



Выпуск 4 (48), январь 2012г.

**Окна в наш мир!**

Издается с сентября 2006г.

Слово директору

**Поздравляем!**



Юбилей у нашей школы,  
Ей сегодня 105 лет!  
Я хочу вас всех поздравить:  
Лучше нашей школы нет!

Поздравляю ветеранов –  
Это их авторитет  
Школу в городе прославил!  
Лучше нашей школы нет!

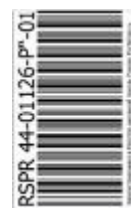
Всем выпускникам спасибо!  
Вас школа выпустила в свет,  
И вы сегодня вместе с нами!  
Лучше нашей школы нет!

Всем, кто учится сегодня,  
Кто дарит детям знаний свет,  
Желаю счастья и успехов!  
Лучше нашей школы нет!

**З.А. Атаханова**



**С днем рождения,  
любимая школа!**





## Новости января: начнем год с позитива!

✓ В первую очередь поздравляем победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: **Илью Платонова** (9«В») – победителя по физике, **Викторию Загритдинову** (11«Б») – призёра по физической культуре, **Марию Хохлову** (11«А») – призёра по ОБЖ и **Дарью Попову** (8«А») – призёра по истокам. Эти ребята принесли славу не только школе, но и городу!

✓ В последний каникулярный день, 10 января, был собран педсовет, посвящённый духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников. В совещании принимали участие классные руководители, учителя-предметники, учителя дополнительного образования и председатель Совета старшеклассников Юля Суровцева.

✓ Наша сборная девятиклассников под командованием Жени Шороховой 14 января победила в городской маршрутной игре «Шарья NEXT» в рамках деятельности Ассоциации «Детские и молодежные общественные объединения города».



*Наша команда «Новое поколение» в городской игре «Шарья NEXT»*

✓ В муниципальном конкурсе по истории «Ветлужские вехи» команда 8 «А» класса заняла 3 место (командир Алёна Соколова).

✓ Молодёжная общественная организация «Импульс», в которой состоят и ученики школы №21, провела оранжевую жизнерадостную презентацию 28 февраля в ИМЦ, продемонстрировав свои заслуги и дружную работу команды.

✓ **И. Цветкова** и **А. Агафонова** стали победителями муниципального конкурса «Вместо елки праздничный букет», итоги

которого подведены 30 января.

✓ Последним днём января завершился конкурс стихотворений о нашей школе, приуроченный к ее 105-летию. Лучшие работы опубликованы на стр. 10. Победителей наградят на торжественном мероприятии 11 февраля, участникам будут вручены сертификаты на школьной линейке.

✓ 105-летие школы будет отмечаться 11 февраля, и подготовка к нему идет полным ходом: каждый класс готовит свою исследовательскую работу, вручаются приглашения, репетируются концертные номера.

На торжественное мероприятие в Центр Досуга приглашены бывшие и настоящие учителя и ученики школы, а также спонсоры: депутат Костромской областной Думы С.Н. Новиков, начальник эксплуатационного локомотивного депо Шарья Д.В. Карпучно, заместитель начальника по эксплуатации станции Шарья С.В. Хромцов, предприниматели А.Н. Горохов, В.С. Зайцев.

**Ольга КУДРИНА**



*Наши в молодёжной общественной организации «Импульс»*

## Слово об Учителе



**К**ажется, это было совсем недавно: белые банты, выпускной, прощание с 21-ой школой и любимыми учителями. А теперь они сами здесь учат детей и с благодарностью вспоминают тех, кто привил им любовь к своему предмету, к педагогике, стремление к знаниям.

**В** ушедшем 2011 году мы с одноклассниками отмечали 45-летие окончания школы. Сказать, что на встречу собрались дедушки и бабушки, – язык не поворачивается. Ведь друг для друга «мы по-прежнему те же девочки и мальчики, для которых просто-напросто стала классом вся страна»! Рассказывали о настоящем, вспоминали прошлое... Конечно, вспомнили наших учителей.

**Елена Павловна Ронжина** учила нас с 1 по 4 класс, мы были последним



ее выпуском, после нас она ушла на пенсию. Строгая, с аккуратной прической, она спокойно усмиряла всех вертушек и забияк (а было их в классе и 39, и 42!).

До сих пор храню свои табель и дневник с ее оценками. Училась я легко, но вот с письмом были проблемы: я левша, а Елена Павловна переучивала меня, поддерживала: «Все получится!». Наверное, тогда и возникло у меня желание стать учительницей, я видела, как Елена Павловна по-доброму и терпеливо вела меня к намеченной цели.

Мы дружили с Еленой Павловной до конца ее дней, навещали ее, делились планами. Она живо интересовалась нашими успехами, радовалась и огорчалась вместе с нами. Все мои одноклассники хранят в душе память о своей первой учительнице.

С большой благодарностью вспоминаю и учителя математики и нашего классного руководителя **Эльвиру Гавриловну Надееву**. Большинство из нас были влюблены в нее, тоненькую, красивую, в голубом платье и с вьющимися волосами, красиво уложенными короной.

Она была строгой и

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.  
Д.Менделеев

требовательной. И хотя класс у нас был большой (39 учеников), никогда на ее уроках не стоял вопрос о дисциплине.

