РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МО «СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

КАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Исследовательская работа по информатике

«Создание интернет-портфолио»

Автор:

Иванченко И.

Руководитель: учитель

информатики Кирюшина Л. А.

2023

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………................... | 2 |
| Теоретическая часть…………………………………………………………………… | 3 |
| 2.1Значения слова портфолио………………………………………………………… | 3 |
| 2.2 Кому нужно портфолио?........................................................................................... | 3 |
| 2.3 Зачем портфолио ученику………………………………………………………… | 4 |
| 2.4 Виды и типы портфолио………………………………………………................... | 4 |
| 2.5 Требования к оформлению портфолио и принцип работы…………................... | 5 |
| 2.6 Электронные ресурсы для создания портфолио………………………………… | 7 |
| 3.Практическая часть………………………………………………………………….. | 7 |
| Заключение………………………………………………………………….................. | 9 |
| Список литературы……………………………………………………………………. | 10 |
| Приложение№1………………………………………………………………………… | 11 |
| Приложение№2………………………………………………………………………… | 12 |
| Приложение№3………………………………………………………………………… | 12 |
| Приложение№4………………………………………………………………………… | 13 |
| Приложение №5………………………………………………………………………... | 14 |

**Введение**

Интернет-портфолио — это виртуальное пространство, где человек может представить свои профессиональные навыки, работы, достижения, проекты и другие материалы, чтобы продемонстрировать свои способности и опыт в определенной области. Это может быть веб-сайт, блог, профили в социальных сетях, специализированные платформы для портфолио и другие онлайн-ресурсы.

Интернет-портфолио имеет множество применений:

1. ***Поиск работы***: Профессиональные портфолио могут использоваться для привлечения внимания потенциальных работодателей и представления своих навыков и опыта.
2. ***Самопродвижение***: это эффективный способ продвижения личного бренда, установления связей с коллегами и профессиональным сообществом.
3. ***Представление творческих работ***: для художников, дизайнеров, фотографов и других творческих специалистов интернет-портфолио является важным инструментом для демонстрации своих работ и творческого потенциала.
4. ***Учебные цели***: Студенты, аспиранты и ученые могут использовать портфолио для демонстрации своих научных исследований, проектов и учебных достижений.
5. ***Личное развитие***: Создание портфолио может помочь вам лучше понять и представить свои цели, достижения и профессиональные интересы, а также организовать свои материалы и работу в целом.

В целом, интернет-портфолио — это мощный инструмент для представления своих работ, навыков и опыта, продвижения личного бренда и установления профессиональных связей.

***Цель***: разработать и создать электронное портфолио, как источника фиксации результатов деятельности.

***Актуальность***: Традиционное портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося.  Новые формы портфолио (электронное портфолио) основаны на применении современных информационных технологий. Современный ученик – ученик, владеющий навыками информационных технологий. Поэтому и портфолио, созданный средствами различных компьютерных программ, позволяет собрать электронные наработки, наглядно отразить динамику и достижения учащегося. С 2011 года практически во всех общеобразовательных учреждениях оформление портфолио ученика является обязательным. Составлять его необходимо уже в начальной школе. И вполне естественно, что у многих из возникнет вопросы: как оформить портфолио школьника? Какую форму выбрать?

***Задачи***:

1. Анализ литературы и интернет-ресурсов по теме проекта
2. Выяснить какие ресурсы подходят для создания электронного портфолио ученика.
3. Разработать и создать электронное портфолио на выбранном сайте.

***Гипотеза***: возможность создания электронного портфолио.

***Предмет исследования***: электронное портфолио ученика как технология оценки учебных достижений учащихся.

***Методы исследования***:

1. Сравнение, сбор информации, её систематизация.
2. Творческая работа по созданию электронного портфолио.
3. Изучение электронных ресурсов по созданию электронного портфолио
4. Анализ, оформление результатов работы.

**Теоретическая часть**

**2.1Значения слова портфолио**

      От англ. portfolio - портфель, папка для важных дел или документов- собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста (обычно художника, архитектора, фотографа, фотомодели и др.).  Словарь бизнес-терминов. «Академик.ру. 2001»

       Портфолио —     новая форма контроля и оценки достижений учащихся, его характеристика, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно познавательной деятельности, включая самооценку (Голуб Г… Педагогический терминологический словарь).

       Слово "портфолио" не склоняется, словарь допускает использовать это слово в мужском и среднем роде (Русский орфографический словарь).

Портфолио — новая форма контроля и оценки достижений учащихся, его характеристика, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности (Педагогический словарь библиотекаря. - Спб: РНБ, 2005–2007).

