

РУССКИЙ ЯЗЫК



УМК

Е.М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по русскому языку

Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого
«Русский язык. В 2-х частях. 2 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

2
класс



Учебно–методический комплект

Е.М. Тихомирова

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого
«Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 2»
(М. : Просвещение)

2 класс

Часть 2

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2014

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова, Е.М.

Т46 Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2» / Е.М. Тихомирова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 78, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06896-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Сборник тестов предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 2 класс» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 14.06.2013. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,38. Усл. печ. л. 6,5.

Тираж 36 000 экз. Заказ № 2342/13.

ISBN 978-5-377-06896-9

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

Содержание

Предисловие.....	5
------------------	---

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	11

Звонкие и глухие согласные звуки

Вариант 1.....	14
Вариант 2.....	18

Разделительный мягкий знак (ь)

Вариант 1.....	22
Вариант 2.....	26

Имя существительное

Вариант 1.....	30
Вариант 2.....	34

Глагол

Вариант 1.....	38
Вариант 2.....	42

Имя прилагательное

Вариант 1.....	46
Вариант 2.....	50

Местоимение

Вариант 1	54
Вариант 2	58

Предлоги

Вариант 1	62
Вариант 2	66

Повторение

Вариант 1	69
Вариант 2	73

Проверь себя	77
--------------------	----

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический учёт знаний, умений и навыков. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (2 класс) авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания второклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», второклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их по-

мощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволяет им быстро проверить работу.

Если предложенное пособие учитель раздаёт второклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ

ВАРИАНТ 1

1. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие шипящие согласные?

- з, с, ж, ш
- ж, ш, ч, щ
- л, м, н, р

2. Какое буквосочетание всегда пишется без мягкого знака?

- лч нч нш

3. Найди пару слов, которая рифмуется.

- пончик — кончик
- девочка — веточка
- печка — почта

4. В каком слове мягкость указанного согласного звука обозначается с помощью мягкого знака?

- ску[ч']ный
- бо[л']ной
- мо[щ']ный

5. Прочитай отрывок из стихотворения. Сколько в нём слов с шипящими согласными?

* * *

Решила старушка
Ватрушки испечь.
А сколько их надо —
Совсем позабыла.
Две штучки —
Для внучки,
Две штучки —
Для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа.
Считала, считала
Да сбилась.
А печь-то совсем
Протопилась!

(В. Кудрявцева)

- △ 12 слов
□ 13 слов
○ 14 слов



6. После какой буквы пишется буква **я**?

- после буквы **щ**
- после буквы **т**
- после буквы **ч**

7. Из слогов какой строчки можно составить слово?

- ник, пов, ши
- за, чат, кол
- под, щу, ток



8. В словах какой строчки пишется мягкий знак?

- брен...чать, нян...чить, кон...чить
- прос...ба, свад...ба, стрел...ба
- греч...ка, внуч...ка, ласточ...ка

9. Отметь неверное высказывание.

- Согласные звуки [ч] и [щ] всегда мягкие.
- После букв **ж** и **ш** никогда не пишется буква **у**.
- В сочетаниях **чн**, **чк** никогда не пишется мягкий знак.

10. В каком слове пишется сочетание **ча**?

- △ освещать
- трещать
- выручать



Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ

ВАРИАНТ 2

1. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие шипящие согласные?

х, ц, ч, щ

ч, щ, ж, ш

п, с, т, ф

2. Какое буквосочетание всегда пишется без мягкого знака?

чт

лт

ст

3. Найди пару слов, которая рифмуется.

ласточка — птенчик

удочка — яблочко

точка — кочка

4. В каком слове мягкость указанного согласного звука обозначается с помощью мягкого знака?

солне[ч']ный

мале[н']кий

хи[щ']ный

5. Прочитай отрывок из стихотворения. Сколько в нём слов с шипящими согласными?

* * *

Женя празднует рождение —
Юбиляру восемь лет!
Подарили гости Жене:
Пушку, танк и пистолет.
И, совсем как настоящий,
Как бывает у солдат —
Чёрный, новенький, блестящий,
С круглым диском автомат.
Гости кушали ватрушки,
Женя в комнате играл —
Он военные игрушки
По частичкам разбирал.

(С. Михалков)

- 12 слов
 13 слов
 14 слов
6. После какой буквы пишется буква **ы**?
- после буквы **ж**
 после буквы **п**
 после буквы **ш**

7. Из слогов какой строчки можно составить слово?

- час, ток, ра
- тро, щу, сет
- кув, ка, шин

8. В словах какой строчки пишется мягкий знак?

- бол...ничный, мален...кий, тонен...кий
- точ...ный, соч...ный, подароч...ный
- кон...чик, пон...чик, птен...чик

9. Отметь неверное высказывание.

- Согласные звуки [ж] и [ш] всегда твёрдые.
- После букв **ч** и **щ** никогда не пишется буква **и**.
- В сочетаниях **нщ**, **нч** никогда не пишется мягкий знак.

10. В каком слове пишется сочетание **ща**?

- разли...ть
- заме...ть
- наве...ть

Тема. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ВАРИАНТ 1

1. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

- звук [п]
- звук [д]
- звук [ц]

2. Произнеси названия предметов. Какое слово оканчивается на звонкий согласный звук?