Она водила нас в походы, с ней мы обсуждали новые фильмы (тогда только открылся кинотеатр «Мир», просторный, широкоэкранный). Помню, как мы обсуждали фильм «Девчата», и Эльвира Гавриловна говорила с нами о гордости и любви. С ней мы разучивали новые песни – Эльвира Гавриловна хорошо пела.

А потом появился ОН – наш бывший медалист Володя Кармановский, защитивший кандидатскую диссертацию, казавшийся нам небожителем. Он увез нашу любимую Эльвиру Гавриловну в Санкт-Петербург, где они поженились и у них родились сын и дочь. Эльвира Гавриловна в Санкт-Петербурге работала завучем в школе, только в специализированной,



математической.

Сейчас она на заслуженном отдыхе; к сожалению, мы давно не виделись. Но, по счастью, моя подруга Наташа Трухина живет по соседству (бывает же такое!) с Эльвирой Гавриловной и я имею возможность передавать ей приветы и интересоваться здоровьем.

**Н.Б. ЧЕГОДАЕВА,**  
учитель начальных классов

**Б**ессонова Людмила Павловна, учительница истории и обществознания, сыграла решающую роль в выборе мною профессии: она считала, что у меня особые



способности к этим наукам.

Я, закончив КГУ им. Н.А. Некрасова, работала секретарем комсомольской организации Шарьинского совхоза-техникума, а



когда Людмилу Павловну назначили заместителем директора школы №21, она предложила мне работу по специальности и заведование кабинетом №5 (ныне 205).

Людмила Павловна была для меня примером, т.к. очень интересовалась своим предметом и обладала такими качествами, как честность, порядочность, трудолюбие, уважение к коллегам.

Сейчас моя учительница проживает в г. Мариуполь и преподает историю.

**Г.В. СУВОРОВА,**  
*учитель истории и обществознания*

**Л**идия Николаевна Расторгуева учила меня физике в 9 и 10 классах. До нее у нас уже было два учителя физики. Например, Гелий Аркадьевич Рассказов запомнился тем, что подключил весь класс к электрофорной машине и предложил всем взяться за руки, пока цепь не замкнулась и нас всех не ударило током. Так мы изучали электричество.



Лидия Николаевна предстала перед нами, старшеклассниками, в строгом черном костюме и белой кофточке. Очень маленькая, тоненькая, всегда с гордо выпрямленной спиной и строгим взглядом. На уроках была очень жесткая дисциплина. Если требования учителя не выполнялись, то мог быть наказан весь класс. Мы быстро поняли, что это очень строгий

учитель, и вели себя соответственно. Но, кроме уроков, Лидия Николаевна организовала научное общество, и на заседаниях этого общества царил дух необычного, неизведанного, непознанного. Впервые, было посвящение в члены общества. Организовывалось это как таинственная процедура, происходило вечером, в полутемной школе. Во-вторых, на заседаниях общества мы узнавали о различных тайнах природы, феноменах, не объясненных наукой. Спасибо Лидии Николаевне за эту творческую деятельность, за энтузиазм, который она передавала своим ученикам! Наверное, поэтому впоследствии я поступила на физический факультет Казанского государственного университета.

Вспоминается также практикум по физике, который проходил в мае. Готовиться и отвечать приходилось по каждой работе серьезно, почти как в университете. Тот май был очень жарким, и, хотя это, возможно, трудно представить, наша строгая Лидия Николаевна даже ездила с нами на пляж.

Это очень внимательный и очень заинтересованный в наших успехах учитель. Наверное, поэтому, окончив школу, ее ученики пишут ей письма, рассказывают о своей жизни и успехах.

**Т.В. СИНЦОВА,** *учитель математики*

**П**амять об учителях, своих добрых и мудрых наставниках, каждый хранит в своём сердце. В лучшем уголке моего сердца хранятся воспоминания об эмоциональной, доброй, влюблённой в литературу, знающей наизусть чуть ли не всего Пушкина моей классной руководительнице – **Валентине Николаевне Фурнэ.**

Начинаешь вспоминать, и вот одни из самых ярких впечатлений – оформление школьного Пушкинского музея, переписка с потомками Александра Сергеевича Пушкина. Трудно передать то чувство, которое испытываешь, когда дер-



жишь в руках ответы на твои письма правнучки, праправнучков поэта, директора Пушкинского заповедника С.С. Гейченко. А какие интересные мы проводили экскурсии! И всё это под добрым, ненавязчивым руководством Валентины Николаевны. Она так сумела заразить своей любовью к творчеству Пушкина всех нас, что по прошествии более тридцати пяти лет после окончания школы стараешься не пропустить ни одной публикации в печати, книжной новинки о судьбе и творчестве поэта.

Валентина Николаевна воспитывала из нас общественников, прививала необходимость активной жизненной позиции, умение сострадать, принимала нас такими, какие мы есть, верила в каждого и старалась сделать из нас полезных нашей Родине людей.

Меня учили прекрасные учителя! Все они: филолог **Валентина Николаевна Фурнэ**, математик **Нина Яковлевна Гладкова**, историк **Михаил Иванович Адеев**, географ **Любовь Ивановна Витушко**, биолог **Надежда Фёдоровна Грибанова**, химик **Зинаида Михайловна Беляева** – люди высокой культуры. Интеллигентность, профессионализм, бескорыстие, преданность своему делу, вера в нас, своих учеников, умение в каждом из нас

разглядеть личность и помочь ей правильно развиваться – это качества моих учителей. Искренняя благодарность, низкий поклон каждому!..

