

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Викторина «Путешествие в сказку» для 1 класса

Классный руководитель
Мишукова Ольга Ивановна
МБОУ Сосновская СОШ №1

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Оформление: стены и доска классной комнаты похожи на поляну: деревья, бабочки, птицы, жуки, цветы, животные.

Ведущая. Ребята, сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у сказочных героев, совершим Путешествие в сказку. А какие сказки вы знаете и за что вы их любите? (*Ответы детей.*)

Слушая или читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку; то гуси-лебеди зачем-то крадут братца у сестры; то вдруг непослушный Иванушка, испив из заколдованного копытца водицы, становится козленком; то яблонька вознаграждает добрую девочку золотыми яблоками. Все это так интересно и заманчиво. Немало на белом свете прекрасных сказок... Но среди них есть самые дорогие, самые любимые. Давайте сядем на ковер-самолет и полетим в волшебную страну сказок.

Звучит музыка. Дети встают, закрывают глаза и имитируют полет.

Ведущая. На ковер мы сели,
В сказку полетели.

Слышите, как поет сказочный ветер. Споем вместе с ним. Для этого надо сделать глубокий вдох и на выдох произнести «ш-ш-ш- ш».
(*Хором.*)

Ветер раскачал ветки деревьев, кусты, траву.
(*Дети изображают качание деревьев.*) Сильный

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

ветер потревожил жука. Жук возмущенно зажуждал «ж-ж-ж-ж». *(Хором.)*

Давайте присядем на сказочной полянке и поиграем. *(Дети садятся на места.)*

Давайте будем мы играть!

Раз, два, три, четыре, пять...

Кто в викторине победит?

Конечно, лучший эрудит!

У нас сомнений в этом нет –

Он самый первый даст ответ.

У нас две команды. Какая из них лучше знает сказки? Кто будет быстрее? Дружнее? За правильный ответ команда получает 1 жетон. Кто больше наберет жетонов, того и назовем лучшими знатоками сказок.

Ой, я слышу чью-то песенку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко Дам тебе горошка.

Кто же это поет?

Дети. Лиса.

Ведущая. А как в сказках лису величают?

(Хитрая воровка, рыжая плутовка, Лиса Патрикеевна, лисичка-сестричка...)

Вбегает Лиса.

Лиса. Вы обо мне? А вот и я! Услышала голоса и решила посмотреть, кто это на сказочной полянке разговаривает.

Я - лисичка весела,

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Вам загадки принесла:

А загадки-то про книжки,

Отгадайте, ребятишки.

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребенку
И называется... (*«Три поросенка»*)

2. Отворили дверь козлята
И... пропали все куда-то/ (*«Волк и семеро козлят»*)

3. По тропе, шагая бодро,
Сами воду тащат ведра!
Вымолвил словечко - Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю. (*«По щучьему веленью»*)

4. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка! (*«Снегурочка»*)

5. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает:
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот...

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Впрочем, довольно!

Нужна ли подсказка?

Кто эта девочка?

Чья это сказка? (*«Дюймовочка» Г.Х. Андерсена.*)

6. В этой книжке - именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. (*«Муха-цокотуха».*)

Лиса. Молодцы, ребята, все мои загадки отгадали.

Ведущая. Спасибо тебе, лиса, за загадки. А сейчас посмотрим, как ты умеешь отгадывать. Ты Лиса волшебная, значит, знаешь имена наших детей. Поиграй с нами.

Игра «Угадай, чей голосок»

Лиса встаёт спиной к ребятам. Водящий показывает на ребенка, тот должен позвать Лису. Задача Лисы узнать по голосу, кто это. Можно с Лисой поменяться местами.

(Тихонечко входит Медведь и подает свой голос.)

Медведь. Здравствуйте! Не узнали меня? Да, я — медведь из сказки «Маша и медведь». Отвел Машеньку в деревню и иду обратно в лес. У меня есть чудесный мешок. Хотите узнать, что там лежит? Там лежат сказочные вещи. Вспомните, из какой сказки эта вещь, назовите автора и получите жетон.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Медведь поочередно достаёт предметы, а дети отгадывают.

Игра «Чудесный мешок»

Туфелька («Золушка» Ш. Перро).

Ключик («Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Толстой).

Мыло («Мойдодыр» К. Чуковский).

Горошина («Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсен).

Яйцо («Курочка Ряба»),

Градусник («Айболит» К. Чуковский).

Ведущая. Мышка, тебе, наверное, сейчас скучно без Машеньки?

Медведь. Да. Она мне пирожки пекла, кашу варила. По вечерам сказки рассказывала, играла со мной. А теперь я один, но она обещала приходить в гости.

Ведущая. А хочешь, мы с тобой поиграем?

Игра «Третий - лишний»

Медведь и Лиса тоже участвуют в игре.

Дети парами выстраиваются в круг. Один игрок остается без пары. Он дотрагивается до любого и начинает по кругу его догонять. Убегающий может в любой момент встать в другую пару, тогда тот, кто был во внешнем круге, становится убегающим.

Забегает Мышка. Плачет.

Ведущая. Что случилось, Мышка? Почему ты плачешь? Мышка. Я потерялась и не могу вспомнить, из какой я сказки.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Ведущая. Ребята, помогите Мышке. Из какой сказки она может быть?

Команды поочередно перечисляют сказки, где Мышка является действующим персонажем. Кто последний называет, тот очко получает. («Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Дюймовочка», «Щелкунчик», «Золушка», «Кот в сапогах»...)

Мышка. Я даже иллюстрации к сказке своей принесла, только они перепутались. Помогите их собрать и сказку узнать.

Игра «Собери картинку»

Командам раздаются иллюстрации к сказке «Дюймовочка», их необходимо собрать в нужной последовательности на время.

