МБДОУ детский сад № 27 «Зарничка » общеразвивающего вида

Конспект НОД по формированию КГН «Уроки
Мойдодыра»

II МЛАДШАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКИ»

**Выполнила:**

**Востроженко Елена Васильевна**

г. Южно-Сахалинск**.**

**Конспект НОД**

**по формированию культурно-гигиенических навыков**

**во второй младшей группе «Уроки Мойдодыра»**

**Цель:** Формирование у детей культурно-гигиенических навыков необходимых в жизни, удовлетворение повседневных личных потребностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться полотенцем.

**Воспитательные:**

- Воспитывать потребность мыть руки перед едой, после посещения туалета, игр с песком; умываться утром и вечером.

- Формировать желание быть чистыми, опрятными, аккуратными.

Развивающие:

- Соблюдать алгоритм процесса умывания.

- Приучать детей следить за своим внешним видом.

**Методы и приёмы:**

1. Словесный (использование художественного слова, вопросы к детям, поощрение, напоминание).

2. Наглядный (рассматривание алгоритма мытья рук, наглядного пособия по формированию КГН).

3. Игровой (сюрпризный момент, физкультминутка , дидактическая игра).

4. Практический (показ выполнения каждого элемента).

**Предварительная работа:**

Разучивание потешек, сюжетно-ролевая игра «Семья», просмотр мультфильма «Мойдодыр», чтение стихотворения «Девочка чумазая», «Мойдодыр», рассматри- вание иллюстраций, сюжетных картинок.

**Словарная работа:** Мыльница, намыливать, ополаскивать, вытирать, аккуратно, опрятная, чистая, душистое, гладкое, Мойдодыр, расчёска.

**Материалы и оборудование:** Таз, мыльница, мыло, клеёнка, алгоритм мытья рук, наглядное пособие по формированию КГН, сюжетные картинки.

**Ход НОД:**

*Дети здороваются с гостями, приглашают пройти в игровую комнату, присесть* *и отдохнуть. Заходят в игровую комнату, садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня интересное занятие. У меня есть для вас сюжетные картинки, и я вам их сейчас хочу показать. Что изображено на этих картинках?

*Ответы детей (Правила мытья рук, умывания, вытирания полотенцем.)*

*Дети рассматривают картинки. Воспитатель задаёт вопросы по картинкам.* *Дети отвечают.*

*Раздаётся стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то ещё к нам в гости пришёл. Интересно, кто это? Хотите узнать?

*Ответы детей (Хотим!)*

**Воспитатель:** Пойду, открою дверь. Кто там?

**Почтальон:** Это я, почтальон, принёс посылку для ваших ребят.

*Воспитатель открывает дверь, почтальон здоровается с детьми, отдаёт* *посылку воспитателю.*

**Воспитатель:** Странно, кто бы это мог прислать нам посылку, хотите узнать? *Ответы детей (Да. Хотим!)* Да тут письмо, сейчас я вам его прочту. *Воспитатель читает письмо от Мойдодыра.*

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Вчера на прогулке, я встретил девочку, которая мне рассказала, что у вас есть в группе девочка, у которой лицо и руки чумазые. Вот я и решил попросить вас показать ей, как надо умываться. Посылаю в подарок мыло душистое и полотенце пушистое. До свидания! Ваш друг Мойдодыр.

**Воспитатель:** Уважаемый почтальон передайте от наших детей большое спасибо Мойдодыру за подарки. *Достаёт мыло*.

**Воспитатель:** Какое душистое мыло. Хотите понюхать? *Предлагает понюхать,* *какое душистое мыло*. А посмотрите, какое оно гладкое, наверное, хорошо пенится. Ребята, а про какую девочку написал нам Мойдодыр? Есть у нас в группе девочка чумазая, посмотрите, кто же у нас чумазый? Нет таких. Ребята, я слышу кто-то плачет. *За дверью раздаётся плачущий голос.* Кто же там за дверью?