**Выпускница 1975 года  
Н.А. РУМЯНЦЕВА (Михина)**

**У**читель – одна из самых древних профессий на земле. Много хороших тёплых слов сказано об учителях, много сложено о них песен и стихов. Образ учителя всегда светел. Особенно западает в сердце образ первого учителя. Слова из песни «Учительница первая моя...» давно уже стали крылатыми. Своего первого учителя дети всегда вспоминают с теплом. Маленькому человечку, который переступает порог школы, так нужен хороший друг и наставник! Тот, кто поможет сделать очень важное открытие, имя которому – ЗНАНИЯ.



Вот о таком учителе я хочу рассказать. **Тамара Анатольевна Буракова** работает в школе №21 уже много лет. Сейчас она преподаёт математику. Немало её воспитанников уже закончило школу. Она старается дать своим ученикам не только знания. Тамара Анатольевна стремится воспитать в них такие человеческие качества, как честность, доброту, порядочность. Дети тянутся к ней и любят её. Для каждого найдётся у неё слово утешения, каждого она подбодрит и пожалеет. Слово солнышко, которое согревает даже самую малую травинку на земле, Тамара Анатольевна своим душевным теплом оделяет своих воспи-

танников. Она помогает ребятам раскрыть свой личностный потенциал, ощутить себя счастливыми от сознания того, что всегда рядом понимающий взрослый друг, учитель, помогающий увидеть и развить в детях задатки способностей, которые заложены природой. Для этого человека важно не только научить, но важно раскрыть внутренний мир каждого ребёнка, его личностные качества.

Я считаю, что ученикам Тамары Анатольевны очень повезло: они встретили педагога, который поверил в их способности, приоткрыл дверцу в мир детских чувств, мыслей, отношений, восприятий. Её много раз награждали почётными грамотами и благодарственными письмами за добросовестный труд. Но самая почётная награда для неё как для учителя – это любовь её учеников. А любовь эта, словно чистый источник, никогда не иссякнет.

**С.С. ИВКОВА,  
учитель начальных классов**

**С**колько человек живет, столько и учится, познает мир, самосовершенствуется. Много учителей включено в этот процесс. Я помню

Учитель не открывает истины, он — проводник истины, которую каждый ученик должен открыть для себя сам.  
*Брюс Ли*

**Мария Александровна Казакова** – учитель географии. Педагог с горячим сердцем, пламя которого зажигало искорки любопытства в глазах учеников. Строгая, с твер-



дыми нотками в голосе, Мария Александровна увлекала в путешествия по миру, странам, континентам. Её знаменитые «плюсы» и «минусы» держали внимание учеников, побуждали отвечать, задавать вопросы: правильно ответишь – получаешь «плюс», из пяти плюсов складывается «пятерка» в журнал.

Вместе с Марией Александровной мы принимали участие в сборе экспонатов для школьного музея и даже делали их сами. Спустя годы приходим в музей и с удовольствием отыскиваем каждый свою куклу в народном сарафане, вспоминаем, как шили их и расписывали фартуки (моя кукла, например, в желтом сарафане).

А ещё ходили на сувенирную и макаронную фабрики – брали интервью о продукции предприятия и технологии изготовления некоторых изделий. Ходили мы и в походы и Марией Александровной, собирали старинные вещи для оформления русской избы в школьном музее. Хорошее было время – кипучее, интересное. Было таким, наверно, ещё и потому, что был такой увлеченный учитель. Спасибо всем учителям за то, что свой опыт, свою мудрость вы отдаете ученикам.

**В.В. ВАТАГИНА,  
учитель начальных классов**



## Где родился, там и пригодился

**Г**иппократ завещал: «Живи там, где родился». Русская народная поговорка вторит: «Где родился, там и пригодился». Нам особенно приятно представить выпускников нашей школы, не променявших Шарью на крупные города, а добившихся успеха в родном городе.

**Эдуард Геннадьевич НЕГАНОВ,**  
глава городского округа  
город Шарья



–Что мне запомнилось из школьных лет? Конечно, сама учеба, она была очень насыщенной, интересной. Запомнились учителя, которые нас не раз выручали из передряг (открою секрет: мы были хулиганами 😊).

У нас в школе много хороших преподавателей, но была у меня и любимая учительница - Захарова Галина Николаевна, которая вела алгебру и геометрию.

Из уроков очень нравились география и история. До сих пор люблю исторические книги и фильмы.

Повлияла ли школа на мой выбор профессии? Скорее всего, не школа, а семейный уклад. Мой отец работал машинистом. В детстве он водил меня к себе на работу, показывал разные приборы, детали. Мне очень нравилась техника, поэтому с детства решил, что пойду по отцовской линии.

Сегодня в моей жизни все кардинально изменилось: был руководителем предприятия, а стал главой города. Быть главой города ответственно и сложно: очень много работы.

Школу, учителей и школьных друзей не забываю.

Отношения с одноклассниками хорошие, встречаемся, общаемся, но из-за большой занятости мне не удается бывать на ежегодных встречах выпускников. Последний раз я был на встрече семь лет назад. Я желаю своей школе постоянного прогресса, никогда не останавливаться на достигнутом, а «набирать обороты» (такое напутствие было у меня во время работы в депо)! Желаю школе больше золотых медалей, благодарных учеников и чтобы долгие годы оставался такой замечательный преподавательский состав.

