**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» для МБОУ СОШ с. Адо-Тымово разработана на основе:

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

 - Авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» «Просвещение», 2010.;

**-** Учебного плана МБОУ СОШ с. Адо-Тымово.

**Цель:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи курса:**

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

-привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

-ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

-привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

-ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

-ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);

-усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

-усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

-формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

-формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

**Отличительных особенностей рабочей программы нет.**

**Срок реализации рабочей учебной программы**

 Срок реализации программы 1 год.

Количество часов в неделю – 1 ч

Количество часов в год – 34 ч

**Ведущие формы, методы и технологии обучения**

**Формы обучения:**

-фронтальная;

-групповая;

- индивидуальная;

-работа в парах, группах.

**Методы обучения:**

- обьяснительно-наглядный (репродуктивный);

-проблемное изложение;

-частично-поисковый (эвристический);

-исследовательский.

**Технологии обучения:**

- здоровьесбережения;

- развивающего обучения;

- проблемного обучения;

- технологии индивидуальной проектной деятельности;

- критического мышления;

- личностно ориентированного обучения;

- информационные технологии.

-системно-деятельностный подход.

**Формы контроля и учета достижений обучающихся**

 - проектные работы;

- устный опрос;

- презентация;

- творческая работа.

**Обоснование выбора УМК**

В комплект учебно-методической литературы УМК «Школа России» входит:

Учебник: А. В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс – М.: Просвещение, 2015.

**Планируемые результаты обучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры»**

**Требования к личностным результатам*:***

- формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
* знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
* умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
* умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
* умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
* усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
* приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
* формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Содержание учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Наименование практической деятельности** |
| **1** | **Раздел 1. Введение. 1ч** | 1.Россия - наша Родина. |  |
| **2** | **Раздел 2. Основы православной культуры 26 ч** | 2.Культура и религия  |  |
| 3.Человек и Бог в православии |  |
| 4.Православная молитва |  |
| 5.Библия и Евангелие |  |
| 6.Проповедь Христа |  |
| 7.Христос и его крест  |  |
| 8.Пасха |  |
| 9.Православное учение о человеке |  |
| 10.Совесть и раскаяние |  |
| 11.Заповеди  |  |
| 12.Милосердие и сострадание |  |
| 13.Золотое правило этики |  |
| 14.Храм |  |
| 15.Икона |  |
| 16.Творческие работы учащихся | Практическая работа № 1. Творческие работы учащихся |
| 17.Подведение итогов |  |
| 18.Как христианство пришло на Русь |  |
| 19.Подвиг |  |
| 20.Заповеди блаженств |  |
| 21.Зачем творить добро? |  |
| 22.Чудо в жизни христианина |  |
| 23.Православие о Божием суде |  |
| 24.Таинство Причастия |  |
|  | 25.Монастырь |  |
| 26.Отношение христианина к природе |  |
| 27.Христианская семья |  |
| **3** | **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа 7 ч** | 28.Защита Отечества |  |
| 29.Христианин в труде |  |
| 30.Любовь и уважение к Отечеству  |  |
| 31.Подготовка творческих проектов учащихся  | Практическая работа № 2. Подготовка творческих проектов учащихся  |
| 32.Выступление учащихся со своими творческими работами | Практическая работа № 3. Выступление учащихся со своими творческими работами |
| 33.Презентация творческих проектов | Практическая работа № 4. Презентация творческих проектов |
| 34.Презентация творческих работ | Практическая работа № 5. Презентация творческих работ |
|  | **Итого** | **34 ч** | **5 ч** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | В т.ч. на практические занятия |
| 1. **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**
 | **1** |  |
| 1.1 | Россия - наша Родина. | 1 |  |
| 1. **Основы православной культуры**
 | **26** |  |
| 2.1 | Культура и религия  | 1 |  |
| 2.2 | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 2.3 | Православная молитва | 1 |  |
| 2.4 | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 2.5 | Проповедь Христа | 1 |  |
| 2.6 | Христос и его крест  | 1 |  |
| 2.7 | Пасха | 1 |  |
| 2.8 | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 2.9 | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 2.10 | Заповеди  | 1 |  |
| 2.11 | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 2.12 | Золотое правило этики | 1 |  |
| 2.13 | Храм | 1 |  |
| 2.14 | Икона | 1 |  |
| 2.15 | Творческие работы учащихся | 1 | **1** |
| 2.16 | Подведение итогов | 1 |  |
| 2.17 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 2.18 | Подвиг | 1 |  |
| 2.19 | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 2.20 | Зачем творить добро? | 1 |  |
| 2.21 | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 2.22 | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 2.23 | Таинство Причастия | 1 |  |
| 2.24 | Монастырь | 1 |  |
| 2.25 | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 2.26 | Христианская семья | 1 |  |
| 1. **Духовные традиции многонационального народа**
 | 7 |  |
| 3.1 | Защита Отечества | 1 |  |
| 3.2 | Христианин в труде | 1 |  |
|  3.3 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |  |
|  3.4 | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 | **1** |
|  3.5 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | **1** |
|  3.6 | Презентация творческих проектов | 1 | **1** |
| 3.7 | Презентация творческих работ | 1 | **1** |
| **Итого** | **34** | **5** |