*Ответы детей (Откроем дверь и посмотрим.) Входит испачканная чумазая* *девочка.*

**Воспитатель:** Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?

**Девочка чумазая:** Катя.

**Воспитатель:** Почему ты плачешь, Катя? Что с тобой случилось?

**Катя:** Я к вам в детский садик спешила. От того что спешила, упала и выпачкалась.

**Воспитатель:** Катя, не переживай! Наши ребята умеют мыть руки и лицо, они научат тебя умываться! И ты будешь чистой и опрятной.

**Катя:** Я и сама всё умею.

**Воспитатель:** Хорошо, сейчас мы посмотрим, как ты умеешь сама умываться и мыть ручки. *Воспитатель ставит на стол таз с водой, кладёт мыло в мыльнице,* *на стульчик вешает полотенце. Катя шлёпает по воде, расплёскивает воду, не* *пользуется мылом и полотенцем, демонстрирует неумение.*

**Воспитатель:** Ай, ай, ай!Катя, что ты делаешь? Разбрызгала всю воду. *Останавливает Катю.* Так нельзя умываться. Садись, Катя, на стульчик. Наши ребята тебя научат как правильно и чисто умываться. Ребята, разве правильно мыла ручки и лицо Катя? *Ответы детей (Нет.)*

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет рассказать Кате, что она забыла взять, чтобы хорошо вымыть своё лицо?

*Ответы детей (Мыло.)*

**Воспитатель:** А для чего нужно мыло?

*Ответы детей (Намыливать руки, оно смывает всю грязь*.*)*

**Воспитатель:** После умывания, что забыла сделать Катя?

*Ответы детей (Взять полотенце.)*

**Воспитатель:** Для чего вам нужно полотенце?

*Ответы детей (Чтобы насухо вытирать руки и лицо.)*

**Воспитатель:** Катя, присядь, пожалуйста, а мы с ребятами покажем, как надо умываться. Расскажем ей потешку «Водичка, водичка».

**Пальчиковая гимнастика**

|  |
| --- |
| Водичка, водичка, (подставить ладошки "под струю воды")  |
| Умой моё личико, (помыть лицо водой).  |
| Чтобы глазки блестели, (протереть глаза кулачками)  |
| Чтобы щечки краснели, (слегка протереть щечки ладонями)  |
| Чтоб смеялся роток, (улыбаются)  |
| Чтоб кусался зубок (сомкнуть губы "ам")  |
| *Дети вместе с воспитателем проговаривают потешку с движениями.*  |
| **Воспитатель:** Ребята, подойдем к умывальнику и научим Катю правильно  |
| умываться. А ты, Катенька, смотри и запоминай. *Дети идут к умывальникам,*  |
| *закатывают рукава, открывают кран, намыливают ладошки, трут их друг о*  |
| *друга, смывают мыльную пену, моют лицо, закрывают кран, затем стряхивают*  |
| *аккуратно воду с рук и идут к полотенцам, чтобы насухо вытереть руки и лицо.*  |
| **Воспитатель:** Молодцы ребята, умылись, стали чистые. Катя, ты поняла, как надо  |
| умываться.  |
| **Катя:** Да. *Катя умывается.* Спасибо, ребята, что научили меня правильно и  |
| аккуратно умываться.  |
| **Физкультминутка «Лягушка»**  |
| На болоте две лягушки *Руки согнуты в локтях и подняты*  |
| Две зелёные подружки  |
| Утром рано умывались *Умываются*  |
| Полотенцем вытирались *Вытираются*  |
| Ножками топали *Топают*  |
| Ручками хлопали *Хлопают*  |
| Вправо, влево наклонялись *Руки на поясе, наклоны*  |
| И обратно возвращались  |
| Вот здоровье в чём секрет  |
| Всем друзьям большой привет! *Руки вверх, помахать*  |

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось, то чем мы сегодня занимались? Что мы сегодня делали ? Чему мы научили нашу Катю? Катя какой у нас стала? Молод цы, ребята, вы сегодня хорошо позанимались, научили нашу Катю умывать ся. Катя вам приготовила в подарок конфеты.