*Беседовали Алина ЗАГОРСКАЯ,  
Марина СОЗИНОВА*

**Татьяна Александровна КУКЛИНА,**  
заместитель начальника управления  
образования администрации  
города Шарья



– Скажите, пожалуйста, когда Вы только пошли в школу, была ли у Вас цель, например, стать отличницей?

– Конечно, хотелось, чтобы тебя замечали, чтобы были успехи в учёбе. Ведь первое сентября - это событие, безусловно, радостное, это какой-то новый этап в жизни, переход из детства в более взрослую жизнь.

– Вы прогуливали когда-нибудь уроки?

– Да, было такое, в девятых – десятых классах, когда однажды мы всем классом не пошли на урок НВП. Правда, потом было стыдно. Но ведь в молодости каждый может совершить необдуманный поступок.

– А что Вы больше любите: заниматься физкультурой или сидеть за партией?

– Я особого предпочтения физкультуре никогда не отдавала, не могу

сказать, что это мой любимый предмет. Хотя я участвовала в соревнованиях: у меня были награды за участие в состязаниях по стрельбе, в лыжных соревнованиях. Но больше всего мне нравилась литература, хотя с точными науками у меня тоже не возникало трудностей.

Я была лидером ученического самоуправления в школе, и это мне нравилось!

– Какие впечатления остались у Вас о школе?

– Я очень люблю школу №21 и думаю, что все учащиеся этой школы гордятся ею. Ведь когда я шла в девятый класс, то шла я именно в двадцать первую школу - это было очень значимо для меня. Я воспитывалась в семье железнодорожника, и школа была железнодорожная, поэтому мне и повезло учиться именно здесь.

– Что бы Вы хотели пожелать школе к 105-летию?

– Я желаю школе сохранить свои традиции, ведь именно она отличалась и отличается своей особой атмосферой среди обучающихся и педагогов. Для меня школа № 21 - это что-то яркое, единое и сплоченное!

*Беседовали Лена ОДНОШИВКИНА,  
Таня МАМОНОВА*

**Ангелина Николаевна ЗЕМСКОВА,**  
заведующая кардиологическим  
отделением ЦРБ  
им. В.Ф. Каверина,  
заслуженный врач РФ



– Ангелина Николаевна, какие воспоминания у Вас остались о школе?

–Вы знаете, самые хорошие, самые теплые. Это самые лучшие годы жизни! Наша школа была очень сильной в городе, мы поступали в вуз без репетиторов, хоть и был большой конкурс, поэтому огромное спасибо учителям!

–*Какой у Вас был самый любимый предмет?*

–И литература, и химия... Физику очень любила. Очень много теплых воспоминаний осталось об учителях. Они были для нас не только педагогами, но и наставниками в жизни.

–В первую очередь я бы пожелала сохранить традиции и быть в лидерах, воспитывать молодежь в духе патриотизма, трудолюбия, целеустремленности. В городе много известных выпускников из нашей школы, хотелось бы, чтобы их было еще больше!

**Елена Владимировна  
ЦЕРКОВНЫХ,**  
врач-офтальмолог высшей  
категории НУЗ «Узловая  
поликлиника на станции Шарья  
ОАО "РЖД"»



–*Елена Владимировна, какой предмет у Вас был любимым в школе?*

–Все любили математику, которую вела Галина Сергеевна Зеленцова, ну, еще физкультуру. Любила физику и химию, потому что преподаватели были очень сильными.

–*Есть ли у Вас воспоминания, которые тесно связаны со школой или учителями?*

–Помню, в 9-10 классах все ходили в гимнастерках, не скажу, что у нас был военный класс, но что-то патриотическое присутствовало. Еще у нас был смотр строя и песни. Мы инсценировали песню «Бухенвальдский набат», были задей-

ствованы все. Я была якобы раненой и меня бинтовали и несли на носилках. Все было как по-настоящему, до того серьезно относились к мероприятию. И это запомнилось больше всего, хотя подобные конкурсы были каждый год.

–*А как повлияла школа на выбор Вашей профессии?*

– Я думали идти либо в педагогику, либо в медицину. И совет поступать в медицинский институт, прежде всего, был классного руководителя Галины Сергеевны. Я очень рада, что послушала ее, думаю, в педагогике я бы не смогла так реализоваться, как сейчас в медицине.

–*Вы встречаетесь со своими одноклассниками?*

–Конечно, в школе устраивалась встреча выпускников, мы открывали свой класс, все было очень здорово. Первый раз мы

Настоящий патриотизм не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неутомимо заботится об общем благе и не бахвалится этим.

Л. Граф

встретились спустя 15 лет, когда уже начали испытывать ностальгию, выросли наши дети, появилось время. И помимо этого мы виделись, не очень часто и не всем составом, но виделись.

В нашей школе действительно работают, как говорят, учителя от Бога! Поэтому хочется пожелать им больше терпения и послушных учеников. И, естественно, чтобы наша школа процветала, потому что, действительно, берет гордость, когда читаю про учеников школы №21 в газетах или вижу по городскому телевидению.