Мышка. Спасибо, ребята, помогли мне сказку свою узнать. А вы любите играть? Я очень люблю. Давайте поиграем.

Игра «Кошки-мышки»

Дети берутся за руки и выстраиваются в круг. Выбирается кошка, мышка, ведущий. Кошка пытается догнать мышку. По хлопку ведущего (он стоит спиной к зрителям) дети «закрывают» мышеловку. Если мышка окажется пойманной, выбираются новые участники.

Ведущая. Кажется, к нам еще кто-то идет на сказочную поляну. Слышите шаги?

Появляется Репка.

Репка. Показался желтый бок,
Только я не колобок,
Не из мягкого я теста,
Покати - не тронусь с места.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Приросла к земле я крепко,
Назови меня. Я... (*Репка.*)

Правильно, я репка из русской народной сказки. Я выросла у бабушки и дедушки на огороде. А какие еще овощи и фрукты встречаются в сказках? Прошу выйти к столу капитанов команд.

На столе, накрытом салфеткой, лежат продукты, которые встречаются в сказках. Задача капитанов по очереди с закрытыми глазами отгадать то, что он пробует на вкус. Команда же должна назвать сказку, где этот продукт встречается. В этом конкурсе можно заработать сразу 2 жетона.

Игра «Угадай, что съел»

Яблоко («Гуси-лебеди»),

Маковые баранки («Цветик-семицветик»).

Хлеб («Царевна-лягушка»).

Каша («Каша из топора»).

Орехи («Сказка о царе Салтане...»), белка).

Шоколад («Айболит»),

Лимон («Приключения Чиполлино»),

Репка («Репка»),

Ведущая. Давайте скажем спасибо Репке за такой интересный конкурс. Наше путешествие по сказочному лесу подходит к концу. Понравилась вам сказочная полянка? Каких героев мы с вами встретили?

Все персонажи выходят к ведущей.

Ведущая. Спасибо вам, сказочные герои, за ваше гостеприимство, нам у вас очень понравилось.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Помогите мне подвести итоги викторины и наградить самую читающую команду.

Награждение победителей, вручение грамот «Любители сказок 1-й и 2-й степени».

Сказочные герои. Вы нам тоже понравились, и мы решили подарить вам сказку.

Инсценирование сказки «Репка»

Автор. Возле дома огород,
Бабка с внучкой у ворот,
Жучка - хвост колечком,
Дремлет под крылечком.
На крыльцо выходит дед,
Он в большой тулуп одет.
Из открытого окна
Деду музыка слышна.

Звучит песня «На зарядку».

Дед. У меня здоровье крепкое,
Посажу-ка лучше репку я.

Автор. Лопату берет,
Идет в огород.

Бабка. А у бабки без зарядки,
Слава богу, все в порядке.

Автор. Рот разевает,
Сладко зевает.

Внучка Клонит бедную ко сну!
С понедельника начну.

Автор. На лавку садится –
Заплетает косицу.

Жучка. Поиграем лучше в прятки.

Кошка. Обойдемся без зарядки.

Жучка и Кошка убегают.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

- Автор. Жучка за Кошкой -
Кошка в окошко.
Выходит мышка
В спортивных штанишках,
Майка на теле,
В лапках гантели.
- Мышка. Раз и два! И три - четыре,
Стану всех сильнее в мире.
Буду в цирке выступать –
Бегемота поднимать.
- Автор. Бегаёт, прыгает,
Лапками дрыгает.
- Дед. Ох, умаялся с утра... *(Уходит.)*
Да и мне на печь пора. *(Садится на лавочку.)*
- Автор. На крылечке снова дед.
Видит репу в огороде
И себе не верит вроде.
Встал он возле репки-
Репка выше кепки.
- Дед. Эх, бульдозер бы сюда,
Без него совсем беда.
- Автор. Тянет - потянет –
Вытянуть не может.
- Дед. Где ты, бабка?
- Бабка. Я сейчас!
Ай да репка удалась!

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Автор. Бабка за Дедку,
Дедка за репку.
Тянут - потянут –
Вытянуть не могут.

Дед. Как тянуть?
С какого боку?
Выйди, внучка, на подмогу!

Автор. Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за репку.
Тянут - потянут –
Вытянуть не могут.

Внучка. Ломит спину, ноют ручки!
Нет, не справиться без Жучки.

Автор. Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за репку.
Тянут - потянут –
Вытянуть не могут.

Жучка. Разбудить придется Кошку,
Пусть потрудится немножко!

Автор. Кошка за Жучку,
Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за репку.
Тянут - потянут –

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Вытянуть не могут.

Мышку кликнуть бы на двор.

Бабка.

Мышку звать? Какой позор!

Кошка.

Мы пока и сами, кажется, с усами.

Автор.

Тут из норки мышка - прыг,
Ухватилась за турник.

Мышка.

Чем топтать без толку грядку,
Становитесь на зарядку.
Чтоб за дело браться,
Надо сил набраться.

Автор.

Все выходят по порядку,
Дружно делают зарядку.

Дед.

Влево - вправо, влево - вправо,
Получается на славу!

Мышка.

Встали! Выдохнуть, вдохнуть!
А теперь пора тянуть!

Автор.

Мышка за Кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за Репку.
Тянут - потянут –
И вытянули репку!

Герои кланяются и уходят.

Ведущая. Понравилась вам,
ребята, сказка? Что в этой сказке

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

необычного? Чему она учит? Вы тоже с друзьями можете инсценировать любимую сказку и показать ее нам. На этом наша встреча подошла к концу. Любите сказки, читайте сказки и помните: Сказка - ложь, да в ней намек: Добрым молодцам урок.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Мишукова Ольга Ивановна, учитель начальных классов.