3. В какой строке даны однокоренные слова?

- мороз, мороза, морозом
- сказка, сказочный, сказочник
- короб, короба, коробом

4. В каком случае буква, обозначающая парный согласный звук, не будет орфограммой?

Если она стоит перед другим парным согласным звуком.

Если она стоит перед гласным звуком.

Если она стоит на конце слова.

5. В какой строчке во все слова надо вписать букву **д**?

пала...ка, отме...ка, гря...ка

похо...ка, рабо...ка, се...ка

дога...ка, сосе...ка, яго...ка



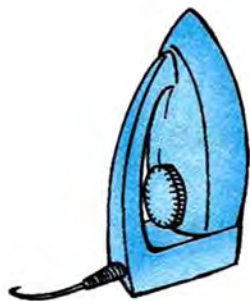
6. Выбери слово, которое будет проверочным для слова **поезд**.

поездка

ездить

выезд

7. Назови предметы, изображённые на рисунках. Где согласный звук на конце слова требует проверки?



8. Какое высказывание является верным?

- Согласные звуки [л], [м], [н] являются звонкими, имеют пару по глухости-звонкости.
- Слово **верёвка** можно проверить словом **верёвочка**.
- Согласный звук на конце слова **пароход** не требует проверки.

9. Какое слово не будет проверочным для слова **рассказ**.

рассказчик

рассказать

сказочка

10. Укажи звонкий согласный звук.

звук [ц]

звук [н]

звук [п]

Тема. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ВАРИАНТ 2

1. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

△ звук [н]

□ звук [с]

○ звук [к]

2. Произнеси названия предметов. Какое слово оканчивается на глухой согласный звук?



3. В какой строчке даны формы одного и того же слова?

△ морковь, морковный, морковка

□ берёзка, берёзовый, березняк

○ ястреб, ястребом, (о) ястребе

4. В каком случае буква, обозначающая парный согласный звук, будет орфограммой?

Если она стоит на конце слова.

Если она стоит перед гласным звуком.

Если она стоит перед непарным звонким звуком [н].

5. В какой строке во все слова надо вписать букву **ж**?

сторо...ка, стару...ка, избу...ка

доро...ка, ло...ка, кни...ка

кру...ка, ча...ка, клю...ка

6. Какое слово является проверочным для слова **обход**?

выход

переходить

обходчик



7. Назови предметы, изображённые на рисунках. В каком слове согласный звук на конце слова требует проверки?



8. Какое высказывание является неверным?

- Согласные звуки [п], [ф], [к] являются глухими, имеют пару по глухости-звонкости.
- Слово **морковь** можно проверить словом **морковка**.
- Согласный звук в середине слова **книжный** не требует проверки.

9. Какое слово не является проверочным для слова **полёт**?

- вылетать
- перелётные
- лётчик

10. Укажи глухой согласный звук.

- звук [в]
- звук [й]
- звук [х]

Тема. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

ВАРИАНТ 1

1. Между какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

между **з** и **я**

между **а** и **у**

между **л** и **т**

2. В какой звуковой схеме допущена ошибка?

шитьё — [шыт'й'о']

соловьи — [салав'й']

вьюнок — [в'юно́к]



3. К какому слову нужно дописать букву **я**, чтобы получилось слово с разделительным мягким знаком?

рвать

брать

звать

4. В каком слове мягкий знак — разделительный?

△ несчастье

□ льдина

○ крыльцо

5. Прочитай стихотворение. Сколько в нём слов с разделительным мягким знаком?

* * *

Ночью снятся нам сугробы,
Ночью с гор несёмся мы...
Покатайся тут попробуй —
До сих пор всё нет зимы!
Я чинить умею сани,
Снега сделать не могу,
А у нас по расписанью
Завтра игры на снегу.

(А. Барто)

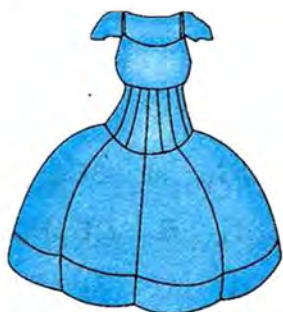
△ 3 слова

□ 4 слова

○ 5 слов



6. Назови изображённые предметы. В каком слове пишется разделительный мягкий знак?



7. Второклассник делил слова для переноса. Проверь его работу. Найди ошибку.

- де-ревь-ев
 но-во-се-лье
 за-ячь-и

8. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. В каком из образованных слов пишется разделительный мягкий знак?

- кровать
 кресло
 стул



9. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?

△ Повторен...е — мат... учен...я.

□ Береги плат...е снову, а чест... смо-
лodu.

○ Красна птица пер...ем, а человек
умен...ем.

10. Второклассники приводили примеры слов с разделительным мягким знаком. Проверь их работы. Определи, кто ошибся.

△ Вера: пыльца, вольный, пеньки.

□ Тимур: здоровье, медвежьи, выльет.

○ Данила: варенье, вьёт, обезьяны.

Тема. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

ВАРИАНТ 2

1. Между какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

между п и ё

между о и е

между л и ц

2. В какой звуковой схеме допущена ошибка?

