**Классный час на тему «Образ защитника Отечества»**

**Цель:** раскрыть образ защитника Отечества через его характер, поступки.

**Задачи:**

* развитие кругозора обучающихся, их мышления;
* воспитание чувства гордости за своих предков – защитников, стремления защищать свою Родину;
* формирование коммуникативных компетенций: умение слушать друг друга, работать в группах, высказывать свое мнение.

**Оборудование:** название темы классного часа на доске, символика России, репродукция картины «Богатыри», толковый словарь, пословицы о защитниках Родины, карточки с качествами защитников, картинки с изображением воинов разных времен, пазлы с изображением воинов, стенгазета «Слава защитникам Отечества», фильм «Образ защитника Отечества», Бородин «Богатырская».

**Место проведения:** класс.

**Ход классного часа:**

**I.Организационный момент.**

- Сегодня у нас необычный классный час. Посмотрите, сколько присутствует много гостей. Давайте их поприветствуем.

**II.Актуализация и целеполагание.**

- Подумайте и сформулируйте тему классного часа (Образ защитника Отечества).

- Почему вы так решили?

-Какая цель нашего мероприятия? (Выяснить, каким должен быть защитник Отечества)

-Кто такие защитники? (наши предки, русские воины оберегали нашу Родину, стоя за щитами) *(Показываю картинки с изображением воинов разных времен)*

- Что такое Отечество? Подберите близкое по значению слово (Родина).

*Дети читают стихи о Родине*

1. Если скажут слово – Родина,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот.

1. У реки березка – скромница

И ромашковый бугор….

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

1. В лужах первые кораблики

Над скакалкой топот ног,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

1. Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

1. Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

1. Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды –

Звезды мира над Кремлем.

1. На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

- Как называется наша Родина? (Россия)

*Показ фрагментов фильма (звучит песня «У моей России длинные реснички»)*

**III. Знакомство с новым материалом.**

- Как вы понимаете значение слова «образ»?

- Что поможет узнать нам значение этого слова? (толковый словарь)

Образ – это тип, характер; вид, облик.

- Каждая страна, в том числе и наша имеет свою символику. Какие символы вы знаете?

(Герб, флаг, гимн). (*Показ фрагментов фильма, слушание гимна)*

*Дети читают стихи о символах России.*

1. Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

1. На герб посмотрим: здесь орел,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

1. Вот и взирает птица – царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль все, не шел, чтоб враг,

Следит он обязательно.

1. В руках держава, скипетр есть

Над главами – короны,

И всадник на коне верхом,

И змей, копьем сраженный.

- О каком всаднике идет речь? Почему именно его выбрали для изображения на гербе нашей страны?

- Какая ситуация изображена? *(фрагмент фильма)*

**Рассказ учителя.**

Действительно, русский народ не зря выбрал его. Хотите узнать, каким был этот человек? Послушайте рассказ о Георгии Победоносце.

Много веков назад Георгий Победоносец служил военачальником в войсках императора Диоклетиана. Много побед одержали его войска, защищая свое Отечество.

Однажды недалеко от города Бейрута, в глубоком озере появился огромный змей. Испуганные жители приносили в жертву змею своих детей. Пришел и царю черед принести в жертву свою единственную дочь. Привели царевну на берег озера, она с ужасом ожидала появления чудовища. В то время, когда огромный змей выполз из воды, на ее защиту встал Георгий Победоносец на белом коне. Он пронзил змея копьем. С тех пор образ этого человека известен во многих странах.

- Какой поступок совершил Георгий Победоносец? (спас царевну и всех людей от страшного чудовища)

- Почему Георгий Победоносец так поступил?

- Какие черты характера у этого человека? (смелость, решительность, справедливость)

Вывод: Образ Георгия Победоносца появился на гербе нашей страны, был выбран в качестве защитника и покровителя русского народа потому, что он был смелым и решительным.

На доске: РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

- Как в древние времена называли Россию? (Русь)

- Давайте узнаем, как называли защитников Руси. Выполните следующее задание: расположите числа в порядке возрастания. Т О А Б Г Ы И Р

5 2 4 1 3 6 8 7 БОГАТЫРИ

Вывод: Именно богатыри защищали Русь много веков назад. А самые знаменитые богатыри изображены на картине великого живописца Виктора Васнецова.

*(Показ фрагментов из фильма)*

- Как называется эта картина? («Богатыри»)

Для того, чтобы выяснить какими качествами обладали богатыри, вам нужно поработать в группах. Выполните следующее задание: На листочке написаны качества. Подчеркните те качества, которые присущи богатырям

*(звучит «Богатырская» Бородина)*

На доске:

МУЖЕСТВО СИЛА СМЕКАЛКА

ВЕРНОСТЬ ВОИНСКОМУ ДОЛГУ

-Вслушайтесь в слово «БОГАТЫРЬ». Знаете, от какого слова оно произошло?

(богатый, ходит под богом, богом данный дар)

- Какой дар дан богатырям, кроме тех которые мы уже назвали?

(доброта)

Прочтите на доске: ДОБРОМУ ЧЕЛОВЕКУ И ЧУЖОЕ ГОРЕ К СЕРДЦУ.

Вывод: Сила без доброты не принесет ничего хорошего)

Но не только богатыри защищали нашу Родину. 65 лет назад закончилась самая страшная и кровопролитная война, которая унесла жизни миллионов людей. Нелегко досталась победа нашему народу. Наши воины были преданы своему Отечеству, народу, поэтому и оказались непобедимыми.

*(Показ фрагментов фильма)*

На доске: «НЕТУ СЧАСТЬЯ ВЫШЕ, НЕТУ ЧЕСТИ ВЫШЕ,

ЧЕМ ЛЮБИМОЙ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!»

- Как вы понимаете значение этих слов?

- Поднимите руки, у кого в семье были или есть защитники?

*(рассказы ребят, стенгазета с фотографиями пап и дедушек)*

- А в нашем классе есть защитники? (Конечно, только будущие защитники)

- Давайте их послушаем.

*Читают стихи мальчики*

1. Подрасту, и вслед за папой

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою страну.

1. Папа мне сказал: «Не торопись!»

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником-

Станешь пограничником.

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном корабле.

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется танкистом.

1. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный летчик.

1. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат – пехота.

1. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было войны.

*(Показ фрагментов из фильма)*

**IV. Рефлексия.**

Наш классный час подходит к концу. Мы попытались составить и обсудить образ человека, который является защитником Родины.

- Каким должен быть защитник? (качества на доске)

-Поднимите руки, кто из вас хотел бы быть похожим на защитников Родины, о которых мы сегодня говорили?

Вывод: Вы своим трудом, знаниями можете приобрести и воспитать те качества, которые помогут вам быть настоящим защитником своего Отечества.

- В каких войсках могут служить наши будущие защитники?

Выполните задание, работая в группах. Нужно собрать фигурки солдатиков. У кого быстрее получится?

-Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали. Теперь хочется поздравить наших мальчиков с эти замечательным праздником! *(фрагмент фильма)*

*Поздравляют девочки:*

Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими,

Отличниками были.

Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины – Ура!- защитникам страны.

Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим – с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно- голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой!

Поэтому, друзья, давайте

От всей души без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков!

*Все вместе поют песню «Моя Армия!», посвященную защитникам Родины.*

**V.Подведение итога, вручение подарков.**

- Вот и прошел наш классный час «Образ защитника Отечества».

- Каким должен быть защитник Родины?

- Какие качества присущи защитникам?

Что вам понравилось? Не понравилось?

- Что запомнилось?