***КЛАССНЫЙ ЧАС***

***«Современная российская наука»***

Цель: формирование у школьников представление о рождении российской науки, её становлении и развитии, формирование познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств учащихся, чувства гордости за Великую Россию, за ученых, прославивших нашу страну.

- дать понятие, что все есть вокруг нас нужно рассматривать с точки зрения науки; мотивировать желание познавать окружающий мир и формировать интерес к учебным предметам, изучаемым в школе; расширять кругозор школьников. Оформление доски – названия наук.

**Ход классного часа**

Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, магнита, света

И электрических лучей?

**- Какую роль играет наука в истории человечества и каждого отдельного человека?**

Наука в России отнесена к числу одного из приоритетов государства. 2021 год был объявлен годом науки и техники. Наука прошла большой и сложный путь развития — от египетских и вавилонских памятников до атомных электростанций, лазеров и космических полетов. Человечество прошло и проходит длительный и трудный путь от незнания к знанию. Все привычные вещи, которые мы видим вокруг себя каждый день, появились на свет благодаря упорному труду ученых. Сейчас, даже трудно себе представить, как можно было жить, не имея бумаги, телефона, электрочайника, автотранспорта, Интернета. А ведь любая вещь обязана своему появлению на свет человеку.

Русские учёные подарили мировой науке множество изобретений и сделали немало интересных открытий в различных её сферах. Перевернём наши песочные часы и заглянем ненадолго в прошлое, чтобы вспомнить, кто эти люди, и что ценного они привнесли в нашу повседневную жизнь.

Немало было сделано технических изобретений:

1. ИГРА Угадай-ка!

- Угадайте о чем речь?

К нам спешит через луга,

Поля, леса, болота,

Груз доставить в любой край –

Вот его работа!

1-й паровоз появился в России на Нижне-Тагильском заводе в 1834 г. благодаря механику Ефиму Алексеевичу Черепанову (1774-1842) и его сыну Мирону Ефимовичу Черепанову (1803-1849).

- Догадаетесь что это?

Мы включаем его каждый день. Смотрим по нему мультики, кино и передачи. Догадались? Телевизор.

Да-да, телевизор изобрели именно наши учёные. 25 июля 1907 года Б. Л. Розинг заявил всему миру о возможности передачи изображения на расстояние с помощью электрических сигналов. А в 1911 году он продемонстрировал своё изобретение русскому техническому обществу.

 2.Составьте пословицы. Объясните смысл вашей пословицы.

Наука даром не дается - наука трудом берется.

Уснет наука - тьма проснется.

Без букв и грамматики не научиться и математике.

Мир освещается солнцем, а человек знанием.

Без муки нет науки.

3. Что? Где? Когда?

1. Как называется достаточно редкое явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию и создают увеличение приливных сил на Земле? (Парад планет) АСТРОНОМИЯ

2. Встречая гостей хлебом и солью, наши предки вкладывали в хлеб понятие здоровья. А что означала соль? (Богатство) РЕЛИГИЯ

3.Юный техник Сережа Волков, играя, построил башенку из деревянных катушек для ниток, а чтобы она не распалась, продел внутрь веревочку и туго натянул ее. Мальчику выдали авторское свидетельство за изобретение этой конструкции. Назовите самое знаменитое сооружение, построенное по предложенному Сережей принципу. (Останкинская телебашня в Москве) АРХИТЕКТУРА

4.В картине знаменитого режиссера Феллини «Сладкая жизнь» был фотограф, чье имя после фильма стало нарицательным. Назовите его. (Папараццо) ФОТОНИКА

5. Есть ли разница между гололедом и гололедицей? (Гололед — обледенение домов, деревьев и тому подобного, а гололедица — обледенение земли) ЛЕКСИКА

