УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ (Практико-ориентируемый урок)

**«Чаша вашей жизни»**

ЦЕЛИ: ***Образовательная –*** учить составлять монологическое высказывание; обосновывать свой ответ

***Воспитательная –*** воспитывать любовь к русскому языку; различать//проводить параллель между истинными и мнимыми ценностями

***Развивающая*** – обогащать словарный запас; развивать речь учащихся

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент** (приветствие …раздать номера)

**II. Актуализация темы урока**

- Что обычно включает урок развития речи? ( Составление и написание сочинений и изложений, монологов, диалогов…)

- Какие виды речи вам известны? (письменная и устная)

- Какие виды сочинений вы знаете? Назовите их характерные признаки. (Описание. Повествование. Рассуждение)

- Назовите стили речи. (Научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорный)

**III. Практическая часть.**

«Чаша вашей жизни» (банка)

1. Засыпать шарики (спросить о том, полная ли эта банка)

- Вы, правда, так думаете?

2. Засыпать камешки (спросить о том, полная ли эта банка)

- Вы, правда, так думаете?

3. Засыпать песок (спросить о том, полная ли эта банка)

- Вы,правда, так думаете?

4. Залить кофе

- Что всё это значит? (выслушать ответы учеников)

Слово учителя:

1. Сначала шли шарики: семья, друзья, образование, мечта, здоровье, любовь, счастье – САМЫЕ ВАЖНЫЕ ВЕЩИ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

2. Затем камешки, которые обозначают не столь важные вещи, но они блестящие, яркие и привлекательные: престижная работа, деньги, развлечения, дорогие вещи.

3. А потом идет ничего незначащий, но всепоглощающий песок, это самые простые и примитивные потребности, самые обычные инстинкты: побольше поесть, побольше поспать, посплетничать – вся та чушь, на которую мы тратим огромную часть нашей жизни.

Предложить всё это сделать в обратном порядке:

Насыпать песок

Положить цветные камешки

Вложить шарики

***Сделать вывод:*** Чашу жизни надо начинать наполнять с самых важных вещей.

- Попробуйте определить, где истинные ценности, а где – мнимые. Почему вы так думаете?

**IV. Составление монолога.**

- На доске вы видите несколько тем, ваша задача составить монолог, выбрав тему. Каждый из вас исключит из списка одну из тем (неудобную для него), обосновав свой выбор. После всех ответов останется одна из тем, опираясь на неё вы составите свой монолог.

ТЕМЫ: \* Что такое счастье?

\*Преуспевающий человек – это человек, который…

\* Счастье, успех, цель – можно ли связать эти слова?

\*Человек в жизни состоялся, если он имеет…

\* «Голос совести» - что это?

\*Вверх по лестнице жизни- это…

\* Нужна ли человеку слова?

\*Истинные ценности – это…

\*Моя «Чаша жизни» - чем она наполнена в данный момент.

**V. Монологи учащихся.**

Выслушать монологи

**VI. Итоги урока.**

- Каковы были цели урока, достигли мы их? (Ответы учеников)

Развивающая…

Образовательная…

Воспитательная…