**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

**Сценарий развлечения по ПДД в средней группе**

**Цель:** Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.   
**Задачи:**   
- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.   
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.  
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.   
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

***Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».***

**Воспитатель**:  Ребята, мы с вами живем в небольшом, красивом городе. Как наш город называется?

**Инспектор ДПС**: Прислушайтесь! Что же вы слышите?    **(Звучат звуки улицы)**   
**Ребята**: машины…транспорт.   
**Инспектор**: Все верно! А какой вы транспорт знаете?   
**Ребята**: Автобус, такси, троллейбус, трамвай…

**Инспектор**: Ребята, сегодня я буду инспектором Дорожно-Патрульной службы и предлагаю отправиться в путешествие в **Город дорожных знаков**.

А давайте, ребята, отправимся в путешествие на автобусе

**Дети:** Да

**Инспектор**: Кем мы будем?

**Ребята**: Мы будем пассажирами.

**Инспектор**: А кто водит автобус?

**Ребята**: Водитель.

**Инспектор**: Я буду водителем, а вы пассажирами, вставайте позади меня, руки кладем на плечи друг друга. Поехали!

***(Дети садятся в автобус, звучит песня «Мы едем, едем, едем». Идут по кругу)***

**Слышится шум. Под колёса автобуса заваливается Баба Яга.**

**Баба Яга:**Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили.

**Инспектор:** Что с вами случилось?

**Баба Яга**: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили.

**Инспектор**: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или по «зебре».

**Баба Яга**: Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

**Инспектор**: Ах, Баба Яга, Баба Яга! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин.

**Баба Яга**: Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Под музыку входит в зал Светофорик.**  
**Светофорик**:   На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

На светофоре - **красный**свет

Опасен путь – дороги нет!

А если **желтый** свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

**Зеленый** вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**Инспектор:**Ребята, давайте, чтобы Баба Яга лучше запомнила, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

**Игра «Красный, желтый, зеленый!» *(красный - стоим, желтый – марш на месте, зеленый – шагаем вперед. Сигнал подает инспектор или Баба Яга)***

**Светофорик**: Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.

Ребята, а если светофора на перекрестке нет или он поломался, кто может его заменить? (то там стоит человек с жезлом в руке и указывает машинам движение. (инспектор показывает несколько движений с жезлом)

**Баба Яга**: ИГРАЕТ В МЯЧ. И СТАРАЕТСЯ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

**ВОЗЛЕ ЗНАКА «Движение пешеходов запрещено»**

**Инспектор**: Стой! Баба Яга, а знак ты видишь, какой висит?   
**Баба Яга**: Ну висит тарелка какая-то…   
**Инспектор**: Это дорожный знак. Ребята, а вы знаете, что это за знак?  
1. Знак "**Движение пешеходов запрещено**"  
**Инспектор:** В дождь и в ясную погоду   
Здесь не ходят пешеходы.   
Говорит им знак одно:   
"Вам ходить запрещено! "

2. Знак "**Пешеходный переход**"  
**Ведущий:** Здесь наземный переход,   
Ходит целый день народ.   
Ты, водитель, не грусти,   
Пешехода пропусти!

3. Знак **«Автобусная остановка»**

**Ведущий:** Вот троллейбус подошел,

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**Инспектор:** Ну, вот 3 знака вы уже выучили!

**Инспектор:** Раз вы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я вам предлагаю поиграть. Но сначала надо ответить на вопрос : «Из каких частей состоит машина?»

**Игра: "Из каких частей состоит машина? "**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч одному из них и говорит: "У автомобиля есть… ". Ребенок ловит мяч и отвечает: "Багажник ,стекло, кузов, бампер, зеркало обзора, фары, капот, стеклоочистители, мотор, дверь, бензобак, руль, номерной знак, колеса и т. д. по кругу.

**Баба Яга:**Части машины вы знаете, а вот сможете ли вы починить машину?

**Дидактическая игра "Собери автомобиль"**

Дети делятся на две команды, по сигналу воспитателя собирают пазлы с изображениями машин.

**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Вы много знаете и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

**Инспектор:** Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.