**План воспитательной работы на 2 четверть 2017/18 гг.**

(классный руководитель 4-г класса Рубина Н. А.)

1. **Воспитательные задачи на четверть:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью;

-формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;

- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);

- прививать навыки здорового образа жизни;

- прививать любовь к природе;

-формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;

1. **Работа по направлениям: а) гражданско-патриотическое (правовая компетентность, патриотизм, семья)**
	1. Кл.час. «Мама, мамочка, мамуля»
	2. Акция «Подарок маме» (изготовление своими руками подарков)
	3. Выставка рисунков «Мама – главное слово»
	4. Кл.час. «Путешествие по стране «Права человека»

 **б) социализация (толерантность, взаимодействие с городскими структурами, профориентирование)**

1. Акция «Помоги птицам»

2. Единые тематические классные часы «Толерантность – путь к миру » (воспитание толерантности)

 **в) здоровьесбережение и физическое развитие**

1.Лекторий «Готовимся к зиме, или осторожно простуда!»

2.Единые классные часы «Безопасная зимняя дорога»

3.Школьный этап Президентских соревнований

 4.Рейд «Чистые ручки»

 **г) развитие личного интеллектуально-творческого потенциала**

1. Праздник осени

2.Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности»

3. Олимпиады «Наше наследие», «Гелиантус».

4. Конкурс юных талантов «Звездный час»

 5. Мастерская Деда Мороза: игрушки , украшения для зала, поздравительный открытки.

6.Новогодний карнавал (нач. школа)

7.Новогодняя сказка для 1 – 6 кл.

1. **Развитие самоуправления**
2. **Индивидуальная работа с уч-ся и их родителями**

Индивидуальные беседы и консультации.

Родительское собрание №3 «Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?», «Итоги 2 четверти»

Работа с родителями учащихся Минченков Н., Маиева Р., Легостаев В., Молоканов И., Шеремет В..

1. **Аналитико-диагностическая деятельность**

Диагностика уровня тревожности обучающихся