***В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в МАОУ ЛМИ организуется по основным направлениям развития личности:***

Программы внеучебной деятельности МАОУ ЛМИ:

* *Общеинтеллектуальное направление*
  + [Мир деятельности — Надпредметный курс для учащихся 2 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9C%D0%B8%D1%80-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Занимательная информатика — Кружок по информатике для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-2-4.pdf)
  + [Робототехника — Кружок по робототехнике для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юный исследователь — Кружок для учащихся 4 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Робототехника — Кружок по робототехнике для учащихся 5 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Cambridge English  — Кружок по английскому языку для учащихся 6 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-Cambridge-English-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Cambridge English — Кружок  по английскому языку для учащихся 7 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-Cambridge-English-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%98%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)
  + [Цифровая студия — Кружок по информатике для учащихся 7 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F_7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юный исследователь — Кружок по химии для учащихся 7 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BA-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юный исследователь — Кружок по математике для учащихся\_8 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%C2%AB%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%C2%BB_8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Мировая художественная культура (МХК) — Кружок для учащихся 9 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%9C%D0%A5%D0%9A-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Финансовая грамотность — Кружок по обществознанию для учащихся 10 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Cambridge English  — Кружок по английскому языку для учащихся 10 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-2018-2019-Cambridge-English-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Правовой лекторий — Кружок по праву для учащихся 11 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
* *Общекультурное направление*
  + [Театральный кружок на английском языке для учащихся 2 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5_2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Музыкальная гостиная — Кружок по музыке для учащихся 5 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8F-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Художественная мастерская — Кружок по изобразительному искусству для учащихся 6 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Русская словесность — Кружок по русскому языку и литературе для учащихся 10 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Русская словесность — Кружок по русскому языку и литературе для учащихся 11 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
* *Спортивно-оздоровительное направление*
  + [Спортивные танцы — Кружок для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Спортивная секция Футбол — для учащихся 9 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-1.pdf)
  + [Баскетбол — Кружок для учащихся 9 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83_9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-.pdf)
  + [Клуб допризывной молодежи для учащихся 10 класс](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9A%D0%BB%D1%83%D0%B1-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)а
* *Социальное направление*
  + [Ларец добрых дел — Кружок для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%86-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D0%BB-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Юные Инспектора Движения — Кружок для учащихся 5 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%98%D0%94_5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Школа волонтеров — Кружок для учащихся 6 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2_6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юные пожарные — Кружок для учащихся 7 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf)
  + [Зеленый патруль — Кружок для учащихся 9 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D1%8B%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0-2.doc2018.pdf)
  + [Школа волонтеров — Кружок для учащихся 10-11 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
* *Духовно-нравственное направление*
  + [Курс Навстречу себе — для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Курс Навстречу себе — для учащихся  5 — 11 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5-5-11.pdf)

***Должностные инструкции классного руководителя:***

Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:

*1. Организация деятельности классного коллектива обучающихся.*

*2. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных обучающихся.*

*3. Организация внеучебных занятий класса.*

*4. Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся*

*5. Социальная помощь и защита обучающихся*

*6. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками*

**Организация деятельности классного коллектива обучающихся (1)**

* Регулярное проведение классных часов.
* Распределение поручений в классе.
* Организация дежурств по классу, школе.
* Организация питания учащихся.
* Контроль посещаемости учащимися уроков и внеурочных занятий, мероприятий.
* Изучение отношений внутри классного коллектива.
* Создание в классе условий, благоприятствующих учёбе и личностному развитию учащихся.
* Организация участия класса в делах школы.
* Организация творческих дел класса.
* Организация внешкольной деятельности класса (экскурсий, походов, общественно полезных дел класса в микрорайоне, селе и т.д.).
* Организация каникул.
* Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, его охрана и укрепление; анализ заболеваемости детей.
* Наблюдение за внешним видом учащихся, его эстетизация.
* Обеспечение материальных нужд класса и отчётность по использованию бюджетных и внебюджетных средств.

