

## Пояснительная записка.

*Рабочая программа* по факультативу «Забайкаловедение. Живое слово» *разработана на основе следующих документов:*

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;
5. САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года.
6. ПООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
7. Образовательной программы школы.
8. Учебного плана МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
- 9 Концепцией преподавания предметной области «Забайкаловедение» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
8. Авторской программы - Игнатович Т.Ю., Биктимирова Ю.В. Программа модуля «Живое слово Забайкалья» для 5-6 классов. Издана: Чита, ИРО Забайкальского края, 2018г

**Цель** модуля «Живое слово Забайкалья»: формирование у учащихся целостного представления о региональном варианте русского национального языка и его своеобразии, богатстве и выразительности, позволяющих увидеть в нём языковое наследие и достояние национальной культуры, кладёшь народной мудрости и национальных ценностей, что обуславливает интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие действенной личности.

### **Задачи:**

1. Освоение совокупности знаний о русском национальном языке в его региональном варианте в полиэтническом Забайкалье в лингвокультурологическом ракурсе.
2. Развитие у учащихся познавательного интереса к русскому языку и его истории и формирование бережного отношения к региональному языковому наследию и через его посредство к региональной культуре, и истории.
3. Формирование умений учиться, направленных на саморазвитие самосовершенствование личности, путём приобщения учащихся к научно-исследовательской деятельности по лингвокраеведению и овладения первичными умениями и навыками поисковой работы, изучения различных источников информации, сбора языкового материала, его обработки и анализа, что развивает креативность мышления.
4. Формирование у учащихся нравственных, гражданских, социальных, этнографических, культурных и других ценностей с помощью освоения знаний о забайкальской русской народно-разговорной речи и воспитание чувства патриотизма, гражданской идентичности, национального самосознания и толерантности к представителям всех народов, проживающих в Забайкалье, и их народно-разговорной форме речи.

5. Расширение сознательного и активного социального опыта учащихся на основе речевого общения с людьми старшего возраста, что укрепляет связи разных поколений и преемственность культурных традиций и ценностных ориентиров.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ЖИВОЕ СЛОВО ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

Изучение модуля «Живое слова Забайкалья» на ступени основного общего образования должно быть направлено на достижение результатов.

##### **Достижение личностных результатов:**

- уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию и языку, включая региональный вариант, патриотизм и любовь к родному краю;
- знание и признание своей этнической принадлежности, идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, освоение национальных традиций и ценностей;
- познавательный интерес к изучению родного языка и его истории, родного края;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека, понимание культурного многообразия региона, воспитание толерантности и уважения к культуре своего и других народов.

##### **Ученик получает возможность сформировать:**

- умения общаться с людьми разных поколений;
- устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению;
- умение учиться и ориентироваться как в лингвокраеведении, так и в других смежных, в частности культурологии, истории, литературоведения и др., предметных областях.

##### **Достижение обучающимися метапредметных результатов:**

- углублённое и системное знание языковой системы и её возможностей;
- уместное и эффективное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью в различных монологических и диалогических форматах, включая дискуссионную;
- умение работы в научно-исследовательском коллективе, объединённом целью проведения совместного научного исследования;
- приобретение первичных умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, способствующих проведению самостоятельных научных изысканий в области лингвокраеведения;
- выработка умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- способность находить, анализировать и интерпретировать языковые явления и процессы, выявляемые в ходе исследования;
- использование систематизированных знаний лингвистического краеведения при изучении других школьных дисциплин.

##### **Ученик получает возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые познавательные, в том числе учебные цели и задачи;
- организовывать и планировать учебное и проектно-исследовательское сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, задачи и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, общей дискуссии и аргументировать свою позицию;
- проводить исследование на основе применения методов научного познания через постановку проблемы, определение конкретной цели и задач, поиск, сбор, выборку материала, его систематизацию, анализ и обобщение результатов исследования;
- применять навыки научно-исследовательской работы в освоении дисциплин школьного курса.

##### **Достижение обучающимися предметных результатов:**

- знание особенностей регионального варианта русского национального языка в Забайкалье и умение их определять в региональной речи, в том числе в языке произведений забайкальских писателей;
- представление об экстралингвистических и лингвистических факторах формирования и изменений регионального варианта русского национального языка в Забайкалье;
- представление о палеографических и языковых особенностях памятников письменности Восточного Забайкалья, основах их чтения, расшифровки и описания;
- понимание взаимосвязи региональной языковой картины мира и региональной культуры, способности и возможности регионального варианта русско-го национального языка через

самобытные языковые средства выражать национальные традиции и ценности, социально-исторический опыт забайкальцев;

- понимание богатства, образной выразительности забайкальской народно-разговорной речи и рассмотрение её как регионального языкового культурного наследия;

- представление о лингвокраеведческой и лингвокультурологической терминологии.