**2.2 Кому нужно портфолио?**

       Сегодня все чаще при устройстве на работу от соискателей требуют предоставления портфолио, то есть подборки лучших работ, удачных проектов и достижений в своем виде деятельности. Чаще всего досье требуется представителям творческих профессий. Актеры, фотомодели, журналисты, художники, дизайнеры, архитекторы, копирайтеры, фотографы, стилисты – список далеко не полный. Работы этих специалистов помогут оценить профессионализм, творческую одаренность, нестандартность мышления претендентов.

**2.3 Зачем портфолио ученику**

       Портфолио ученика — это способ фиксирования, накопления и оценки личных достижений школьника в определенный период его обучения.

       Портфолио ученика необходимо для повышения самооценки школьника, для развития индивидуальности ребенка и его творческого потенциала, для совершенствования навыков самооценки и развития стремления к совершенствованию.

        Портфолио школьника – это копилка работ, всесторонне демонстрирующая результаты, достигнутые учащимся в различных видах деятельности и усилия, приложенные для их достижения.

       Портфолио ученика является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

        Основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".

**2.4 Виды и типы портфолио**

Портфолио может быть нескольких видов:

* Печатное;
* Электронное;
* Онлайн.

и типов:

* Портфолио документов, или «рабочее» портфолио
* Портфолио процесса
* Показательное портфолио
* Портфолио развития
* Портфолио для учебного планирования
* Портфолио подготовленности «proficiency»
* Показательное портфолио
* Портфолио для поступления в вуз
* Портфолио документов
* Портфолио работ
* Портфолио отзывов
* Комплексное портфолио

Наиболее распространенными являются:

«Портфолио документов» включает в себя комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

В этом разделе помещаются:

* перечень представленных в портфолио официальных документов с указанием даты внесения документа в портфолио;
* все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности;
* грамоты, дипломы, сертификаты за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п.;
* систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведет учитель начальных классов (материалы и листы наблюдений);
* систематизированные материалы текущей оценки: результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения), отдельные листы наблюдений, оценочные листы;
* результаты тематического тестирования, материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ;
* выборочные материалы самооценки учащихся
* благодарственные письма.

«Портфолио работ» содержит выборки детских работ — формальных и творческих, проектных, исследовательских, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы школы (как ее общеобразовательной составляющей, так и программы дополнительного образования). Обязательной составляющей портфолио являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам. Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий, рассуждений, творчества, рефлексии

«Портфолио отзывов» содержит характеристики отношения, обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, им самим. Материалы данного раздела могут отражать различные формы анализа (и рефлексии) учащимся своей деятельности и ее результатов. Портфолио отзывов должен демонстрировать отношение обучающегося к различным видам деятельности.

**Таблица №1 Сравнение наиболее распространенных типов портфолио**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип портфолио** | **Достоинства** | **Недостатки** |
| «Портфолио документов» | Возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио. | Не видно процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п. |
| «Портфолио работ» | Качественная оценка, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на выбранный профиль обучения; представление о динамике учебной и творческой активности, направленности интересов, характере предпрофильной подготовки. | Качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, но не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей. |
| "Портфолио отзывов " | Возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления. | Сложность формализации и учета собранной информации. |

На сегодняшний день широкое распространение имеет комплексный портфолио, где перечисленные выше типы являются его основными разделами.

**2.5 Требования к оформлению портфолио и принцип работы**

* Системность и регулятивность самомониторинга.
* Достоверность.
* Объективность.
* Нацеленность автора на самосовершенствование.
* Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
* Аккуратность и эстетичность оформления.
* Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
* Наглядность результатов работы.
* Технологичность.

**2.6 Электронные ресурсы для создания портфолио**

Электронный портфолио помогает строить различные визуализации: диаграммы, графики, создавать презентации и т. д. Материалы электронного портфолио легко редактируются и совершенствуются. Электронное портфолио отображает результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

В сети Интернет существует несколько ресурсов, создающих условия педагогам для формирования и ведения собственного электронного портфолио или сайта.

Примеры некоторых из них:

1. Сайт «Современный учительский портал».
2. Сайт «Электронное портфолио педагога «Netfolio»
3. Бесплатный конструктор электронных портфолио учителя и ученика «uPortfolio»
4. Международный образовательный портал «МААМ.ру»
5. Информационно-образовательная сеть для ведения профессионального, учебного и творческого ВЕБ-ПОРТФОЛИО «4 Портфолио»
6. «УчПортфолио «.

Анализ изученной литературы и интернет-ресурсов показал, что в России метод применения электронного портфолио ученика находится на данный момент в разработке.

