**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**в 2014-2015 учебном году**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Основные направления совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и введения Профессионального стандарта педагога».

 В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
2. Повышать профессиональные компетенции и уровень       квалификации педагогов.
3. Совершенствовать образовательный и воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
4. Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей.

Тематика заседаний  ШМО определялась исходя из задач методической работы  школы.

 При выборе тем  учитывались   профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность  рассматриваемых вопросов, их значение  для совершенствования качества  педагогической деятельности. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | №протокола | Тема заседания | Ответственные |
| 27.08. 2014  | 1 |  «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году» | руководитель и учителя ШМО |
| 05.11. 2014  | 2 | «Связь урочной и внеурочной деятельности учителейначальной школы в процессе использования проектной деятельности» |
| 23.12. 2015 | 3 | «Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками по ФГОС». |
| 17.02. 2015  | 4 | «Организация урока в условиях ФГОС 2 поколения и введения Профессионального стандарта педагога» |
| 24.03.2015 | 5 | «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок». Анализ работы ШМО учителей начальных классов |

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний(доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметным олимпиадам, школьному конкурсу исследовательских проектов «Хочу всё знать»).

Учителя ШМО активно участвовали в работе педсоветов, методических совещаний, семинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие  | Ф. И. О. | Тема выступления |
|  | Педсовет «Ведение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в рамках ФГОС НОО» | Нечепаева С.А | «Требования к профессиональной подготовке учителя в современных условиях внедрения профессионального стандарта педагога» |
| Тестова Э.Э. | «Формирование гражданственности и патриотизма младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Наливкина Е.В. | «Статьи, регулирующие семейное воспитание. Плюсы и минусы семейного воспитания» |
|  | Педсовет «Повышение качества и эффективности образования через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» | Мищенко И.А. | «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования» |
| Ерёмина Н.В. | «Работа над повышением качества и эффективности образования в свете требований ФГОС» |
|  | Педсовет «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы с учащимися» | Калинина И.В. | «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в личностно-ориентированном обучении в урочной и внеурочной деятельности» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Создание новой образовательной среды для реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога» | Калинина И.В., Нечепаева С.А. | Мастер-класс по теме: «Новые компетенции и проблемы повышения педагогического мастерства учителя начальных классов в условиях внедрения профессионального стандарта» |
|  | Лазарева Е.Н. | Урок математики в 1 классе по теме: «Система логических задач как средство развития личностных и познавательных УУД младших школьников» |
|  | Мерзлютина И. А. | Мастер-класс по теме: «Формирование личностных УУД при развитии орфографической зоркости школьников в урочное и внеурочное время» |
|  |  | Егорова О.Н., Корчагина С.В. | Мастер-класс по теме: «Овладение вариативными действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и установления причинно-следственных связей в построении рассуждений» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Применение информационных технологий в образовательном процессе» | Князева Т.М. | Урок-экскурсия в 3 классе по теме: «Правописание безударных гласных в корне слова» |
|  | Егорова О.Н. | Урок математики в 3 классе по теме: «Нумерация многозначных чисел. Операции с ними» |
|  | Кобцева Г.И. | Урок русского языка по теме: «Орфограммы корня слова» |
|  | Тестова Э.Э. | Урок ООМ по теме: «Из чего сделано всё?» |
|  | Мерзлютина И.А. | Мастер-класс «Учимся вместе с Panasonic Panaboard». |
|  | Семинар «Управление самостоятельным профессиональным развитием педагога и обучение непосредственно на рабочем месте» | Нечепаева С.А | «Система реализации новых требований государственного профессионального стандарта педагога, как возможность постоянного профессионального роста учителя» |
|  | Сребрянская С.В. | «Технология личностно-ориентированного обучения в работе с гиперактивными детьми для оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» |
|  | Мищенко И.И | «Формирование проектно-исследовательских навыков учащихся начальной школы для развития индивидуальности каждого ребёнка» |