Беседовала Яна ТОЛСТОВА

**БЫ ЗАКОТЫ**

**Олег Михайлович  
ХОМЯКОВ,**

член Союза писателей России,  
член Союза кинематографистов,  
автор многочисленных  
литературных произведений  
в разных жанрах



–*Вы ещё в школе решили, что станете поэтом?*

– В школе я стал увлекаться литературной деятельностью: в 8 классе начал посещать литературный кружок при газете «Шарьинская коммуна» (в дальнейшем переименована в «Ветлужский край»), которую возглавлял Н.С. Шорин.

Он многому нас научил, и уже в 9 классе были напечатаны в газете мои первые рассказы. Родители хотели, чтобы я стал военным. Поскольку медкомиссию я не прошёл, то поступил в университет кинематографии. Родной 21-й школе города Шарья я обязан всем лучшим в моей скромной судьбе.

–*Наверное, самым любимым предметом в школе была литература?*

–Литература мне нравилась так же, как и другие предметы. Самым увлекательным уроком была физика. Её преподавала директор школы Кармановская Екатерина Евгеньевна. Многие ребята поступили в военные училища и физико-математические вузы - такая у нас была хорошая подготовка. Кстати, ученик нашей школы Юрий Николаевич Смирнов, учёный-атомщик, тоже её выпускник.

Беседовала Ольга КУДРИНА



**Елена Александровна  
БОЛЬШАКОВА,**  
председатель Шарьинского  
отделения Пенсионного фонда РФ



—Елена Александровна, расскажите, пожалуйста, о Ваших впечатлениях о школьных годах.

—Так получилось, что я училась в трех школах. В 1-4 классах я обучилась в школе №6, с 5 по 8 класс - в 1-ой школе, и вот только 9 и 10 класс - в 21-ой школе.

Самыми любимыми предметами были литература и математика. Литература сама по себе урок очень интересный и познавательный так же, как и математика. Занималась в волейбольной, баскетбольной секциях, ходила в музыкальную школу, в танцевальный кружок.

Больше всего мне запомнилась поездка по путевке зимой в 9 или в 10 классе по Курской дуге.

—Если бы у Вас была возможность вернуться назад, в школьные годы, что бы Вы изменили?

—Наверное, несколько ответственной относилась бы к занятиям. Ведь то, что дают нам в школе, очень важно. Иногда осознание этого приходит спустя много-много лет.

—Дала ли Вам школа что-то, пригодившееся в жизни?

— Я думаю, что все. В те времена были комсомольская и пионерская

организации, которые учили нас не только помогать людям, а еще быть сплоченными и дружными.

Я желаю нашей школе процветания, хороших педагогов, побольше учеников-медалистов. И, конечно, всем детям, что учатся в нашей школе, желаю в дальнейшем получить те профессии, о которых они мечтают.

**Беседовала Вика КУДРЯШОВА**

**Наталья Юрьевна  
ПРОКОФЬЕВА,**  
директор гимназии №3 г. Шарьи



—Наталья Юрьевна, оказала ли школа №21 влияние на Ваш выбор профессии?

—Да, оказала. Я запомнила то, как моя первая учительница Дудина Зоя Михайловна работала с детьми. Классный руководитель Казакова Мария Александровна привлекала к интересной внеклассной работе всех учащихся.

—Как складывалась Ваша профессиональная деятельность?

—Закончила факультет иностранных языков КГПИ им.Н.А. Некрасова, потом работала в школе №3 учителем английского языка, далее была заместителем директора по воспитательной работе, а с 2004 года стала директором.

—Хотелось бы Вам вернуть время назад и поучиться ещё немножко в старой доброй школе?

—Да, конечно. С благодарностью вспоминаю своих учителей Изабелла Петровна – образец завуча, под её руководством был театр и школьная газета (помню, как рисовали на ватмане красочные рисунки с определенной тематикой). Глушкова Фаина Федоровна – строгая, но справедливая учитель-

ница по математике, благодаря ей все ученики уходили из школы с прекрасными знаниями. Лариса Ивановна Кузнецова – биолог по призванию, после общения с ней я поняла, что умение общаться с детьми очень важно для учителя.

**Беседовала Лена СМЕРНОВА  
Александр Павлович  
ОБУХОВ,**  
анестезиолог-реаниматолог  
отделения анестезиологии и  
реанимации МУ "Шарьинская  
ЦРБ им. Каверина В.Ф."



—Александр Павлович, какой урок в школе был Вашим любимым?

—Моими любимыми предметами в школе были биология, физика, история.

—Давали Вы списывать своим одноклассникам?

—Конечно, приходилось помогать товарищам, и я также списывал у друзей.

—Посещали Вы какие-либо кружки при школе?

—Да, я был краеведом, ходил в фотокружок, кружок художественной самодеятельности.

—О какой профессии мечтали в детстве?

— Как и все дети, я хотел стать летчиком, космонавтом, гонщиком...

—Почему же Вы решили выбрать профессию врача?

—Я не мог равнодушно смотреть на больных людей, всегда хотел им помочь. Вот и решил посвятить жизнь этой профессии.

**Беседовали Лера КОРЯГИНА,  
Аня СИНИЦИНА**







## Верность школе

Когда-то в нашей школе учился ее отец, спустя годы сюда он привел ее, свою дочь. Теперь она сама учитель. Конечно, в родной двадцать первой! Нисколько не сомневалась в выборе школы для своего сына.