**Организация учебной работы классного коллектива и отдельных обучающихся (2)**

* Строгий контроль за посещаемостью. Классный руководитель несёт личную ответственность за пропуски учащимися уроков без уважительных причин.
* Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков, обеспечением им помощи в учёбе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
* Создание обстановки, благоприятствующей учёбе.
* Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощь в учёбе; проведение мини педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
* Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьника.
* Создание условий для развития наиболее одарённых детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организация устных журналов, экскурсий, посещений выставок, дальних поездок и т.п.)
* Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
* Забота о круге чтения (рекомендации учителей предметников, знакомства с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

**Организация внеучебных занятий класса (3)**

* Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
* Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в его исполнении, контроль за его исполнением.
* Охрана здоровья с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу, через походы. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.
* Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
* Организация творческих дел в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива класса.
* Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

**Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся (4)**

* Формирование эстетической культуры.
* Воспитание ответственного отношения к труду и формирование трудовых навыков.
* Привитие санитарно-гигиенических навыков.
* Работа с характеристиками учащихся, использование характеристик для коррекции личности воспитанника.
* Организация нравственного воспитания.
* Воспитание политической культуры.
* Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учётом мнением учителей, работающих в классе, и родителей.

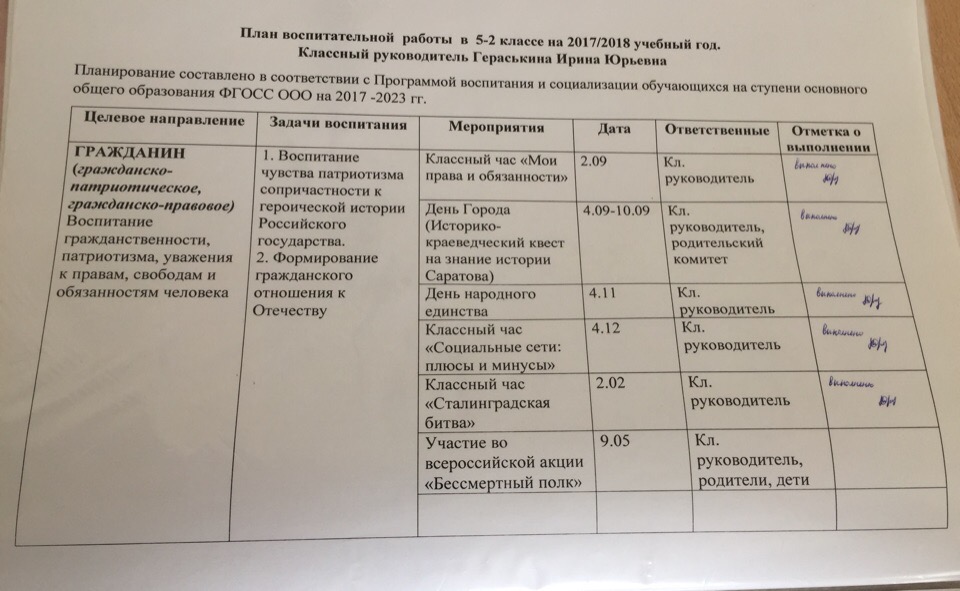
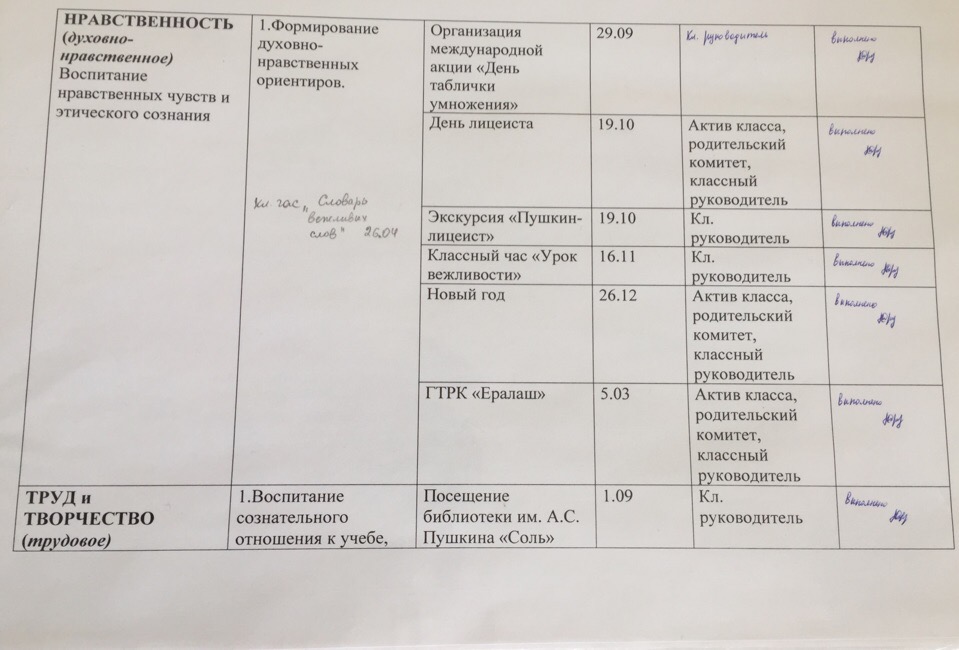
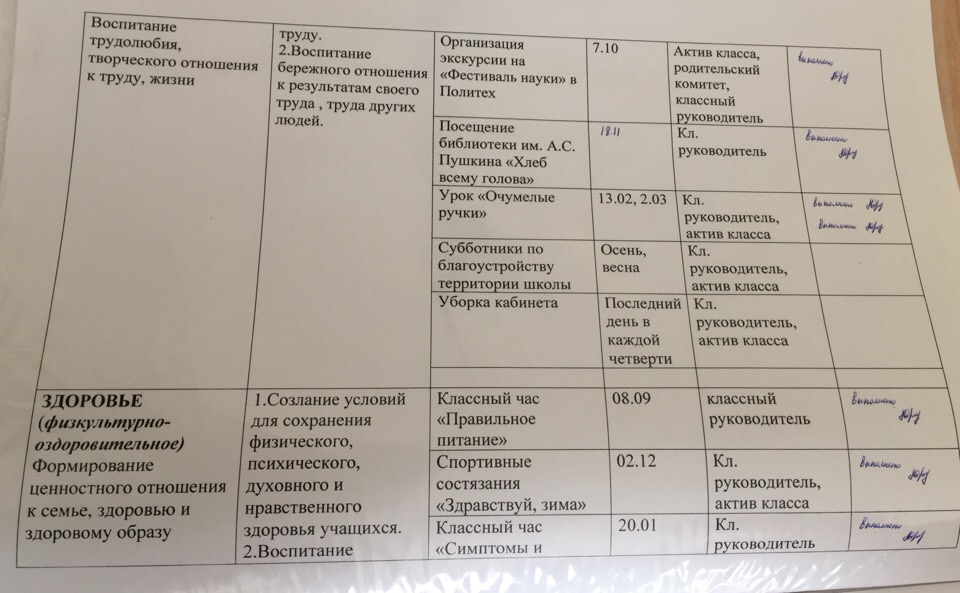
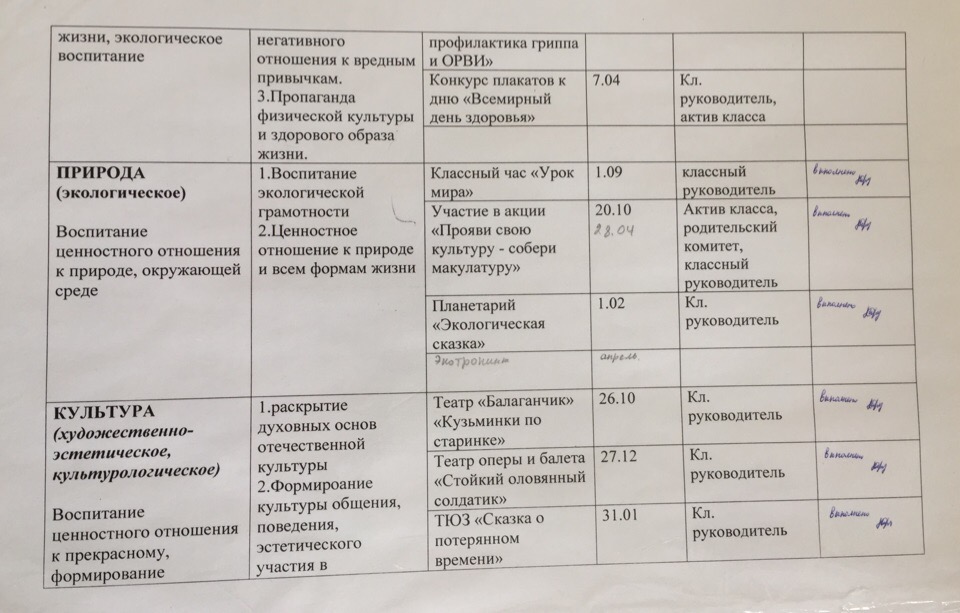
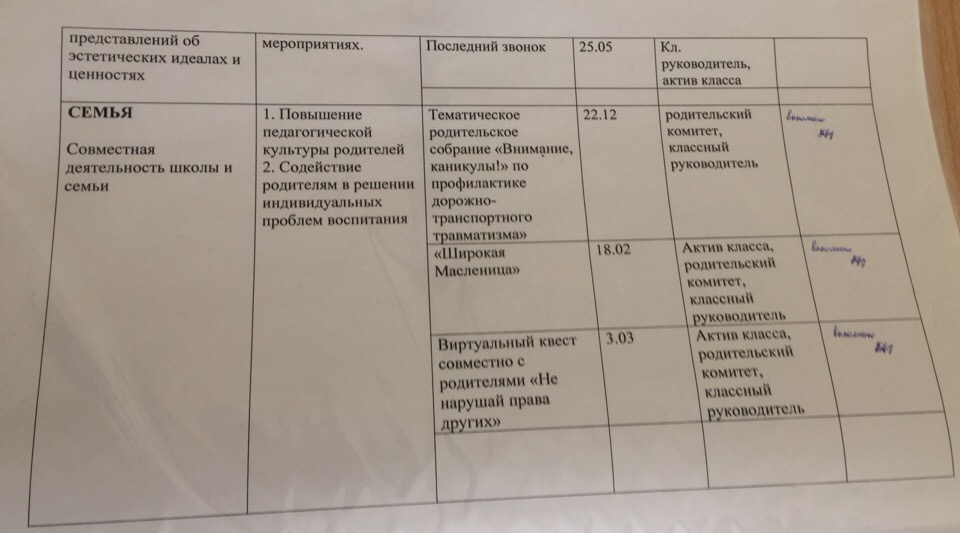
***Социальная помощь и защита обучающихся (5)***

* Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
* Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
* Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков, обеспечением им помощи в учёбе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

**Взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками (6)**

* Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть.
* Изучение условий воспитания в семье.
* Индивидуальная работа с родителями.
* Привлечение родителей для организации интересной, насыщенной вне учебной деятельности классного коллектива.
* Влияние на общение ребят с родителями.

**План и Анализ воспитательной работы***План воспитательной работы в 5-1 классе*

  
  
  
  
  
**Анализ воспитательной работы**

**за 2017 – 2018 учебный год классного руководителя**

**5-1 класса Гераськина И.Ю.**

1. В классе 21 обучающийся.
2. Внеурочная занятость обучающихся:

*а) вне лицея:*

* Музыкальные школы - 5
* Театральные студии, хореографические студии - 1
* Художественные школы, студии - 1
* Спортивные секции, бассейны, фитнес - 9
* Образовательные курсы – 5

*б) в лицее:*

* Кружки **–** 21
* Творческие объединения, клубы – 5
* Спортивные секции - 3
* Спец. курсы **–** 21

1. Уровень сплочённости коллектива:

* работают отдельные обучающиеся; выполняют отдельные поручения;
* работает актив класса;
* **каждый ученик класса включен в общие дела класса**.

1. Анализ органов самоуправления класса:

* учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения (самоуправление отсутствует);
* **дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий**;
* класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

1. Участие класса в общелицейских, районных и городских мероприятиях, (указать конкретные мероприятия, какие поручения имели обучающиеся).