|  | Наливкина Е.В. | «Формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности во внеурочное время в рамках реализации требований ФГОС НОО» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Формирование УУД на уроках и во внеурочное деятельности в начальной школе на основе требований ФГОС НОО» | Нечепаева С.А. |  Мастер-класс «ФГОС НОО: современные тенденции, проблемы и достижения» |
|  | Мищенко И.А. | Интегрированный урок ООМ и информатики по теме: «Формирование метапредметных УУД у младших школьников в процессе воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству на уроках в начальной школе» |
|  | Тестова Э.Э. | Мастер-класс «Формирование личностных УУД в процессе предмета ОРКСЭ в рамках реализации государственной программы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников» |
|  | Егорова О.Н., Корчагина С.В. | Мастер-класс «Методика творческой активности личности ученика начальной школы на уроках развития речи в рамках реализации ФГОС НОО» |
|  | Князева Т.М. | Мастер-класс «Формирование учебной самостоятельности в выборе научно-практической информации младшими школьниками на уроках русского языка» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы как способ формирования активной жизненной позиции личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | Калинина И.В. | Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в личностно-ориентированном обучении в урочной и внеурочной работе учителя» |
|  | Тестова Э.Э. | Мастер-класс «Формирование гражданственности и патриотизма у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |
|  | Мерзлютина И.А., Колесова Т.Н. | Мастер-класс. Внеурочная деятельность учащихся 4 класса в форме обучающей игры по теме: «Освоение навыков работы с информацией, направленной на обеспечение сохранения жизни и здоровья младших школьников в современном мегаполисе» |
|  | Кобцева Г.И. | Мастер-класс. Урок математики по теме: «Компетентностно-ориентированные задания в рамках предметной области «Математика» в разделе «Величины» |
|  | Егорова О.Н., Корчагина С.В. | Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность учащихся, направленная на формирование личностных УУД на межпредметной основе» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Формирование предметных и метапредметных действий учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | Егорова О.Н. | Мастер-класс «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии в процессе формирования УУД младших школьников» |
|  | Логвина В.В. | Мастер-класс «Использование проектно-исследовательских форм внеурочной деятельности в работе с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО» |
|  | Шепетун Л.А. | Мастер-класс «Формирование гражданской позиции младших школьников на уроках ООМ на основе изучения краеведческого материала» |
|  | Кобцева Г.И. | Мастер-класс «Особенности формирования УУД младших школьников при изучении слов с непроверяемыми написаниями» |
|  | Князева Т.М. | Мастер-класс «Формирование познавательных УУД у младших школьников при решении задач с использованием краеведческого материала» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Формирование учебно-познавательных действий учащихся начальной школы на основе технологий системно-деятельностной педагогики в обучении и воспитании» | Калинина И.В. | Мастер-класс «Формирование нравственно-оценочных качеств у младших школьников в системе гражданско-патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности» |
|  | Шепетун Л.А. | Мастер-класс «Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС НОО» |
|  | Егорова О.Н. | Мастер-класс «Развитие мыслительных процессов младших школьников при работе над нестандартной задачей» |
|  | Кобцева Г.И. | Мастер-класс «Способы формирования творческой активности младшего школьника при работе в фразеологизмами на уроках русского языка» |
|  | Князева Т.М. | Мастер-класс «Система работы с памятками как средство развития учебных умений и формирования УУД» |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов – слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки Воронежской области на базе ВОИПК и ПРО по теме: «Использование ИКТ в начальной школе в свете требований ФГОС НОО» | Нечепаева С.А. | Мастер-класс «ИКТ - компетенции учителя как один из критериев оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта педагога» |
|  | Шепетун Л.А. | Мастер-класс «Формирование коммуникативных УУД с использованием ИКТ на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности в начальной школе» |
|  | Кобцева Г.И. | Мастер-класс. Урок русского языка по теме «Формирование умения определять падеж имён существительных» |
|  | Князева Т.М. | Мастер-класс «Формирование интереса к математике посредством решения познавательных задач» |
|  | Мерзлютина И.А. | Мастер-класс «Интерактивная доска и ЭОР в обучении младших школьников» |

