Литературные минутки

(дети стоят в кругу) Дети, любите ли вы интересные рассказы..? А веселые стихи? А сказки? (да) Назовите ваших любимых литературных героев.

Приглашаю вас поиграть: мы вспомним известных вам героев из разных книг.

Пройдите на стульчики.

Посмотрите на экран, вы узнали этого героя? (Буратино) У Буратино много друзей, назовите их. (Мальвина, Пьеро, Пудель Артемон, Черепаха). Давайте проверим.

Узнайте следующего героя. (Карлсон) Назовите его друзей (Малыш)

А этот герой всем знаком? (Винни Пух) Кто его друзья? (Ослик, Сова, Кролик. Пятачок)

Всех героев и их друзей вы узнали.

Перед вами карточки, на которых рассказывается про литературных героев, увиденных на экране. Я зачитаю вам текст-загадку, а вы отгадайте кто это? Какую карточку предлагаете взять первой (три карточки – дети по отрывку произведения узнают героев). Почему вы так легко смогли отгадать всех героев (знаем, читали..). А еще, потому что вы внимательно слушаете и хорошо знаете произведения.

Я приглашаю вас встать в круг. Муха Цокотуха, Бармалей, Айболит, Федора, Тараканище. А вы знаете, кто придумал этих героев? (Корней Иванович Чуковский). Мы вспомним его произведения.

Для этого встаньте в пары. Один человек из пары подойдет к этому столу (показ рукой), а другой к этому столу (показ рукой). Разойдитесь. На столах разложены картинки из трех произведений Корнея Чуковского. Вам необходимо разложить картинки так, чтобы события в сказках следовали по порядку. Отберите картинки по сказкам, и выложите их на доске.

А сейчас группы поменяйтесь местами и проверьте порядок картинок в сказках. Как вы считаете, правильно дети выполнили задание?

Ваша группа, назовите сказку. (жест педагога-дети 1 подгруппы отвечают) Вы назовите другую сказку. Какую сказку мы не назвали.

Дети, посмотрите, пожалуйста на меня. Предлагаю вспомнить скороговорку. Я начну, а вы продолжите.

От топота копыт-…(пыль пополю летит).

Следующее задание у каждой группы будет разное. Ваша группа (жест руками) у магнитофона будет четко проговаривать чистоговорки. Сначала слушайте образец, затем в полголоса повторяйте. (включить магнитофон). А ваша группа пройдемте со мной. Слушайте стихотворение и договаривайте фразу.

Понравилось вам повторять чистоговорки и договаривать стихи. Такие задания хорошо развивают речь и помогают запоминать стихи.

А сейчас я приглашаю вас на выставку книг. Поставьте удобно стульчики полукругом. Вспомните название произведений и кто их написал.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Узнай героя». Будем узнавать героев из этих трех произведений. Правила вам знакомы: Я задумаю животное или насекомое, а вы задавайте вопросы. На ваш вопрос я могу ответить только ДА или НЕТ. Вам поможет модель. (Дети задают вопросы по модели и узнают героя произведения)

Молодцы. Как хорошо вы по модели задавали разные вопросы. А про кого ещё можно загадать загадку из этого произведения(козлика, кошку…).

Сегодня мы вспомнили известные вам рассказы, сказки, стихи, чистоговорки и поиграли в литературные игры.