друзья — [друз'й'а]

вьюга — [в'юга]

воробьи — [вараб'и]



3. К какому слову нужно дописать букву я, чтобы получилось слово с разделительным мягким знаком?

пять

шесть

семь

4. В каком слове мягкий знак — разделительный?

вредительство

весельчак

обезьяна

5. Прочитай стихотворение. Сколько в нём слов с разделительным мягким знаком?

* * *

Отшумела злая выюга,
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

(Г. Ладонщиков)

2 слова

3 слова

4 слова



6. Назови изображённые предметы. В каком слове пишется разделительный мягкий знак?



7. Второклассник делил слова для переноса. Проверь его работу. Найди ошибку.

- △ чи-ри-ка-нье
□ со-ловь-ёв
○ те-лячь-и

8. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. В каком из образованных слов пишется разделительный мягкий знак?

- △ сестра
□ брат
○ тётя



9. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?

Учен...е — свет, а неучен...е — т...ма.

Курит... — здоров...ю вредит... .

Книга в счаст...е украшает, а в несчаст...е утешает.

10. Второклассники приводили примеры слов с разделительным мягким знаком. Проверь их работы. Определи, кто ошибся.

Алёша: стелька, сельский, сальто.

Алёна: прибьёт, колье, питьевой.

Света: безделье, заячьи, нальёт.

Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 1

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

* * *

Побежало **Солнце**
Золотой **дорожкой**,
И попало **Солнце**
Прямо к нам в **окошко!**
(Е. Серова)

- именами существительными
- именами прилагательными
- глаголами

2. Закончи высказывание.

Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы кто? или что?, называются...

- глаголами
- именами существительными
- именами прилагательными

3. Назови предметы. Задай к словам вопросы. Какое слово будет лишним?



4. Второклассники приводили примеры имён существительных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

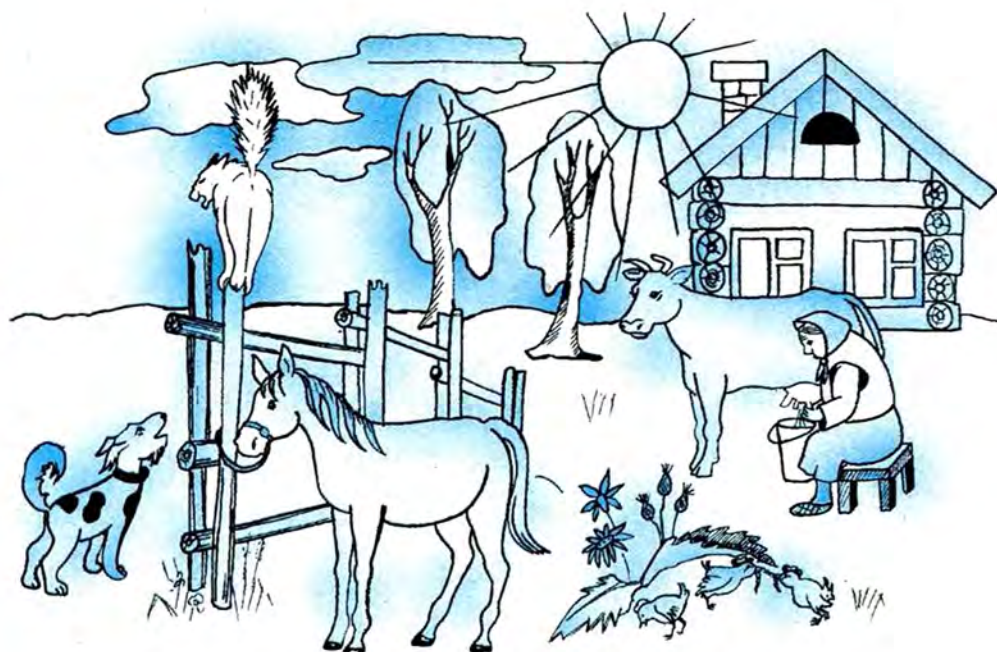
- Коля перечислял явления природы: дождь, снегопад, иней.
- Степан перечислял чувства людей: грусть, трусость, лень.
- Алёна перечисляла события: экзамен, война, переезд.

5. Задай вопросы к предметам, изображённым на рисунках. Какой из данных предметов одушевлённый?



6. Ученик подчёркивал в предложениях имена собственные. В каком предложении он допустил ошибку?

- Это стихотворение написал Александр Сергеевич Пушкин.
- Моего друга зовут Илья.
- Бабушка подоила корову Зорьку.



7. В какой строчке перечислены все существительные в форме множественного числа?

- мороженое, котёнок, фильм
- деревья, лисята, ласточка
- окна, гнёзда, поезда

8. Какое слово не изменяется по числам?

- очки
- портфели
- сапоги

9. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

- бег, беглец, бегать
- свет, светильник, светлячок
- зелень, зелёный, зеленеть

10. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

- Сказка
- Город
- Тютчев

Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 2

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

* * *

Зашумела, разгулялась
В **поле непогода**;
Принакрылась белым **снегом**
Гладкая **дорога**.

(И. Никитин)

- именами прилагательными
- именами существительными
- глаголами

2. Закончи высказывание.

Именами существительными называются слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы...

- что делает? что сделает?
- какой? какая? какое? какие?
- кто? что?