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Поручения |
| Посвящение в лицеисты | Подготовка музыкального номера от класса |
| Организация международной акции «День таблички умножения» | Подготовить атрибутику для украшения зала, организовать команду |
| Лицейский спортивный праздник «Здравствуй, зима» | Организация команды, группы болельщиков, придумать название, нарисовать плакат. |
| Фестиваль-конкурс в рамках районного социо-культурного проекта «Русское наследие» | Подготовка танцевального номера «Калинка» |
| Городское мероприятие «Широкая масленица» | Приготовить блины, собрание актива класса на Театральной площади, накрыть стол |

1. За прошедший учебный год заслуживают поощрения следующие обучающиеся.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | За что заслужили поощрение |
| Уткин Евгений | Активное участие в общественной жизни класса, успехи в учении |
| Вострикова Злата | Активное участие в общественной жизни класса, успехи в учении |
| Тептяева Софья | Активное участие в общественной жизни класса, за образцовое выполнение своих обязанностей |
| Горбачев Василий | Активное участие в общественной жизни класса |

1. В течение года класс посетил (количество и название)

**Музеи** – 2

Музей МЧС, Музей дальней авиации

**Театры** – 4

ТЮЗ «Сказка о потерянном времени», театр оперы и балета «Стойкий оловянный солдатик», театр «Балаганчик» «Кузьминки по старинке», Планетарий «Экологическая сказка»

**Библиотеки** - 2

им. А.С. Пушкина «Соль», «Хлеб всему голова»

**Экскурсии** - 5

Г. Энгельс на место приземления Ю. А. Гагарина. виртуальная экскурсия «Пушкин-лицеист», в ГТРК «Ералаш», в Политех «Фестиваль науки», по городу в рамках проекта «Экология моего региона»

**Оздоровительные мероприятия** – 4

Классные часы «Правильное питание», «Симптомы и профилактика гриппа и ОРВИ»; конкурс плакатов ко дню «Всемирный день здоровья», спортивные состязания «Здравствуй, зима»

1. Участие класса в социально-значимых проектах, благотворительных акциях, волонтерская деятельность, количество зарегистрированных волонтеров:

* фестиваль-конкурс в рамках районного социо-культурного проекта «Русское наследие»
* благотворительная акция «Неделя добра»
* акции «Прояви свою культуру - собери макулатуру»
* всероссийская акция «Бессмертный полк»
* Всероссийский экологический проект «Страна экологических троп»
* Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
* Международная акция «Мировой день таблички умножения»
* Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет
* Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»

1. Работа с родителями.

* За прошедший учебный год проведено (количество):

родительских собраний **–** 5

заседаний родительского комитета – 5

* Какие тематические беседы, лекции были проведены для родителей:

«Адаптация учащихся к обучению в лицеи», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «ПДД и безопасное поведение детей во время пребывания в местах массового скопления людей»

* Какие мероприятия были проведены с участием детей и родителей:

день лицеиста, квест «Не нарушай права других», «Широкая Масленица», «Внимание, каникулы!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма»