**Марина Борисовна Смирнова** – учитель физической культуры.



**–Какие предметы в школе Вам нравились?**

–Математика и физкультура

**–Когда Вы учились в школе, Вы были спокойным ребенком или хулиганкой?**

–Когда как... Я всякой бываю))



**–Какие традиции были в 21-ой школе, когда Вы сами были ученицей?**

–Насчет школьных ничего не могу сказать, классные были. Мы с классом раз в два месяца праздновали вечера именинников. Конечно, были новогодние вечера. На Двадцать третье февраля для мальчиков проводилась военизированная эстафета. Так как мальчиков у нас в классе было мало, вместе с ними участвовали мы, девочки.

**–Кем Вы хотели стать в детстве?**

–Сначала хотела стать тренером, но после поступления в педагогический колледж, послушав совета любимого педагога Е.Н. Егоровой, я решила стать учителем.

**–Отличается ли современное поколение детей от поколения, к примеру, Ваших одноклассников?**

–Дети очень изменились. Они стали менее спортивные, не хотят посещать секции, хотя возможностей много. Их увлечение – компьютер.

**–Как Вы относитесь к внедрению новых технологий в школу?**

–Хорошо. Они нужны. Я бы и спортзал по-современному оборудовала. Еще бы я сделала отдельный кабинет с тренажерами, где бы дети со специальными группами и все желающие могли заниматься. Благодаря такому кабинету дети бы укрепляли свое здоровье.

**–Какие бы виды спорта Вы хотели развивать в школе?**

–Все виды спорта нужны. Но, к сожалению, из-за большой занятости спортзала и нехватки времени мы не имеем возможности охватывать многие виды спорта.

**–Какую роль в Вашей работе играют эксперименты?**

–Эксперименты я провожу в основном на занятиях спортивных секций: в начале года проводим тесты на прыгучесть, скорость, реакцию, повторяем их в конце года, сравниваем результаты.

**–Какие спортивные команды есть у нас в школе?**

–Есть две команды по баскетболу (мальчиков и девочек), которые, мы надеемся, в этом году займут призовое место. Есть по волейболу хорошая команда мальчиков, там мы тоже ждем побед. Кроме этого, у нас есть команда победителей по мини-футболу, с которой мы в начале февраля уезжаем на областные соревнования.

**–Ваш сын тоже учится в нашей школе и, как мы**



**знаем, занимается спортом. Он сам выбирает вид спорта или же начал заниматься чем-то по Вашему совету?**

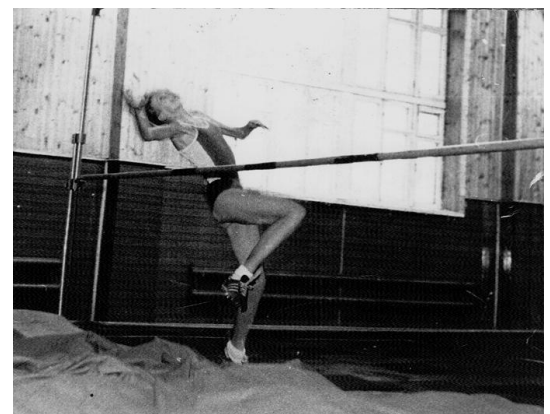
–Все выбирал сам. Сначала ходил на легкую атлетику, метание копья, но в результате остался на баскетболе.

**–Что бы Вы хотели изменить в нашей школе?**

–Хотелось бы построить отдельную начальную школу, чтобы вывести всех детей в первую смену. Тогда у них оставалось бы больше свободного времени.

Вообще я желаю своей школе процветания, такого же прогресса, как последние пять лет: за это время школа очень изменилась!

*Беседовала Юлия ГОРЕЛИК  
Фото из архива М.Б. Смирновой*





## Любимой школе посвящается



В январе мы объявили конкурс среди учащихся на лучшее стихотворение собственного сочинения, посвященное нашей школе. Как всегда, предполагалось, что по итогам конкурса будет победитель и два призера, но... Мы подумали и решили: победителей в нашем конкурсе шестеро!

### Родная школа

За окном выюжит метель,  
Снежинки вьются хороводе.  
У нашей школы юбилей!  
Спешит весь город в гости к ней.  
105 лет – итог таков:  
Опять зенит звонок,  
Чтоб каждый из учеников  
Сказать спасибо школе мог.  
Родная школа, пусть к тебе дорогу  
Не позабудет добрый друг.  
Ведь все успехи и невзгоды  
В начале жизни испытал ты тут.  
Родная школа, с днём рождения!  
Желаем счастья и добра,  
Уюта, радости, тепла!  
Чтоб круг друзей не оскудел,  
Чтоб гений юный веселел!

*Олеся Шахова, ГПД 1 класс*

\*\*\*

Я в эту школу с гордостью хожу!  
Здесь прадед мой учился и мой дед.  
Всем говорю, что школа новая у нас,  
Хотя сегодня школе 105 лет.  
В просторный класс я весело вхожу,  
Я здесь учусь, оценки получаю.  
Ребята учатся, играют и поют.  
Я эту школу ни на что не променяю.  
Вхожу я в класс, портфель на парту ставлю  
И эту школу, как свою родню,  
Я с днём рождения поздравлю!