3. Назови предметы. Задай к словам вопросы. Какое слово будет лишним?



4. Второклассники приводили примеры имён существительных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

- △ Тимофей перечислял вещи: пальто, тетрадь, кастрюля.
- Федя перечислял живые существа: собака, бабочка, черепаха.
- Оля перечисляла качества людей: аккуратность, грусть, вежливость.

5. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

- △ снег, снегопад, снеговик
- соль, солонка, солить
- золото, золотистый, золотой

6. Задай вопросы к предметам, изображённым на рисунках. Какой из данных предметов неодушевлённый?



7. Ученица подчёркивала в предложениях имена собственные. В каком предложении она допустила ошибку?

Мою подругу зовут Алиса.

Басню написал Иван Андреевич Крылов.

Во дворе лаяла собака Жучка.

8. В какой строчке перечислены все имена существительные в единственном числе?

- свечка, машины, уши
- тополя, слоны, квартиры
- праздник, вывеска, коляска



9. Какое слово не изменяется по числам?

- метро
- постель
- окно

10. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

- Андрей
- Собака
- Море

Тема. ГЛАГОЛ

ВАРИАНТ 1

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

* * *

Ласточки **пропали**,
А вчера зарёй
Всё грачи **летали**
Да как сеть **мелькали**
Вон над той горой.

(А. Фет)

- глаголами
 - именами существительными
 - именами прилагательными
2. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы что делать?, что сделать?, называются...

- именами существительными
- именами прилагательными
- глаголами

3. В какой строчке перечислены все глаголы в форме множественного числа?

- △ чирикает, светит, летит
 □ моют, вышивают, строят
 ○ дышат, лепит, смотрит



4. В каком слове **не** пишется слитно со словом?

- △ (не)видит
 □ (не)уходит
 ○ (не)нависть

5. Найди пару, в которой неправильно подобраны антонимы.

- △ включать — выключать
 □ входить — заходить
 ○ приплыть — уплыть

6. В какой строчке перечислены только однокоренные глаголы?

писать, написать, переписать

ездить, поезд, езда

ходить, выходить, вход

7. В каком предложении глагол употреблён в переносном значении?

На морозе у Саши горели щёки.

Тракторы пахали землю.

Бабочка опустилась на цветок.

8. Какой глагол отвечает на вопрос что сделать?

писать

ответить

сочинять



9. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

шалить — баловаться

простить — извинить

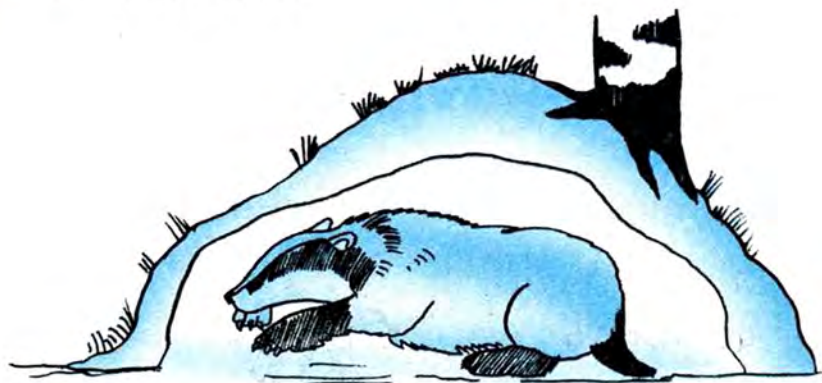
идти — бежать

10. Прочитай текст. Сколько в нём глаголов?

* * *

Пришла весна, растаял снег. Из своей сухой норы вылез барсук. Он всю зиму спал, как медведь. Шерсть у него на боках свалилась. Потягивается барсук, расправляется. (По Е. Чарушину)

- △ 5 глаголов
- 6 глаголов
- 7 глаголов



ВАРИАНТ 2

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

* * *

С вечера всё **спится**,
На дворе темно.
Лист сухой **валится**,
Ночью ветер **злится**
Да **стучит** окно.

(А. Фет)

-
- именами существительными
 - именами прилагательными
 - глаголами
2. Закончи высказывание.
- Глаголами называются слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы...
- - кто? что?
 - что делать? что сделать?
 - какой? какая? какое? какие?

3. В какой строке перечислены все глаголы в форме единственного числа?

-
- поют, рисуют, готовит
 - мажет, платят, разговаривает
 - кормит, светит, убирает



4. В каком слове **не** пишется слитно со словом?

-
- (не)настный
 - (не)идёт
 - (не)копает

5. В какой паре слов антонимы подобраны неправильно?

-
- лежит — стоит
 - ушёл — вышел
 - приехал — уехал

6. В какой строке перечислены только однокоренные глаголы?

- лепить, лепка, вылепить
- сушить, сушёный, сушка
- читать, перечитать, вычитать

7. В каком предложении глагол употреблён в переносном значении?

- Природа радуется приходу весны.
- Почтальон принёс нам телеграмму.
- Таня выполнила домашнее задание.

8. Какой глагол отвечает на вопрос что делать?

- начертить
- слушать
- выйти



9. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- учить — преподавать
- блестеть — сиять
- мчаться — плестись

10. Прочитай текст. Сколько в нём глаголов?

