греет, и проказничать умеет!

 ***( Появляется пламя, начинается пожар.)(Танец огня)***

***Волк.***

Пожар! Пожар! Ой, помогите! Друзья любимые - бегите!

 ***Зайка.***

Ой – ёй – ёй, ой – ой! Звери, проснитесь!

Пожар, мы горим! Звоните скорее – Телефон НОЛЬ – ОДИН!

 ( Все стараются потушить огонь. Звучит тревожная мелодия.)

***Лягушка.***

Вёдра берите – нужна нам вода!

***Мышка.***

Несите песок – Без него никуда!

***Медведь.***

Вот бочка с водой, вот тачка с песком,

Огнетушитель, лопата и лом.

***Рассказчик.***

01 – Лиса звонила! Мышка за водой ходила!

Заливали, засыпали, домик от огня спасали!

***Лиса.***

А где же Волчок – серый бочок, неужто забился он в уголок?

***Волчок.***

Я здесь, я иду! Простите меня:

Я печь не закрыл, и случилась беда!

И**гра с залом « Разрешается – запрещается».**

Топаете - если это делать нельзя, хлопаете – если это делать можно:

\* В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;(хлопают)

\* бросать горящие спички;(топают)

\* кричать и звать на помощь взрослых; (хлопают)

\* оставаться в помещении, где начался пожар; (топают)

\* открывать окна и двери во время пожара; (топают)

\* закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем; (хлопают)

\* прятаться в угол, под шкаф, под кровать; (топают)

\* оставлять без присмотра включенные электроприборы; (топают)

\* двигаться ползком или пригнувшись к выходу; (хлопают)

\* пользоваться лифтом; (топают)

\* не бояться, слушаться во всем пожарных; (хлопают)

\* тушить водой горящие электроприборы; (топают)

\* обращаться к соседям за помощью; (хлопают)

\*включать газ, электроприборы, без разрешения и присмотра взрослых(топают)

 ( **Звучит фонограмма сирены пожарной машины.)**

***Зайка.***

Смотрите, машина пожарная мчится, И вертолёт к нам летит словно птица.

***Мышка.***

Случилась беда, Огонь разозлился. Горел и пылал, всё сжигал и искрился

***Зайка.***

Но мы телефон 01 не забыли- пожарные сразу огонь потушили

 ( Пожарные и звери заливают огонь. Звучит быстрая музыка.)

***Пожарные***

Мы весёлые ребята, и с огнём всегда дружны.

Раз! Два! Раз! Два! Всё потушим мы всегда!

**Игра «Лови - бросай, сразу отвечай»**

- Для чего пожарной машине нужна сирена? (Чтобы все слышали и уступали дорогу.)

-  Почему пожарная машина красного цвета? (Чтобы ее было заметно на дорогах: красный – цвет огня.)

- Зачем машине раздвижная лестница? (Чтобы подниматься на высокие этажи.)

- Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? ( Рукава.)

-  Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? ( В колодцах, в реке.)

-  А как называются люди, которые тушат пожар? ( Пожарные.)

***Лягушка.***

А всем остальным хотим дать совет: Внимательны будьте, друзья!

***Лиса***.

Огонь может греть, а может сжигать, 01 на помощь приходит тогда.

***Волк.***

Теремок наш сгорел, и я виноват, без дома остались звери…

***Медведь.***

Мы новый построим и сделаем так, чтоб беда не вошла больше в двери!

 ( Звери строят новый дом. Звучит весёлая мелодия.)

***Ведущ***.

Пока звери. строят новый дом, повторим правила безопасности.

**Василисы (вместе)**Мы – Василисы Премудрые. Пришли вас уму-разуму поучить, от беды отвести. Вот послушайте!

**Василисы поют Частушки:**

1.Не играй, дружок, со спичкой. 3.Возле дома и сарая

Помни ты, она хитра Разжигать костер не смей

Ведь от спички- невелички Может быть беда большая

Загораются леса. Для построек и людей.

2.Младшим братьям и сестричкам 4.Костер вы бросили в лесу,

Все ребята говорят: И вот несчастье на носу.

«Крепко помните, что спички Крепко помните друзья,
Не игрушка для ребят»! Что с огнем шалить нельзя!

5.Разжигать костры не будем,

Обойдёмся мы без них

Пусть в лесу живут спокойно

Белки, зайцы и ежи.

**Игра «Выбери предмет».** (На изображение огня прикрепить только те предметы, которые понадобятся при тушении пожара). (Спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки, телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер, ведро воды, книга, конфеты, газовая плита, мороженое, кукла, свечка, пожарный ).

***Рассказчик.***

Дом построили, пир устроили.

Даже сделали специальный щит.

Что от пожаров защитит.

На нём лопата и топор,

Ведро, конечно же, багор.

И ящик с песком,

Он всем вам знаком!

Тут и сказке конец.

А кто пожар тушил, тот молодец!

***(дети*** ***под музыку выходят из зала):***

**Ведущий**А я еще хочу добавить, что огонь бывает не только злым. Правда, ребята?

**Ребенок читает стихотворение:**

**«Добрый огонь»**

 **Е. Ильин**

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Ведущий:** Вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.