**Ученик получает возможность научиться:**

- применять знания, приобретенные при освоении модуля «Живое слово Забайкалья», в практической исследовательской деятельности лингвокраеведческой проблематики;

- применять приёмы лингвистического исследования при решении конкретных лингвокраеведческих задач, разработке и реализации исследовательских проектов региональной тематики, поисковой работы, использовать навыки лингвистической и культурологической интерпретации языковых фактов из разных источников материала исследования, включая забайкальскую русскую народно-разговорную речь, региональные памятники деловой письменности, забайкальскую топонимию, диалектную лексику, фраземику и паремии, язык произведений забайкальских писателей и др.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ЖИВОЕ СЛОВО ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

Продолжительность курса: 34 часа: 5класс (17 часов) , 6класс (17часов) «Забайкальская народно-разговорная речь как разновидность русского национального языка»

### **5 класс 17 часов**

Тема 1. Введение. Забайкалье в пространстве России.(3часа)

Забайкалье в пространстве России. Полиэтнический состав населения Забайкалья

Тема 2. Народы Забайкалья в культурном и языковом взаимодействии (2часа)

Межкультурное и межъязыковое взаимодействие и взаимообогащение народов Забайкалья

Лексика, заимствованная из языков коренных народов (бурятиязмы, эвенкизмы): причины заимствования, освоение в забайкальской русской речи, тематические группы.

Тема 3.Русский язык в Забайкалье. Забайкальские говоры.(3часа)

Исторические сведения об освоении русскими первопроходцами и первопоселенцами Забайкалья в конце XVII - XVIII веков. Забайкальская диалектная лексика в ракурсе происхождения и тематических групп. Отражение фрагментов региональной картины мира, культуры и национальной системы ценностей в забайкальской диалектной лексике.

Тема 4. Языковые особенности забайкальских русских говоров. (2часа)

Забайкальская народно-разговорная речь и её диалектный характер. Основные фонетические, грамматические и лексические особенности забайкальских русских говоров. Формирование забайкальского региолекта.

Тема 5. Личные имена забайкальцев. Изменения русского антропонимикона Забайкалья: от Ивашек, Малашек до Артёмов и Карин (3часа) Из истории русских имён Забайкалья. Русский антропонимикон и особенности антропонимиконов народов Забайкалья. Историческая динамика русских личных имён в Забайкалье и её историко-культурные факторы. Личные имена в метких забайкальских выражениях.

Тема 6. Забайкальские фамилии: Комогорцевы, Вологдины, Катанаевы, или откуда родом (4 часа).

Фамилии забайкальцев как история переселенческих волн. Известные забайкальские фамилии.

Забайкальский фамильный фонд и его культурно-историческая значимость.

## Тематическое планирование 5 класс

№ пп	Тема	Формулируемые понятия	Кол-во часов
1-2	<i>Введение. Забайкалье в пространстве России.</i>	Полиэтнический состав	2ч
3	<i>РР Творческая работа: сочинение «Любимый уголок родного края»</i>		1ч
4-5	<i>Народы Забайкалья в культурном и языковом взаимодействии</i>	Межкультурное и межъязыковое взаимодействие и взаимообогащение народов Забайкалья Бурятизмы, эвенкизмы	2ч
6-7	<i>Русский язык в Забайкалье. Забайкальские говоры</i>	Забайкальская диалектная лексика в ракурсе происхождения и тематических групп. Отражение фрагментов региональной картины мира, культуры и национальной системы ценностей в забайкальской диалектной лексике.	2ч
8	<i>РР Творческая работа: сочинение сказки</i>		1ч
9-10	Языковые особенности забайкальских русских говоров.	Забайкальская народно-разговорная речь и её диалектный характер. Основные фонетические, грамматические и лексические особенности забайкальских русских говоров.	2ч
11-13	Личные имена забайкальцев.	Русский антропонимикон и особенности антропонимиконов народов Забайкалья. Историческая динамика русских личных имён в Забайкалье и её историко-культурные факторы. Личные имена в метких забайкальских выражениях.	3ч
14-16	Забайкальские фамилии: Комогорцевы, Вологдины, Катанаевы, или откуда родом .	Фамилии забайкальцев как история переселенческих волн. Известные забайкальские фамилии. Забайкальский фамильный фонд и его культурно-историческая значимость.	2ч
17	<i>РР Творческая работа: лингвистическое исследование. Составление генеалогического древа своей семьи.</i>		2ч

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ЖИВОЕ СЛОВО ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Продолжительность курса: 34 часа: 5класс (17 часов) , 6класс (17часов) «Забайкальская народно-разговорная речь как разновидность русского национального языка»

### 6 класс 17 часов

*Тема 1. Введение. Забайкалье в пространстве России.(2час)*

Забайкалье в пространстве России. Полиэтнический состав населения Забайкалья

*Тема 2. Народы Забайкалья в культурном и языковом взаимодействии (1час)*

Межкультурное и межъязыковое взаимодействие и взаимообогащение народов Забайкалья

Лексика, заимствованная из языков коренных народов (бурятиязмы, эвенкизмы): причины заимствования, освоение в забайкальской русской речи, тематические группы.

