**Сценарий конкурсно -познавательной программы «Осенний винегрет».**

**Ведущий 1:** Добрый день дорогие друзья!

**Ведущий2:** Мы рады вас видеть в этот чудесный осенний денек!

**Ведущий1:** Сегодня у нас необычный праздник. Нас ждут интересные выступления и увлекательные соревнования.

**Ведущий2:** Перестали птички петь, солнышко не греет.

А на улице теперь стало холоднее.

Мелкий дождик поливает, когда это бывает? (осенью)

*Клип про осень (Осень Вивальди)*

**Ведущий1:** А сейчас вашему вниманию предоставляется Песня в исполнении 2 класса

 *«Осень наступила»*

**Дети 1 кл. читают стихи:**

1 реб.- Тонкая береза в золото одета,
вот и появилась осени примета.

Птицы улетели в край тепла и света,
Вот вам и вторая осени примета.

2 реб.- Сеет капли дождик целый день с рассвета.
Этот дождик тоже осени примета.

В поле широкое, в сад, в огород
С подарками вкусными осень идет.

 **Ведущий2:** А что ещё приносит осень кроме дождей, листопадов и первых морозов?

Принесла нам овощей –

В банки спрячем поскорей!

Фрукты сладкие, как мёд,

Пригодятся на компот!

**Ведущий1:** Как щедра осень. Богат её урожай!

Эй, ребята, ну-ка, дружно - Вставай!

**Игра с движениями «Урожай»**

*Дети становятся в круг*

 - В огород пойдём, Урожай соберём*. ( дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем*( таскают морковку)*

И картошки накопаем.*( копают картошку)*

Срежем мы кочан капусты.*(Срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный*. (Рисуют в воздухе круги руками.).*

Щавеля нарвём немножко*(Рвут)*

И вернёмся по дорожке. *(Ходьба по кругу).*

**Ведущий2:** Наш праздник называется «Осенний винегрет».

 Очень вкусное блюдо - винегрет.

Кто мне подскажет, какие овощи нужны для него?

**Дети:** свекла, морковь, картошка, капуста, лук, солёный огурец.

*Вывешиваем на доску картинки овощей.*

**Ведущий1:** Эти овощи с нами поиграют, у каждого овоща свой конкурс, после чего мы приготовим винегрет. Давайте, ребята наберем команды для этого каждый класс выходит и вытягивает жребий. От класса будут участвовать только по 5 человек, а остальные будут активно болеть.

***1.Игра «Капуста»***(капуста)

Дети встают в круг, передают кочан капусты со словами:

Ты катись, катись, капуста,

Веселее по рукам,

У кого она осталась,

Тот сейчас станцует нам.

**Под весёлую музыку вбегает Синьор – Помидоркин.**

**Пом**: Привет, друзья! А вот и я! Собственной персоной Синьор Помидоркин!

**Вед2**: Здравствуй, Помидоркин, а ты откуда?

**Пом**: Откуда? С помидорных грядок сбежал и к вам попал!

**Вед2**: Вот и отлично! Будешь нам помогать в конкурсах!

**Пом**: Конкурсы? Это интересно! Я люблю конкурсовать – вот так и вот этак! (важно ходит)

**Вед2**: Да не конкурсовать, а играть и болеть!

**Пом**: Как «болеть»? Я не хочу болеть! Кто здесь болен? (бегает, заглядывает детям в рот, щупает лбы)

**Вед2**: Помидоркин, да никто здесь не болен, наши ребята все здоровы. А болеть на конкурсе – значит переживать, поддерживать друг друга.

**Пом**: А как же тогда надо болеть?

**Вед2**: А вот так, бурными аплодисментами! (хлопает вместе с детьми и родителями)

**Пом**: Ура! Теперь и я болеть научился!

***Ведущий 1: 2.Конкурс******«Посади и собери урожай»***(картофель)

1-й ученик «делает лунку» - кладет обручи

2-й ученик «сажает картошку» - кладет картошку в обручи

3-й ученик «поливает картошку» - обегает каждый обруч с лейкой

4-й ученик «убирает урожай» - собирает картошку

5-й ученик »пашет землю» забирает обруч

***Ведущий 2: 3.Игра «Вершки – корешки».***(свёкла)

 называю овощи; если едим вершки – встать, руки вверх,  если корешки – присесть.