* * *

Пошёл барсук на охоту — лягушек ловить. Под корнями во мху жуков искать. Поест, попьёт, почавкает — да тем же ходом обратно к себе на квартиру, в сухую нору. (По Е. Чарушину)

- △ 5 глаголов
- 6 глаголов
- 7 глаголов



3. Второклассники приводили примеры имён прилагательных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

- Аня называла форму предметов: квадратный, круглый, треугольный.
- Сева называл размер предметов: высокий, глубокий, овальный.
- Даша называла внутренние качества людей: добрый, ласковый, смелый.

4. Прочитай предложение. С каким словом имя прилагательное связано по смыслу?

Бабочка прилетела на полянку и села на белую ромашку.

- бабочка
- полянку
- ромашку



5. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- маленький — крошечный
- жаркий — прохладный
- холодный — морозный

6. Укажи прилагательное, которое стоит в форме единственного числа.

- светлый
- весенние
- долгожданные

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена прилагательные?

- короткий, укоротить, коротенький
- круглый, кругленький, округлый
- смешной, смешить, насмешка

8. Найди пару слов, в которой неправильно подобраны антонимы.

- радостный — грустный
- горький — сладкий
- крупный — высокий

9. Назови предмет. Какое имя прилагательное называет его признак?

- кирпичный
- кирпичная
- кирпичное



10. Прочитай текст. Сколько в нём имён прилагательных?

* * *

В ожидании Тараса я прикрепил на длинной палке медный походный чайник с водой и повесил его над огнём. Вода уже начинала кипеть, а старика всё не было.

Умная собака только виляла пушистым хвостом, облизывалась и нетерпеливо взвизгивала. (Д. Мамин-Сибиряк)

- 5 имён прилагательных
- 6 имён прилагательных
- 7 имён прилагательных

Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 2

1. Прочитай загадку. Какими частями речи являются выделенные слова?

Крепкий **деревянный** дом
С **круглым** **маленьким** окном.
Он стоит на **длинной** ножке,
Чтобы не залезли кошки.



-
- именами прилагательными
 именами существительными
 глаголами
2. Закончи высказывание.
- Имена прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы...
-
- кто? что?
 какой? какая? какое? какие?
 что делать? что сделать?

3. Второклассники приводили примеры имён прилагательных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

- Миша называл цвет предметов: фиолетовый, серый, оранжевый.
- Дима называл вкус предметов: солёный, пресный, душистый.
- Лена называла внешние качества человека: стройный, темноволосый, голубоглазый.

4. Прочитай предложение. С каким словом имя прилагательное связано по смыслу?

Дима нарисовал в альбоме красивый цветок.

- Дима
- (в) альбоме
- цветок



5. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- отважный — пугливый
- чуткий — отзывчивый
- красивый — прекрасный

6. Укажи прилагательное, которое стоит в форме множественного числа.

неожиданный

колючие

лесной

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена прилагательные?

печной, выпечка, запечём

морской, приморский, моряк

синий, синенький, синеватый

8. Найди пару, в которой неправильно подобраны антонимы.

громкий — тихий

светлый — яркий

здоровый — больной

9. Назови предмет. Какое имя прилагательное называет его признак?

домашний

домашняя

домашнее



10. Прочитай текст. Сколько в нём имён прилагательных?

* * *

Барбос был приземистый и широкогрудый. Благодаря длинной, чуть-чуть вьющейся шерсти в нём замечалось сходство с белым пуделем. Летом он часто был унизан колючими «репьями». Осенью же клоки шерсти превращались у него в коричневые, болтающиеся сталактиты. (По А. Куприну)

- 6 имён прилагательных
- 7 имён прилагательных
- 8 имён прилагательных

Тема. МЕСТОИМЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

1. Какое слово не является местоимением?

он

от

мы

2. Прочитай предложения. Найди среди них нераспространённое.

Я читаю.

Мы играем в прятки.

Ты пойдёшь домой?

3. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

Сегодня ребята отправляются в поход.

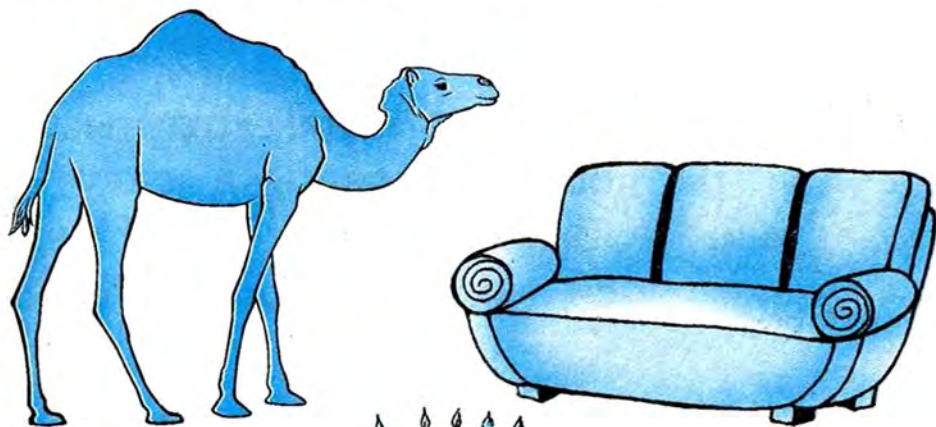
мы

они

вы



4. Назови предметы. Каким местоимением можно заменить все эти слова?



