**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению для 1класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературному чтению для 1класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

1. **Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 1 классе. Объект оценивания: уровень освоения обучающимися 1 класса предметного содержания разделов курса литературного чтения на конец учебного года, умения и навыки при выполнении тестовой работы. Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий. Вид работы: тест. Тест содержит 10 заданий, разделённых на три части. Часть 1 – задания 1-6 предусматривают выбор единственного правильного ответа из трёх предложенных. Часть 2-задания 7-9 требуют записи краткого ответа. Часть 3 - задание 10 требует выписать предложение из текста, раскрывающие те или иные события. На выполнение тестовой работы отводится 35 минут.

1. **Проверяемые планируемые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | максимальный балл | Уровень: базовый , повышенный |
| 1. | определять принадлежность произведения к тому или иному жанру (стихотворение, сказка, рассказ) | 3 | 1 | Б |
| 2. | отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений | 2 | 1 | Б |
| 3. | отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений | 1 | 1 | Б |
| 4. | отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений | 3 | 1 | Б |
| 5. | находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | Б |
| 6. | подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста | 2 | 1 | Б |
| 7. | понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую | Щенок был почти у решётки | 1 | Б |
| 8. | находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде) | напряжённо | 1 | Б |
| 9. | находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде) | Она отнесла малыша в угол клетки и осторожно положила к волчатам | 1 | Б |
| 10. | находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде) | Мамаши очень заботливо ухаживали за своим потомством. | 2 | П |

1. **Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий |  |
| 70% -89% | Повышенный |  |
| 50% -69% | Базовый |  |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |  |

**Критерии оценивания:**

11- 9 баллов высокий уровень

8-7 баллов средний уровень

6-5 баллов ниже среднего уровень

4-0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант работы**

Предмет: литературное чтение

Класс: 1 класс

Инструкция по выполнению работы

Перед тобой задания по литературному чтению, внимательно читай каждое задание и ответы к нему. Выбери правильный ответ. Пожалуйста обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным. Номер правильного ответа в заданиях 1-6 зачеркни, в заданиях 7-9 нужно записать краткий ответ. В задании10 требуется выписать предложение из текста, раскрывающие те или иные события. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ. Если не удаётся выполнить задание, о переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу. *Желаем тебе удачи!*

 **Прочитай текст.**

В одной клетке сидела волчица, а в соседней- овчарка. У обеих были маленькие щенята. Мамаши очень заботливо ухаживали за своим **потомством**.

Однажды, когда овчарка грызла кость, один её щенок отполз в сторону и оказался около решётки. Маленькой щели было достаточно, чтобы щенок оказался в клетке волчицы. Служитель взял палку. Он хотел палкой достать малыша.

Волчица **напряжённо** следили за щенком. Щенок был почти у решётки. Вдруг волчица схватила его в зубы. Она отнесла малыша в угол клетки и осторожно положила к волчатам. Так и остался жить среди волчат щенок овчарки.

 Вот такой интересный был случай.

По В.Чаплиной

(97 слов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потомство – поколение, которое появляется одно за другим.

Служитель- человек, который работает где-либо и выполняет определённые обязанности.

Напряжённо- происходящее с усилием, неспокойно, требующее внимания.

**1.Что это за текст?**

1) стихотворение

2) сказка

3) рассказ

**2. Как можно назвать детёнышей волчицы и овчарки?**

1) овчарята

2) щенята

3) волчата

**3.Что стал делать служитель, чтобы помочь маленькому щенку овчарки?**

1) стал доставать его палкой

2) открыл клетку

3) отогнал волчицу

**4. По какой причине овчарка не заметила исчезновение своего щенка?**

1) спала

2) занималась воспитанием других щенков

3**)** грызла кость

**5. С кем остался жить щенок овчарки?**

1) в клетке среди волчат

2) в доме служителя

3) с матерью овчаркой

**6. Выбери подходящее заглавие к тексту**

1) История.

2) В чужой клетке

3) Про животных.

**7. Почему волчица сумела схватить щенка овчарки зубами?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Как следила волчица за маленьким щенком овчарки?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Используя текст произведения, восстанови предложение.**

Ответ: Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малыша в угол клетки и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к волчатам.

**10. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что волчица и овчарка заботились о своём потомстве.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_