Капуста, морковь, петрушка, свекла, укроп, помидор, редис, картофель, лук, огурец.

**Ведущий1:** Послушайте, пожалуйста Частушки в исполнении 3 класса

***Ведущий 1: 4.Конкурс - «Да или нет?"*** (морковь)

Двум командам по очереди будет задан вопрос, на который можно ответить только да или нет:

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

**Ведущий 2: Песня в исполнении 4 класса**

**5 Конкурс «Найди на ощупь огурец»**

В двух мешочках лежат различные овощи. Участнику от каждой команды завязывают глаза и он на ощупь из общего количества овощей находит овощ, кто быстрее.

**Вед1**: Вот мы и собрали все овощи для винегрета. Давайте проверим, все ли овощи сумели собрать наши команды (нет)

Не хватает лука. Чтобы получить лук, команды должны по очереди называть блюда в которых присутствует такой овощ как лук. *(дети называют)*

Молодцы! (вручается командам лук)

А вы знаете, как готовить винегрет?

**Вед2:** Об этом сейчас нам расскажут ребята. 1 класса

**1 ребенок**: Я сегодня на обед Приготовлю винегрет.

Сам без всякой помощи Буду резать овощи.

**2 ребенок**: Потихоньку, понемножку Кожуру тяну с картошки.

Мы её варили, целиком в мундире.

**3 ребенок:** Свёклу чищу и морковь. Кап! Упала каплей кровь

Но стою спокойно я: Это кровь свекольная.

**4 ребенок**: Если я и всхлипну вслух, То всему виною лук.

Вот водой умоюсь –Сразу успокоюсь.

**5 ребенок:** Как дорежу огурец, Мама скажет: «Молодец!»

**Ведущий1:** Вот и подошел к концу наш праздник. Мы надеемся, что вы интересно провели время и узнали для себя что-то новое.

**Ведущий 2:** Обе команды сегодня постарались. Поиграли, научились готовить винегрет. Все молодцы! Хочу вам пожелать всегда быть такими же дружными, любить овощи, кушать лук, тогда вы даже холодной осенью не простудитесь, и будете учиться только на "5".

Спасибо за участие! До новых встреч!

1 реб.- Тонкая береза в золото одета,
вот и появилась осени примета.

Птицы улетели в край тепла и света,
Вот вам и вторая осени примета.

2 реб.- Сеет капли дождик целый день с рассвета.
Этот дождик тоже осени примета.

В поле широкое, в сад, в огород
С подарками вкусными осень идет.

**1 ребенок**: Я сегодня на обед

Приготовлю винегрет.

Сам без всякой помощи

Буду резать овощи.

**2 ребенок**: Потихоньку, понемножку

Кожуру тяну с картошки.

Мы её варили, целиком в мундире.

**3 ребенок:** Свёклу чищу и морковь.

Кап! Упала каплей кровь

Но стою спокойно я:

Это кровь свекольная.

**4 ребенок**: Если я и всхлипну вслух,

То всему виною лук.

Вот водой умоюсь –

Сразу успокоюсь.

**5 ребенок:** Как дорежу огурец,

Мама скажет: «Молодец!»

**Под весёлую музыку вбегает Синьор – Помидоркин.**

**Пом**: Привет, друзья! А вот и я! Собственной персоной Синьор Помидоркин!

**Вед2**: Здравствуй, Помидоркин, а ты откуда?

**Пом**: Откуда? С помидорных грядок сбежал и к вам попал!

**Вед2**: Вот и отлично! Будешь нам помогать в конкурсах!

**Пом**: Конкурсы? Это интересно! Я люблю конкурсовать – вот так и вот этак! (важно ходит)

**Вед2**: Да не конкурсовать, а играть и болеть!

**Пом**: Как «болеть»? Я не хочу болеть! Кто здесь болен? (бегает, заглядывает детям в рот, щупает лбы)

**Вед2**: Помидоркин, да никто здесь не болен, наши ребята все здоровы. А болеть на конкурсе – значит переживать, поддерживать друг друга.

**Пом**: А как же тогда надо болеть?

**Вед2**: А вот так, бурными аплодисментами! (хлопает вместе с детьми и родителями)

**Пом**: Ура! Теперь и я болеть научился!