- △ они
□ она
○ он



5. Какое местоимение тыставишь во второе предложение?

Вечером ребята накопили червяков.
Утром ... пойдут на рыбалку.

- △ мы
□ они
○ вы



6. Прочитай текст. Сколько в нём местоимений?

* * *

Я хозяин дворца и сада! Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в саду мой заповедный, любимый цветок? Ты лишил меня утехы моей жизни. (По С. Аксакову)

- 2 местоимения
- 3 местоимения
- 4 местоимения

7. Вместо какой части речи употребляются местоимения?

- вместо имени существительного
- вместо имени прилагательного
- вместо глагола

8. Какое местоимение ты используешь, чтобы обратиться к учителю?

- он
- ты
- вы



9. Определи, какой перед тобой текст.

* * *

Какая прекрасная табакерка! Пёстренькая, из черепахи. А что на крышке-то! Ворота, башенки, домик, другой, третий, четвёртый, — и счесть нельзя, и все мал мала меньше, и все золотые; а деревья-то также золотые, а листики на них серебряные; а за деревьями встаёт солнышко, и от него розовые лучи расходятся по всему небу. (В. Одоевский)

- текст-повествование
- текст-описание
- текст-рассуждение

10. Найди пару предложений, в которых неправильно использовано местоимение.

- Птица села на ветку. Ты громко запела.
- Бабушка почистила грибы. Вечером она пожарила их с картошкой.
- Солнце поднялось над горизонтом. Оно осветило окрестности.

Тема. МЕСТОИМЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

1. Какое слово не является местоимением?

ты за она

2. Прочитай предложения. Найди среди них нераспространённое.

Ты любишь мороженое?

Она заболела.

Я еду на экскурсию.

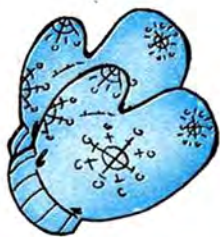


3. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

Света дала котёнку сметану.

я он она

4. Назови предметы. Каким местоимением можно заменить все эти слова?



- △ он
□ она
○ они

5. Прочитай. Какое местоимение ты вставишь во второе предложение?

Денис дочитал книгу. Завтра ... отнесёт её в библиотеку.

- △ я
□ он
○ ты



6. Прочитай текст. Сколько в нём местоимений?

* * *

Ты отправишься домой и пришлешь сюда одну из своих дочерей. Она будет жить в чести и приволье, как ты здесь жил. Я это обещаю. (По С. Аксакову)

- 4 местоимения
- 5 местоимений
- 6 местоимений

7. Закончи высказывание.

Местоимения — это слова, которые...

- называют предмет
- указывают на предмет
- описывают предмет

8. Какое местоимение ты используешь, чтобы обратиться к однокласснику?

- он
- ты
- вы



9. Определи, какой перед тобой текст.

* * *

Стрижонок вылупился из яичка в тёмной норке и удивлённо пискнул. Ничего не было видно. Лишь далеко-далеко тускло мерцало пятнышко света. Стрижонок испугался этого света, плотнее приник к тёплой и мягкой маме-стрижихе. Она прижала его крылышком к себе. Он задремал, согревшись под крылом.

(По В. Астафьеву)

- текст-повествование
- текст-описание
- текст-рассуждение

10. Найди пару предложений, в которых неправильно использовано местоимение.

- Ира быстро пообедала. Потом ты вымыла посуду.
- Семена долго лежали в земле. Затем они взошли.
- Петух вышел во двор. Он громко закукарекал.

Тема. ПРЕДЛОГИ

ВАРИАНТ 1

1. С какой частью речи употребляются предлоги?
 - с именами существительными
 - с именами прилагательными
 - с глаголами
2. Что не является предлогом?
 - перед
 - они
 - до
3. При написании какого предлога можно допустить ошибку?
 - на
 - для
 - из
4. В каком словосочетании предлог употреблён неправильно?
 - пришёл со школы
 - вернулся с улицы
 - возвратился с работы

5. Какой предлог надо вставить в предложение?

Сырое лето и тёплая осень — ...
долгой зиме.

по

к

в



6. В каком предложении не хватает предлога?

Мама поставила цветы стол.

Машенька пила сливовый сок.

Весной звучат птичьи трели.

7. Ученики должны были составить предложение, используя в нём все известные им части речи. Кто из ребят правильно выполнил задание?

Мы с друзьями пошли в сосновый лес.

Я люблю читать весёлые сказки.

Он прочитал статью в журнале.

8. С каким словом употреблён предлог?

У весёлого клоуна были разноцветные шарики.

- △ весёлого
- клоуна
- шарики



9. Отгадай загадку. Сколько в ней предлогов?