6. Великий художник-маринист Иван Константинович Айвазовский (настоящее имя Ованес Айвазян, годы жизни 1817- 1900) праздновал свой пятидесятилетний юбилей. На торжественный обед в честь этого события он пригласил многих гостей, в том числе и художников. Когда наступило время подавать десерт, Иван Константинович сказал: «Господа! Приношу свои извинения за то, что мой повар сегодня не приготовил десерт. Прошу принять блюдо, приготовленное мною лично». Чем «угостил» своих гостей Айвазовский? (Слуги принялись разносить гостям на подносах маленькие пейзажики, написанные виновником торжества) ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

4. Историческая справка

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) **Петр** I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

7 июня 1999 года указом президента РФ, “следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук” был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов, С.П. Королев — эти ученые известны всему миру. Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в ХХI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники. И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Об этом говорит тот факт, что в декабре 2000 года российский физик, открывший людям путь в электронную эру, академик Жорес Иванович  Алферов стал лауреатом Нобелевской премии.

**5. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ**

 **Вещи, которые не может объяснить наука**

**Наука появилась ради того, чтобы находить ответы на самые разные вопросы. И несмотря на то, что человечество сделало много важных сложных открытий, на некоторые, казалось бы, простые вопросы ученые не знают ответы.**

* Почему велосипед не падает на бок?

Известно, что ключевую роль в этом играет особое распределение нагрузки, но этот факт полностью не доказан.
* Почему люди делятся на левшей и правшей?

За последние 100 лет ученые довольно хорошо изучили проблему, почему люди преимущественно используют одну руку и почему чаще это именно правая рука. Однако учёные до конца не могут понять, какие механизмы участвуют в этом процессе. В итоге у нас пока имеются только общие представление о причинах праворукости, и исследователям пока только предстоит детально разобраться во всех механизмах их формирования.

* Почему мы спим? (36 % жизни). Что такое сновидения?

Ученые уже выяснили, что во время сна быстрее растут мышцы, лучше заживаются раны, а также ускоряется синтез протеинов. Другими словами, сон помогает организму восполнить то, что он потерял во время бодрствования. Недавние исследования доказали, что во время сна наш мозг очищается от токсинов, и если человек мешает этому процессу (иными словами — не спит), у него могут начаться психические отклонения.

Во сне наше мироощущение оказывается гораздо более образным и эмоциональным. Мы видим различные картины, переживаем по их поводу, а осмыслить должным образом не можем.

* Почему кошки мурлычут?

Мурлыкание отличается от многих других звуков, издаваемых животными, тем, что вокализация происходит на протяжении всего дыхательного цикла (и на вдохе, и на выдохе). Котята учатся мурлыкать, как только им исполняется пара дней. Ветеринары предполагают, что их мурлыканье означает что-то наподобие человеческих слов «мама», «я в порядке» или «я здесь». Эти звуки способствуют укреплению связей между котёнком и его матерью. Но когда котёнок вырастает, он также продолжает мурлыкать, и многие исследователи убеждены, что во взрослом возрасте этот звук связан с удовольствием и радостью.

 Новые открытия

Российские учёные создали **прототип скоростного НЛО**. Речь идет об уникальном летательном аппарате, принцип передвижения которого похож на принцип передвижения инопланетных кораблей.

**Потерянное звено или неудобный артефакт?**

Раскопки, проходившие на Алтае, позволили найти новый вид древнего человека, ранее в мировой науке не встречавшийся. Бывший соседом и ровесником неандертальца, денисовский человек может, как пролить свет на ряд белых пятен в эволюционной теории, так и задать новые вопросы, ответы на которые ещё предстоит найти.

**6. ИГРА «Весёлые задачи»**

1.Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)

2.Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)

3.Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)

4.Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)

5.Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)

6.Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)

7.У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)

8.У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)

9.Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)

10.На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)

11.Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)

12.Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

**Итог мероприятия**

Сегодня мы окунулись в интересный мир. Помните, что каждый из вас может стать и учёным, и изобретателем, сделать невероятное для всего мира открытие. При этом совершенно не важно, кем вы станете, и где вы будете трудиться. Главное получить необходимые знания, а в этом вам помогут  учителя.