Поддерживая инициативу Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования о проведении в преддверии парламентских слушаний по вопросам формирования федерального бюджета на 2020 год, мы, работники школы, составили обращение к депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, избранных от Забайкальского края.

Исходя из ситуации с заработной платой педагогических работников Забайкальского края, а именно:

* Уровень средней заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 2012 года продолжает достигаться за счет интенсификации труда (выполнение учебной работы сверх нормы часов за ставку заработной платы, других видов дополнительной работы).
* Не ясна перспектива дальнейшего повышения заработной платы педагогических работников с учетом инфляции.
* Значительная неоправданная дифференциация размеров оплаты труда работников одной и той же профессиональной квалификационной группы между регионами.
* Существенные различия в принципах регулирования систем оплаты труда работников, выполняющих одну и ту же трудовую функцию.
* Низкий размер в структуре заработной платы постоянной части в виде ставок заработной платы и должностных окладов.
* Необходимость ускорить принятие мер по кардинальному повышению заработной платы педагогических работников.

**Предлагаем :**

* Предусмотреть для педагогических работников сферы общего образования значительно более высокий уровень соотношения их средней заработной платы и средней зарплаты в регионе, но не ниже 150%.
* С целью обеспечения дифференциации уровней оплаты в зависимости от квалификации, сложности и значимости выполняемой работы установить на федеральном уровне Правительством РФ минимальные базовые оклады, базовые ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам, имея в виду, что минимальный размер оплаты труда – это оплата за труд неквалифицированного работника при выполнении простых работ .
* Принять меры по унификации систем оплаты труда работников, имеющих одинаковую трудовую функцию.
* Упорядочить основания применения повышающих коэффициентов к окладам.
* Определить критерии и показатели оценки труда учителей и других педагогических работников в целях стимулирования их труда с учетом качества и результатов труда.
* Установить единый отраслевой порядок исчисления заработной платы педагогических работников.
* Предусмотреть дополнительные ассигнования из федерального бюджета на увеличение финансовой поддержки региональных бюджетов для обеспечения поэтапного, начиная с 2020 года , повышения заработной платы педагогических работников.
* Инициировать принятие федеральных законов о не включении в величину минимального размера оплаты труда (МРОТ) компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, а также о недопущении установления размеров тарифных ставок и окладов ниже минимального размера оплаты труда.

МБОУ « СОКШ с Знаменка», 21 учитель. Обращение составила председатель профсоюзного комитета Чуева Н.С.