* * *

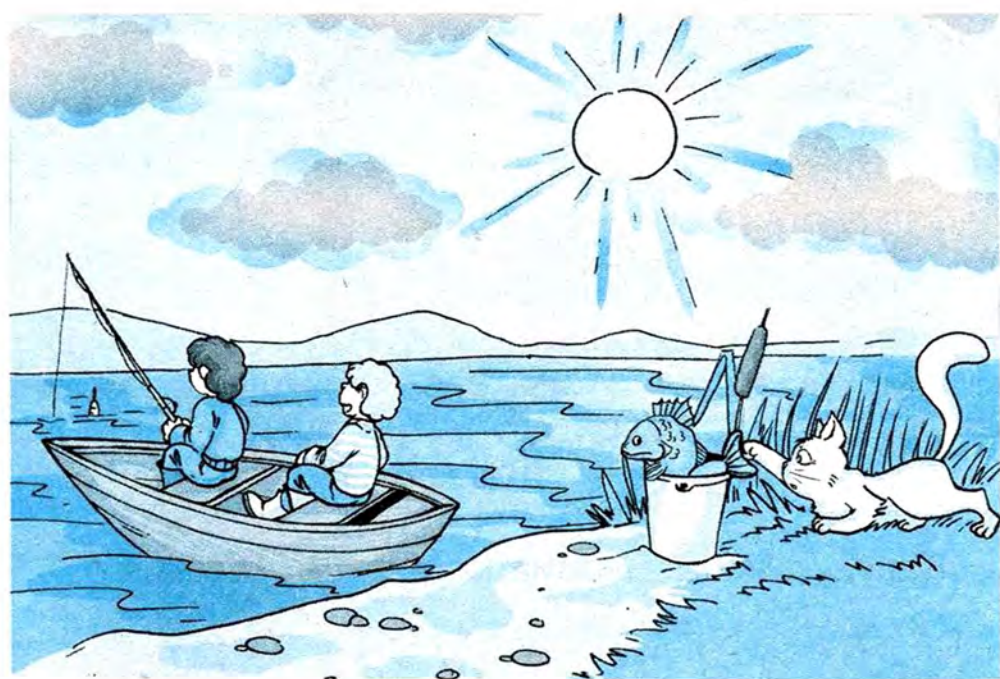
На сосне, в лесу густом
Сидит плотник с долотом:
В пёстренькой рубашке,
В красненькой фуражке.

- △ 4 предлога
- 5 предлогов
- 6 предлогов



10. В словосочетания какой строчки надо вставить предлог **из**?

- вернулся ... леса, взял ... полки, отплыл ... берега
- купил ... магазине, прочитал ... книге, плавал ... море
- приехал ... Москвы, вынул ... банки, выловил ... моря



Тема. ПРЕДЛОГИ

ВАРИАНТ 2

1. Перед какой частью речи никогда не пишутся предлоги?

- перед именами существительными
- перед именами прилагательными
- перед глаголами

2. Что не является предлогом?

- около
- о
- и

3. При написании какого предлога можно допустить ошибку?

- за
- без
- у

4. В каком словосочетании предлог употреблён неправильно?

- пришёл с магазина
- сошёл с поезда
- вернулся с экскурсии

5. Какой предлог надо вставить в предложение?

Поздний отлёт птиц — ... тёплой зиме.

о

в

к



6. В каком предложении не хватает предлога?

Мы сели мягкий диван.

Митя надел чистую рубашку.

Гости рано ушли домой.

7. Ученики должны были составить предложение, используя в нём все известные им части речи. Кто из ребят правильно выполнил задание?

Из комнаты выбежал пушистый котёнок.

Я отдыхал на берегу моря.

Мы вернулись из дальней поездки.

8. С каким словом употреблён предлог?

Мы остановились **перед** высокими воротами парка.

- высокие
- воротами
- парка

9. Отгадай загадку. Сколько в ней предлогов?

* * *

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.

- 3 предлога
- 4 предлога
- 5 предлогов

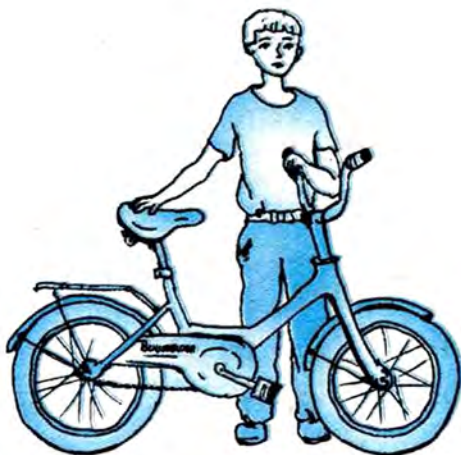
10. В словосочетания какой строчки надо вставить предлог **с**?

- приехал ... Киева, вынул ... портфеля, приготовил ... мяса
- гулял ... другом, прочитал ... книге, нарисовал ... асфальте
- пришёл ... работы, взлетела ... ветки, отправился ... вокзала

Тема. ПОВТОРЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

1. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?
- перепёлка
 - юбка
 - колыбель
2. В каком предложении второклассник неправильно подчеркнул основу предложения?
- Весной с юга вернулись перелётные птицы.
 - Родители подарили Илье велосипед.
 - Тракторы в поле пахали землю.



3. Какое имя прилагательное будет синонимом к слову **маленький**?

- большой
- крошечный
- гигантский

4. Отгадай загадку. Сколько в ней имён существительных?

* * *

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

- 4 имени существительных
- 5 имён существительных
- 6 имён существительных



5. В каком словаре ученик может узнать, как правильно произносить слово?