Цель - воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

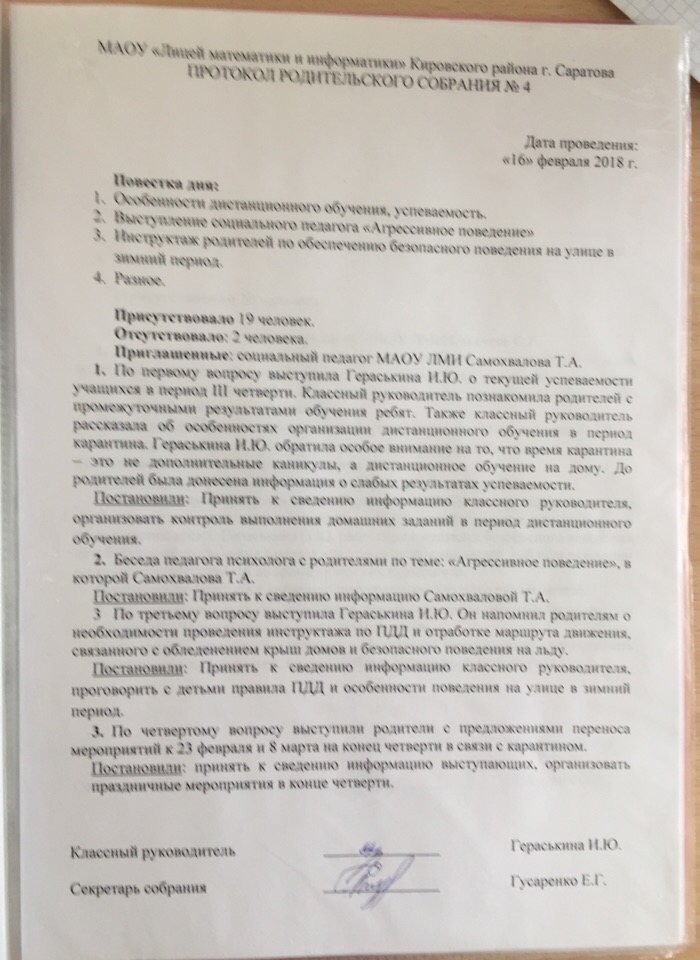
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи, поставленные на учебный год | Методы, способы их реализации | Итог (задача решена, нет, на какой стадии) |
| **Задачи:** |  |  |
| формировать осознание школьником ценности человеческой жизни | Проведение классных часов по данной тематике, в том числе урок мужества, посвященный дню снятия блокады Ленинграда и т.д. | Продолжить формирование осознания ценности человеческой жизни |
| формировать культуру здорового и безопасного образа жизни | Проведение классных часов | Продолжить реализацию данной задачи |
| формировать основы российской гражданской идентичности | Участие в патриотических акциях, в празднованиях Дня города, дня Народного единства, Дня Победы и др. | Продолжить реализацию данной задачи |
| развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем | Классные часы, тематические тренинги с психологом | Продолжить реализацию данной задачи |
| формировать у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим | Классные часы, организация совместных мероприятий с родителями | Продолжить реализацию данной задачи |
| формировать экологическую культуру. | Тематические классные часы, участие в экологических проектах разного уровня | Продолжить реализацию данной задачи |

**Анализ форм и средств взаимодействия классного руководителя с родителями в целях воспитания и развития учащихся, и форм педагогического просвещения родителей**

Тематика родительских собраний: август (Когда ребенок «сводит с ума». Ответственность несовершеннолетних. Постановка на внутришкольный учет; октябрь (фанатство); декабрь (компьютеромания); февраль (первая влюбленность); апрель (ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?); май (итоги прошедшего учебного года).

В составе родительского комитета 4 человека.

Анализ проведенного родительского собрания оформляется в виде протокола.

  
 **Анализ форм и средств взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;**

*При взаимодействии с учителями-предметниками классные руководители используют следующие формы работы:*

* Посещение уроков учителей-предметников с целью наблюдения за организованностью учащихся на уроке (основная форма взаимодействия);
* Отслеживание выполнения классом контрольных работ;
* Организация малых педсоветов;
* Координация воздействия учителя класса на отдельных учащихся и на класс в целом;
* Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания (успеваемость, поведение);
* Приглашение учителей, работающих в классе, на индивидуальные беседы с учащимися;
* Участие в организации и проведении познавательных конкурсов, олимпиад, предметных недель.
* Взаимодействие с психологом школы.

Оптимизация взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников – это результат целенаправленной и длительной работы профессионального сообщества, в котором каждая из сторон является и объектом, и субъектом одновременно. Полноценное взаимодействие основывается на таких критериях, как доброжелательность, такт, уважение, вера, оптимизм, откровенность. Определенную роль играют взаимозависимость и взаимопонимание, поскольку успех одного из субъектов взаимодействия обусловлен усилиями и действиями другого.

– изучение результативности работы классного руководителя по основным направлениям его деятельности;

***Характеристика 5 (1) класса:***

​В 5.1 классе обучаются 21 учеников: 15 мальчиков, 6 девочек. Практически все дети обучались вместе с 1 класса.  
На уроках дети активны, новый материал воспринимают быстро, у большинства высокая мотивация к учебе. Отношения между детьми дружелюбные, спокойные, но проблема формирования классного коллектива ещё есть. При решении коллективных задач не всегда быстро ориентируются, находят общий язык.

  С учителями-предметниками у детей сложились добрые, уважительные отношения.

 В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Дети умеют оценивать деятельность своих товарищей и критически относятся к своим поступкам.