В декабре члены ШМО приняли участие в дне открытых дверей для родителей учащихся Прогимназии. Учителя провели открытые уроки с применением ИКТ. Все уроки прошли на высоком методическом уровне.

ШМО приняло участие в подготовке материалов для проведения стартового, рубежного и итогового контроля учащихся 1 – 4 классов.

 В течение первого полугодия учителя начальных классов активно работали над своим самообразованием. Учителями: Князевой Т.М., Мерзлютиной И.А., Нечепаевой С.А., Кобцевой Г.И., Лазаревой Е.Н., Егоровой О.Н., Корчагиной С.В., Кобцевой Г.И., Шепетун Л.А., Нечепаевой С.А. были проведены мастер - классы для слушателей курсов ВОИПКиПРО, Так же учителя активно принимали участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

В течение года проводилось взаимопосещение уроков педагогами.

Учителя начальных классов Мерзлютина И.А., Корчагина С.В., Егорова О.Н., Князева Т.М. аттестовались на ВКК, Мищенко И. А. - на первую КК.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

В рамках реализации Программы развития, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Прогимназия № 2 по выявлению одаренных детей 11, 13 марта 2015 г. был проведён интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 2-3 классов.

Результаты участия:

1 место – Брюхов Сергей(2А), учитель Логвина В.В

 Поляков Артем (3Б), учитель Князева Т.М.

2 место – Ерофеева Софья (2Б), учитель Ерёмина Н.В.

 Щедрина София (3Г), учитель Кобцева Г.И.

 Гусев Антон (3Г), учитель Кобцева Г.И.

3 место – Смирнова Ксения (2В), учитель Шепетун Л.А.

 Фокина Анастасия (2Г), учитель Наливкина Е.В.

 Голикова Элина (3Б), Князева Т.М.

Учащиеся 4 классов в 2014 – 2015 учебном году принимали участие в школьных предметных олимпиадах по математике, окружающему миру и развитию речи. В каждой параллели были выявлены и награждены победители:

Математика:

III место – Акименко Алина, 4-б

 Воробьев Арсений, 4-а

 Малонушенко Валерия, 4-в

 Лавренов Андрей, 4-г

Окружающий мир:

I место – Зорина Полина, 4-в

II место – Четверикова Дарья, 4-б

III место – Звягинцев Данила, 4-в

Фирсов Сергей, 4-г

 Развитие речи:

I место – Зорина Полина, 4-в

II место – Золототрубова Полина, 4-б

III место – Вдовиков Александр, 4-г

А также приняли участие в районных олимпиадах среди учащихся 4-х классов Коминтерновского района. Результаты участия отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.участника | Класс | Результат участия | Учитель |
| окружающий мир | Четверикова Дарья | 4 - б | I место | Нечепаева С.А. |
| развитие речи | Зорина Полина | 4 - в | II место | Мерзлютина И.А. |
| математика | Воробьёв Арсений | 4 - а | 10 место | Петропавловская О.Н, |

Помимо этого учащиеся 1-4-ых классов в этом учебном году активно принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: общероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»; всероссийский турнир «Пони»; всероссийский конкурс по русскому языку и математике для учащихся 4 классов (мультитест); общероссийская олимпиада по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике «Эрудит».

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа.

Традиционным становится участие учащихся в школьном конкурсе творческих и исследовательских проектов «Хочу всё знать».

1 марта 2015 года учащиеся прогимназии № 2 приняли активное участие в IV городской научно-практической конференции. Свои работы на этом конкурсе представили:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Ф.И. ученика | Класс | Тема выступления | Результат участия | Учитель |
|  1. | Кузнецова Мария | 1д | «Зубы и почему необходимо за ними ухаживать» | 1 место | Лазарева Е.Н |
|  2. | Коптелова Ева | 2в | «Правильное питание – залог здоровья» | 1 место | Шепетун Л.А. |
| 3. | Сологуб Лидия | 3в | «Какие знания дает мне искусство рисования» | 1 место | Тестова Э.Э |
| 4. | Легуенко Егор | 3а | «Родная улица моя» | 1 место | Егорова О.Н. |
| 5. | Зорина Полина | 4в | «Утилизация бытового мусора» | 2 место | Мерзлютина И.А. |
| 6. | Коломиец Назар | 2б | «Использование солнечной энергии на Земле» | 3 место | Наливкина Е.В. |
| 7. | Чупеев Александр | 1д | «Почему снег тает» | 3 место | Лазарева Е.Н |
| 8. | Лихачев Михаил | 4б | «Практические советы современному человеку о сохранении собственного здоровья» | 3 место | Нечепаева С.А. |
| 9. |  Швецова Мария | 1б | «Животные Красной книги Воронежской области» | 3 место | Калинина И.В. |

Участие в мероприятиях школы и города создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности.

Однако следует отметить, что качество подготовки учащихся оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы с одаренными детьми находится в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях.

В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

**Вывод:**

Работу ШМО учителей начальных классов за 2014 – 2015 учебный год можно оценить как удовлетворительную, т. к. в основном запланированная работа выполнена. Приоритетным направлением в работе ШМО учителей начальных классов на новый учебный год остается повышение качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО.

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год**

 На 2015 -2016 учебный год методическим объединением учителей начальных классов выбрана тема «Мониторинг контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

 Задачи деятельности ШМО: создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в организации образовательного процесса в школе, ориентированного на сохранение и укрепление взаимоотношений младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

 Задачи деятельности ШМО:

1. Обеспечение освоения и использование наиболее рациональных методов контроля и оценки учащихся начальной школы.
2. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий через организацию творческих групп учителей.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей, как на уроках, так и во внеурочное время через организацию предметных кружков.
4. Внедрение системы диагностики уровня развития личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД школьника.
5. Создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации.
6. Изучение и обобщение опыта лучших учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

22.05.2015г.

Руководитель ШМО нач. классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Мерзлютина