Технологическая карта урока.

*Тема урока – Классическое определение вероятности.*

*Тип урока* – Урок закрепления материала.

*Формируемые результаты:*

Предметные: формировать умение решать вероятностные задачи.

Личностные: развивать познавательный интерес к математике.

Метапредметные: формировать умение использовать вероятностную информацию.

*Планируемые результаты* – Учащийся научится решать вероятностные задачи.

*Основные понятия –* Достоверное событие, невозможное событие, равновозможные события, равновероятные события, вероятность события, теория вероятностей.

Организационная структура урока.

Процессуальная деятельностная модель урока.

Процессуальная деятельностная модель урока по теме «Классическое определение вероятности. Основные понятия».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма организации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов |
| Учебник | Дидактические материалы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Организационный этап |
| 2.Постановка формируемых результатов урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. |
| 3.Проверка домашнего задания. |
| 4. Закрепление изученного материала | Ф | № 648, 649, 651, 653, 655, 657, 659, 660 |  |
| И |  | № 171, 172 |
| 5.Контроль и коррекция знаний | И |  | № 168, 170 |
| 6.Повторение | И | № 663 |  |
| 7.Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Оцените сложность заданий, выполненных на уроке.Задания на уроке были:а) легкие;б) трудные.  |
| 8.Информация о домашнем задании |  | § 19, № 650, 652, 654, 656, 658 |  |

**Комментарии к упражнениям**

№ 655, 656, 659, 660. Нумеруя монеты или кубики, мы формируем комплекс условий эксперимента с равновозможными исходами.

№ 659. Пронумеруем кубики. Тогда данный опыт имеет 6666 ⋅⋅⋅ равновозможных результатов. Из них благоприятными являются четыре: пятёрка выпала на первом кубике, а на трёх остальных выпали шестёрки; пятёрка выпала на втором кубике, а на трёх остальных — шестёрки и т. д.

№ 660. Пронумеруем кубики. Тогда данный опыт имеет 6666 ⋅⋅⋅ равновозможных результатов. Из них благоприятными являются шесть: на всех кубиках выпали единицы, на всех кубиках выпали двойки и т. д.