



Внеклассное
мероприятие
«Осень в лесу»
для 2 класса

Мишукова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ №1,
р. п. Сосновка,
Сосновский р-н,
Тамбовская область



Цели и задачи:

- закрепить и обобщить знания детей об осени в занимательной и игровой форме;
- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

(Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года»)

Ведущий: Вы знаете, ребята, что к нам уже пришла Осень: позолотила верхушки деревьев, раз дала разноцветные наряды всем растениям, полетели паутинки по ветру, по утрам уже заморозки, в садах поспел урожай. Давайте, ребята, представим, что мы в лесу.

1-й ученик: Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный.
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

2-й ученик: Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.
С холоду щеки горят:
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

3-й ученик:

Мы по ковру идем с тобой,
Его никто не ткал.
Он разостлался сам собой,
Лежит у речки голубой,
И желт, и синь, и ал.

Входит Хозяйка Леса. Она одета в русский сарафан, на голове — венок из листьев, можно в руки взять букет из листьев.

Хозяйка Леса: Здравствуйте, ребята, я — Хозяйка Леса. А знаете ли вы, что делают лесные жители осенью? *(Беседа с учениками.)*

Некоторые из моих жителей пришли к вам на праздник, но вы должны узнать их, разгадав загадки:

1. Кто собирает яблоки спиной? *(Еж).*
2. У какого зверя осенью, в листопад, появляются детеныши? *(У зайца).*
3. Кто осенью спать ложится, а весной встает? *(Медведь).*
4. Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать. *(Лисица).*
5. Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построят птицы в них.
В ветвях краса и мощь моя.
Скажите быстро — кто же я? *(Олень).*

Хозяйка Леса: Ну-ка, жители лесные, гости наши дорогие, покажите нам свои таланты. *Ребята в костюмах разыгрывают русскую народную сказку «Лубяная избушка». Выставлено изображение избушки, в которой прорезано окошко. У окошка сидит Заяц.*

Ведущий: Была у Зайца избушка лубяная, а у Лисы лиственная. Подул сильный ветер и раздул все листья. Осталась Лиса без жилья. Пошла она к Зайцу на постой проситься.



Лиса (*просительно, жалобно*):

— Зайчик, зайчик! Пусти меня погреться, я у дверей постою, лапки погрею.

Зайчик: Заходи, Лиса, не замерзать же тебе! (*Лиса заходит за избушку и начинает толкать зайчика.*) Эй, Лиса-соседка, что же ты делаешь?

Лиса: Уходи сейчас же, а то съем, разорву на кусочки, полетят клочки по закоулкам! Убирайся! (*Стучит ногами*)

Ведущий: Делать нечего — пошел Зайчик, плачет, слезами обливается. А навстречу ему — Олень-ветвистые рога.

Олень: Зайчик, что ты плачешь? Может, я тебе чем помогу?

Зайчик: Меня Лиса из избушки выгнала — как мне не плакать, обещала на кусочки разорвать, по ветру пустить.

Олень: Я этому горю помогу — я Лису не боюсь, выгоню из твоей избушки.

Ведущий: Вернулись Олень и Зайчик к избушке. Олень стал выгонять Лису.

Олень: Уходи, Лиса, подбру-поздорову, это я тебе говорю, Олень-ветвистые рога!

Лиса (*из окошка, громко, зло, стуча ногами*):

— Вот как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам! Узнаешь лису!

Ведущий: Испугался Олень и убежал в чашу. А Зайчик опять заплакал и пошел, куда глаза глядят. Навстречу ему — Медведь.

Все повторяется с Медведем, как и с Оленем.

Ведущий: Повстречался Зайчику Ежик — колючая спинка. Решил Ежик, что может помочь Зайчику.

Ежик: А я не боюсь! Пойдем! Увидишь!

Ведущий: Вернулись к избушке Зайчик и Ежик. Ежик к окошку подошел, бенгальскую свечу зажег (*здесь помощь взрослых потребуется*) и в окошко просунул.

Ежик: Все, Лиса, пришел твой последний час — взлетишь сейчас на воздух. Видишь, избушка заминирована!

Лиса с криком выбегает. Бенгальский огонь догорает. Ежик с поклоном Зайчика в дом приглашает.

Ведущий: Сказка закончилась, да вот Лиса просит слово вам сказать. Ребята, можно?

Лиса: Я хочу попросить прощения и у зверей, и у ребят. Я больше не буду! Я люблю играть и разыгрывать. Давайте поиграем? Для начала отгадайте:

1. Что копали из земли,
Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? (*Картофель*).

Игра «А ну-ка, донеси картошку».

2. Лето целое старалась:

Одевалась, одевалась,

А как осень подошла,

Все наряды отдала. (*Капуста*).

Игра «Кто больше наденет на себя одежек?»

3. Над землей — трава,

Под землей — алая голова. (*Свекла*).

Игра «Собери урожай» с завязанными глазами.

Хозяйка Леса: Знаете ли вы, ребята, как я замечаю, что ко мне осень в гости идет? Появились опята в лесу — лето закончилось. А если в лесу много рябины — осень будет дождливая. А если листья с дуба и березы упали враз, вчистую, — легкий год, на ветках остались — к строгой, суровой зиме. Если кроты носят солому в свои норы — зима идет холодная. Вот такие приметы.

Лиса: А еще я загадки вспомнила. Кто отгадает, тот со мной поиграет.

1. Рыжий маленький зверек

По деревьям скок-поскок. (*Белка*)



2. Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (Волк)

3. Ничего сама не шьет, а в шелках круглый год. Что это? (Ель)

4. Горбоносый, длинноногий,
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побеги,
С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось
Встретить, знайте, это ... (Лось)

5. Возле дуба острым рылом
Деловито землю рыл он.

Видно, желуди искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан

Очень грозен был ... (Кабан)

Лиса проводит игру с отгадавшими загадки.

4 стула ставит спинками друг к другу в круг, звучит музыка, ребята вокруг стульев неторопливо бегают, смолкла музыка — нужно занять стул. Кто не успел, выбывает. Один стул убирают. И так до тех пор, пока не определится победитель. Ему вручают приз.

Осень: Как жалко праздник покидать,

Но ждет нас лес осенний.

Мы долго будем вспоминать

Ваш смех, и игры, и веселье!

Литература:

- Л. С. Бескоровайная, О. В. Перекальева, С. А. Шин. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
- Ю. С. Гришкова. Сценарии детских праздников с песнями и нотами. – Минск: «Юнипресс», 2003