- в орфографическом
- в орфоэпическом
- в толковом

6. Какие слова не являются однокоренными?
- молоко, молодой, молоток
 - плечо, плечики, предплечье
 - морозить, заморозки, подморозить
7. В каком слове мягкий знак служит для смягчения предшествующего согласного звука?
- вольный
 - бельё
 - вьюга
8. Прочитай текст. Какое предложение в нём является нераспространённым?

* * *

В приходом весны дни стали длиннее. Ярко светит солнце. Под его лучами растаял снег. Бегут ручьи. На пригорках распустились цветки мать-и-мачехи.

- третье предложение
- четвёртое предложение
- пятое предложение



9. В каком слове согласный звук на конце требует проверки?

пиджак

пион

тигр

10. Прочитай текст. Определи вид текста.

* * *

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему часы тикают?

Часовой механизм состоит из нескольких крошечных зубчатых колёсиков. Колёсики крутятся, сцепляясь друг с другом зубчиками, и вращают стрелки часов на циферблате. Причём колёсики проворачиваются не плавно, а как бы толчками — через малые промежутки времени.

Вот поэтому мы и слышим: тик-так, тик-так. (По энциклопедии для любознательных «Отчего и почему?»)

текст-повествование

текст-описание

текст-рассуждение

Тема. ПОВТОРЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

1. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?
 - юноша
 - воробей
 - тюлень

2. В каком предложении второклассник неправильно подчеркнул основу предложения?
 - Максим положил в пенал цветные карандаши.
 - Грачи ходили по полю за трактором.
 - Витя хорошо написал контрольную работу.

3. Какое имя прилагательное не будет синонимом слову **храбрый**?
 - смелый
 - бесстрашный
 - нерешительный

4. Отгадай загадку. Сколько в ней имён существительных?

* * *

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

- 4 имени существительных
 5 имён существительных
 6 имён существительных



5. Какие слова не являются однокоренными?

- скользить, скользкий, выскользнуть
 горевать, горный, гореть
 прыгнуть, перепрыгивать, прыгучий

6. В каком словаре ученик может узнать смысл слова?

- в толковом словаре
- в словаре синонимов
- в орфографическом словаре

7. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- кольцевая
- медвежья
- пыльный

8. Прочитай текст. Какое предложение в нём является нераспространённым?

* * *

Солнце стало подниматься всё выше. Оттаяла земля. В поля вышли тракторы. За ними по распаханной земле ходят грачи. Птицы ловко хватают червяков.

- второе предложение
- третье предложение
- четвертое предложение



9. В каком слове согласный звук на конце не требует проверки?

- друг
- носок
- зубр

10. Прочитай текст. Определи вид текста.

* * *

В Индии Новый год называют Праздником света или огней. В этот вечер все города и деревни залиты светом. В стране не найдётся ни одного тёмного окна.

В Китае празднование Нового года начинается страшным шумом: люди бьют в барабаны, запускают фейерверки, устраивают костюмированные шествия. Китайцы верят, что шум прогонит плохое, что было в прошлом, и принесёт удачу в будущем году. (По энциклопедии для любознательных «Отчего и почему?»)

- текст-повествование
- текст-описание
- текст-рассуждение

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	□	△	□	△	□	△	□	□	○
Вариант 2	□	△	○	□	△	□	○	△	□	○

Звонкие и глухие согласные звуки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	○	□	□	○	□	△	□	△	□
Вариант 2	△	□	○	△	□	□	△	□	○	○

Разделительный мягкий знак

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	□	△	△	△	○	○	○	△
Вариант 2	△	□	○	○	□	△	○	□	○	△

Имя существительное

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	□	□	△	△	○	△	□	○
Вариант 2	□	○	□	○	△	△	□	○	△	△

Глагол

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	□	○	□	△	△	□	○	○
Вариант 2	○	□	○	△	□	○	△	□	○	□

Имя прилагательное

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	□	○	□	△	□	○	△	△
Вариант 2	△	□	□	○	△	□	○	□	□	○

Местоимение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	△	□	○	□	○	△	○	□	△
Вариант 2	□	□	○	○	□	△	□	□	△	△

Предлоги

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	○	△	□	△	△	□	□	○
Вариант 2	○	○	□	△	○	△	○	□	△	○

Повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	□	□	□	△	△	□	△	○
Вариант 2	□	△	○	○	□	△	□	△	○	△

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 класс

Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого
«Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Т.И. Виталёва*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Корректор *Н.С. Садовникова*
Дизайн обложки *А.А. Козлова*
Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмкина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
 - Рабочие тетради по русскому языку. 2 класс
 - Чистописание. Рабочие тетради. 2 класс
 - **Тесты по русскому языку. 2 класс**
 - Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс
 - Контрольные работы по русскому языку. 2 класс
 - Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 2 класс
 - Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - закрепить основные знания, умения, навыки по русскому языку на нестандартном материале;
 - развивать речь, орфографическую зоркость;
 - подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.
- Родители найдут:
 - ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
 - помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
 - материал для развития творческих способностей ребёнка.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
 - сделать уроки познавательными и интересными;
 - существенно экономить учебное время;
 - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
 - разнообразить внеклассную работу по русскому языку.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06896-9



9 785377 068969