*Иван Войнов 3 «б»*

### С юбилеем, школа!

Где мы знания получаем?  
Где находим хороших друзей?  
Это слово мы с вами знаем -  
Школа, дом без закрытых дверей.  
Здесь для нас открывают возможности,  
Чтобы вышли мы в жизнь людьми,  
Чтобы делали лишь хорошее  
И успехов добиться смогли.  
Время в школе бежит очень быстро,  
Пролетает, как птица, порой:  
Ходил только что в классы начальные,  
А теперь уже стал другой.  
Мы растем и не замечаем,  
Как уходят от нас года.  
Только помним, что школа – вечное,  
Школа в наших сердцах навсегда!

*Юлия Антонова 7 «А»*



\*\*\*

Что пожелать любимой школе в юбилей?  
Быть может, выстоять еще столетья?  
И больше, может быть, старательных детей?  
Или новинок в каждом кабинете?  
Все вместе пожелать хотим,  
Чтоб каждый год ей выпускать Эйнштейнов,  
Кладоискателей, первооткрывателей Атлантис,  
Врачей, учителей первостепенных!  
Желаем, трудностям всем вопреки,  
Прогресс страны хотя бы в сотню раз ускорить!  
Чтоб каждый год, гордясь, ученики  
Несли цветы своей любимой школе.

*Юлия Лысова 8 «В»*

\*\*\*

Мы школе говорим родной:  
-Нет в мире лучше ни одной!  
В год юбилейный этот ты  
Полна волшебной красоты!  
Ты учишь нас умнее жить,  
Писать, считать, любить, дружить.  
И благодарны мы судьбе,  
Что нас она дала тебе!  
Твоих учеников успех  
Гремит на континентах всех.  
В выпускниках есть, например,  
Профессор, генерал, премьер!  
Так будь же много лет одной  
Из всех любимой и родной!

*Анастасия Фоминых 10 «Б»*

\*\*\*

Школа наша на Октябрьской  
Лучше всех других вокруг!  
Здесь мы учимся основам  
Всех предметов и наук!

Я люблю учиться в школе,  
Книжки умные читать.  
И люблю писать диктанты  
И пятерки получать

Школа мир нам открывает,  
Учит дружбой дорожить!  
Я желаю нашей школе  
Еще триста лет прожить.

*Евгения Покотиленко 5 «А»*



## Роль школьной библиотеки в истории города

В последнее время хорошим тоном в обществе стало пренебрежительно-уничтожительное отношение к школе. Политики, ученые, журналисты, обычные граждане, видимо, считают своим долгом заявить на весь свет, что «пора навести порядок в образовании». И подчас никто из них не задумывается, что именно школа дала им путевку в жизнь: научила, помогла разобраться в самих себе, раскрыла таланты и развила способности, помогла определиться с будущей профессией... И немаловажную роль в учебно-воспитательном процессе играет школьная библиотека, которую, в общем-то, никогда не было принято обособлять, потому что не может жить она своей какой-то отдельной жизнью.

И тем не менее библиотека – особое место в школе. Здесь всегда тишина и умиротворение. Здесь не бегают дети, а спокойно, как взрослые, ждут своей очереди, боясь нарушить тишину. Книги школьной библиотеки – особенные: кажется, в них намного больше мудрости, чем в других. Естественно, эта атмосфера оставит свой след в душе как приобщение к сокровенному.

Наша школа старейшая в городе, в 2012 году ей исполнится 105 лет, и, конечно, за это время она выучила и воспитала целую гвардию мальчишек и девчонок, самых обычных и прославивших наш маленький городок на всю страну: героев Великой Отечественной войны контр-адмирала Л.Ф. Суевалова, генерала-лейтенанта В.И. Иванова, генерала-майора авиации Л.А. Дубровина, генерала-майора Н.М. Буланова, генерала-майора С.С. Рязанова, физика-ядерщика Ю.Н. Смирнова, олимпийскую чемпионку В.С. Крепкину, краеведа и патриота своего города Н.В. Гольянова... Многие выпускники школы сейчас известны в городе люди. ...

Мы пообщались с некоторыми из выпускников, и в беседе выяснилось, что все они помнят родную школу и школьную библиотеку. Например, Ангелина Николаевна

Земскова запомнила, как писала в библиотеке эссе о животных, а Эдуарду Геннадьевичу Неганову нравились книги о путешествиях; Наталья Юрьевна Прокофьева любила посе-

щать выставки новых книг, помогала библиотекарю в подготовке различных мероприятий. Татьяна Александровна Куклина вспоминает, что в детстве была частым посетителем школьной библиотеки, которая ей казалась особым миром, а библиотекари очень знающими и грамотными людьми, по эрудиции и начитанности находящиеся на недостижимом уровне.

На вопрос «Часто ли вы посещали школьную библиотеку?» Роза Ильинична Ершова ответила за всех: «Посещали по мере необходимости, то есть часто. Располагалась она в старом здании школы на третьем этаже. Мы, школьники без телевизора и современных развлечений, были там постоянными посетителями». Наши родители также учились в школе №21, и они могут сравнить, какой была библиотека и какой стала. Мнение Ларисы Васильевны Толстовой (1988 год выпуска): «В наше время библиотека была, наверно, самым посещаемым местом в школе. Ребята читали много, с удовольствием и захлеб».