*Тема 3.Русский язык в Забайкалье. Забайкальские говоры.(2часа)*

Исторические сведения об освоении русскими первопроходцами и первопоселенцами Забайкалья в конце XVII - XVIII веков. Забайкальская диалектная лексика в ракурсе происхождения и тематических групп. Отражение фрагментов региональной картины мира, культуры и национальной системы ценностей в забайкальской диалектной лексике.

*Тема 4. Языковые особенности забайкальских русских говоров. (2часа)*

Забайкальская народно-разговорная речь и её диалектный характер. Основные фонетические, грамматические и лексические особенности забайкальских русских говоров. Формирование забайкальского региолекта.

*Тема 5. Забайкальская диалектная лексика. Диалектные словари и словари забайкальских говоров. (2часа)*

Забайкальская диалектная лексика в ракурсе происхождения и тематических групп.

Диалектные словари. Отражение фрагментов региональной картины мира, культуры и национальной системы ценностей в забайкальской диалектной лексике.

*Тема 6. Заимствованная лексика из языков коренных народов. (1час)* Лексика, заимствованная из языков коренных народов (бурятиязмы, эвенкизмы): причины заимствования, освоение в забайкальской русской речи, тематические группы, судьба.

*Тема 7.Забайкальская фразеология.(2часа)* Забайкальские фразеологизмы, пословицы и поговорки: семантика, образность, тематическая типология. «Словарь фразеологизмов и иных устойчивых сочетаний Забайкальского края» В.А. Пашенко. . Отражение фрагментов региональной картины мира, культуры и национальной системы ценностей в забайкальской фразеологии, пословицах и поговорках.

*Тема 8. Топонимика Забайкалья.(1час).* Географические названия как история народов Забайкалья.

Забайкальские топонимы нерусского происхождения. Русские топонимы и механизм их появления. «Топонимический словарь Забайкальского края» Т.В. Федоровой.

*Тема 9. Личные имена забайкальцев. Изменения русского антропонимикона Забайкалья: от*

*Ивашек, Малашек до Артёмов и Карин (2часа)* Из истории русских имён Забайкалья. Русский антропонимикон и особенности антропонимиконов народов Забайкалья. Историческая динамика русских личных имён в Забайкалье и её историко-культурные факторы. Личные имена в метких забайкальских выражениях.

*Тема 10. Забайкальские фамилии: Комогорцевы, Вологдины, Катаньевы, или откуда родом (2часа).* Фамилии забайкальцев как история переселенческих волн. Известные забайкальские фамилии. Забайкальский фамильный фонд и его культурно-историческая значимость.

## Тематическое планирование бкласс

№п/п	Тема	Формулируемые понятия	Кол-во часов
1	<i>Введение. Забайкалье в пространстве России.</i>	Полиэтнический состав	1ч
2	<i>РР Творческая работа: сочинение «Любимый уголок родного края»</i>		1ч
3	<i>Народы Забайкалья в культурном и языковом взаимодействии</i>	Межкультурное и межъязыковое взаимодействие и взаимообогащение народов Забайкалья Бурятизмы, эвенкизмы	1ч
4	<i>Русский язык в Забайкалье. Забайкальские говоры.</i>	Забайкальская диалектная лексика. Территориальный диалект	1ч
5	<i>РР Творческая работа: сочинение сказки по данному началу.</i>		1ч
6-7	<i>Языковые особенности забайкальских русских говоров.</i>	Фонетические, грамматические и лексические диалектизмы	2ч
8-9	<i>Забайкальская диалектная лексика. Диалектные словари и словари забайкальских говоров.</i>	Севернорусские, южнорусские диалектизмы	2ч
10	<i>Заимствованная лексика из языков коренных народов.</i>	Бурятизмы, эвенкизмы.	1ч
11-12	<i>Забайкальская фразеология.</i>	Забайкальские фразеологизмы, пословицы и поговорки.	2ч
13	<i>Топонимика Забайкалья</i>	Забайкальские топонимы нерусского происхождения	1ч
14	<i>РР Творческая работа: сочинение легенды, раскрывающей географическое название рек, озер, сопок.</i>		1ч
15	<i>Личные имена забайкальцев.</i>	Русский антропонимикон и особенности антропонимиконов народов Забайкалья.	1ч
16	<i>Забайкальские фамилии.</i>	Фамилии забайкальцев как история переселенческих волн.	1ч
17	<i>РР Творческая работа: лингвистическое исследование. Составление генеалогического древа своей семьи.</i>		1ч