И действительно, сейчас отношение к школьной библиотеке иное, но ребята всё равно не перестают читать, да и учителя не дают им забыть дорогу в школьную библиотеку. К тому же современная библиотека предоставляет школьникам возможность поработать за компьютером в Интернете, подбирая материал для подготовки к уроку, конкурсам, проектам... Кто



знает, может быть, из нынешних мальчишек и девчонок, приходящих сюда за книгой, на библиотечный урок, просто за советом, вырастут люди, которыми и школа, и город будут гордиться...

Атмосфера в школьной библиотеке во многом зависит от библиотекаря: он придумывает и оформляет стенды с информацией, делает привлекающие внимание выставки, прочитывает множество книг, чтобы выбрать наиболее интересные для прочтения и посоветовать их ребятам. И, конечно, приветливая улыбка и доброе отношение всегда привлекают юных читателей. И наша библиотека никогда не пустует! «Когда видишь, как горят глаза ребят, когда они делятся впечатлениями от новой книги, - делится Нина Анатольевна Румянцева, наш библиотекарь, - то и самой на душе радостно. Сейчас ребята видят только учебники да компьютер, а читают совсем мало. И считаешь своим истинным долгом привить любовь к чтению с детства. Сейчас даже обучение идет по компьютеру, так что решение этой задачи большей частью возлагается на школьную библиотеку». Невозможно переоценить важность школьной библиотеки в воспитании личности!

**Яна ТОЛСТОВА,  
Юля ГОРЕЛИК,  
Ольга КУДРИНА**



## Перлы учеников

*На одного человека, желающего учить, приходится около тридцати, не желающих думать.*

*У. Селлар*

☹ С давних времен всех умерших людей почитали, оплакивали. Дак до чего должно докатиться общество, чтобы начать торговаться мертвыми душами?

☹ Чичиков решает поправить свое шаткое материальное положение с помощью покупки мертвых душ. Они же умерли, им уже все равно.

☹ Ноздрев – разорившийся помещик. Тому уже все равно: если предлагают деньги, надо брать.

☹ Суть теории Раскольникова – твари дрожащие и те, кто пойдут по головам.

☹ Благодаря отцу, бедный мальчик [Петр Гринев] теперь будет томиться в глухой и отдаленной провинции (из сочинения о жизненных ценностях Гринева-старшего).

☹ Уход Онегина от жизни настоящей объясняется тем, что автор ушел от жизни и погрузился в себя, оставив героя вообще в безвыходном положении.

☹ Мне кажется, автор правильно сделал, что оторвался от общества. Иногда нужно уйти из настоящей жизни в воображаемую, чтобы поду-

мать о жизни.

☹ В учителя к Онегину был нанят пьяница. Интересно, чему же мог научиться Онегин у такого учителя? Как просидеть всю ночь в кабаке? Или как напиться до беспамятства?

☹ Аркадий Кирсанов и Базаров – современная молодежь.

☹ В первой части произведения Онегин не был готов к такому сильному порыву чувств героини. А в конце, когда он осознает, что готов любить Татьяну всю жизнь, оказывается, что она замужем. И Татьяна не может осрамить своей чести, сбежав с Онегиным.

☹ У Блока в стихотворении «Россия» любовь к родине показана со всех углов.

☹ Есенин, как и Блок, любит свою родину, но, в отличие от Блока, делает это порывисто.

☹ В какую бы беду ни попал Григорий Мелехов, его отец всегда придет на помощь. Вот она какая, русская семья!

☹ Внутреннее противоречие Родиона Раскольникова объясняется тем, что внутренний мир его такой же, как у всех остальных людей.

☹ Первый опыт в жизни мы получаем с помощью метода тыка.

☹ Много раз наступал я на всякие грабли жизни.

☹ ...как написал А.С. Пушкин, бери честь смолоду.

☹ Такова жизнь, и мы ей не помеха!

☹ Он хотел вдохнуть тем воздухом, которым дышат птицы в невесомости.

☹ Мечта живет в его сердце и стонет от щемящей боли.

☹ Связь человека с природой – это порой болезненная и неприятная связь.

☹ Ломоносов тоже был парнем из деревни.

☹ На него внезапно нашла мечта стать лётчиком.

☹ Мечты всегда должны быть адекватными, не выступать за рамки закона.

☹ Идти по протоптанной дорожке с безмятежностью индийской коровы на лице – разве это достойно называться жизненным путём?!

☹ Бросил всё и вернулся *на зад*.

☹ Много раз наступал я на всякие грабли жизни

☹ Река, поросшая кустами хвороста.



## Ляпы учителей

*Ничто так прочно не запоминают ученики, как ошибки своих учителей.*

*А. Лигов*

- / У вас свои причуды, у меня свои требования...
- / Вас в классе 30 голов.
- / Мне приходится постоянно переключаться с этого гавканья на нормальную речь.
- / У тебя сейчас работают три рецептора: ухо, глаз и рука.
- / Если вам нечего делать, то не надо делать это здесь!
- / Так, на следующем уроке приносите циркуль,

запишите в дневник. Смирнов, не цирк., а циркуль!

- / Включите, пожалуйста, минуту молчания!
- / Мозги шевелятся молча.
- / Вы что жвачку жуёте, не наедаетесь?
- / Положите всех отсутствующих мне на стол.
- / Сейчас в школе идёт борьба с обувью.
- / Я прихожу в школу, чтобы вас обучить, разъяснить и разобрать.