**3.Практическая часть**

**1 этап**. Сравнительный анализ электронного и бумажного портфолио

Анализ достоинств и недостатков электронного и бумажного портфолио. Результаты работы представлены в виде таблиц №4 и №5 (приложение №1, приложение№2),

**2этап**. Выбор электронного ресурса

Было проведено исследование сайтов, на которых можно создать электронное портфолио. Одним из самых удобных конструкторов по созданию электронного портфолио является сайт УчПортфолио. Создание комплексного электронного портфолио с помощью конструктора на сайте www.uchportfolio.ru легко и удобно для учащихся всех уровней компьютерной подготовки. Этот сервис предоставляет готовое решение для создания и размещения его в интернете, при этом не обязательно изучать все премудрости веб разработки. Для получения возможности пользоваться всеми функциями сайта, необходимо просто зарегистрироваться, введя свои данные и адрес электронной почты.

Некоторые преимущества вышеуказанного конструктора:

* Сам конструктор сайта УчПортфолио находится на платформе Российской Федерации
* Конструктор бесплатный.
* УчПортфолио предоставляет пользователям широкий спектр деятельности:
* создание и оформление дизайна электронного портфолио
* бесплатная публикация собственных материалов, статей, блогов, мастер-классов (при этом все отправленные на публикацию материалы проходят предварительную проверку (модерацию) на плагиат)
* продвижение по рейтингу (повышение своей активности на сайте за счёт получения баллов за публикации материалов, блогов, статей, мастер – классов)
* возможность принимать участие в ежегодном конкурсе «Лучшее портфолио учеников»
* возможность принимать участие в обсуждениях того или иного опубликованного материала в комментариях.
* Администрация сайта обеспечивает защиту авторских прав пользователя.

Сайт «УчПортфолио» имеет следующие разделы, которые определяют его структуру:

* Главная страница, на которой размещена информация об основных новостях и мероприятиях, проходящих на сайте,
* Участник портфолио или «гость» сайта может познакомиться со всеми опубликованными на сайте мастер-классами, сообществами, разработками   учебных материалов, статьями, через календарь узнать о днях рождения пользователей сайта, блогами и конкурсами сайта.

**Вывод**: таким образом, конструктор сайта УчПортфолио является одним из самых приоритетных по созданию собственного уникального электронного портфолио учителя, предоставляющий широкий спектр возможностей демонстрации его профессиональных достижений и опыта в педагогической практике.

**3 этап**. Выбор разделов

Были выведены следующие разделы портфолио:

**обязательные**

* Визитка.
* Персональные данные.
* Мои достижения.
* Проектно-исследовательская деятельность.

**необязательные**

* Мои увлечения.
* Фотогалерея.
* Мой личный дневник.
* Моя энциклопедия.
* Мои друзья.
* И др.

**4 этап**. Создание индивидуального электронного портфолио

Таблица№3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Скриншот главной страницы** | **Электронный адрес** |
| Иванченко Иван |  | https://uchportfolio.ru/cierra117/?page=77569 |

**5 этап**. Подготовка рекомендаций, практических материалов по создания электронного портфолио в конструкторе УчПортфолио.

Также были подготовлены небольшие рекомендации по оформлению страничек портфолио (приложение№3); пошаговые действия по создания электронного портфолио в конструкторе УчПортфолио (приложение№4); перечень мастер-классов со ссылками (приложение№5).

**Заключение**

Итак, портфолио создано. В век информационных и компьютерных технологий каждый из нас по мере сил и возможностей должен идти в ногу со временем. За последние несколько лет в некоторых регионах России бумажный документооборот полностью оставлен и перешел на электронный вариант. И все мы должны быть готовы к таким преобразованиям. Скорее всего в дальнейшем нам всем придется привыкнуть к формуле: аттестат + портфолио = образовательный рейтинг выпускника школы.

Электронное портфолио – это возможность создать яркий красивый «продукт», научиться систематизировать материалы и получить еще больший опыт работы на компьютере. А еще это очень просто.

**Список литературы**

1. Т.И.Спиридонова. Статья «Электронное портфолио ученика как технология оценки учебных достижений учащихся» https://урок.рф/library/elektronnoe\_portfolio\_uchenika\_kak\_tehnologiya\_otcenk\_214017.html.
2. Горбунов-Посадов М.М., Полилова Т.А., Семенов А.Л. Школа и технологии новой грамотности. — // Информационные технологии и вычислительные системы. — 2003. — № 4. — С. 87–99. — http://textbook.keldysh.ru/literacy/
3. Е.Г.Попова. Структура оформления портфолия "электронное портфолио ученика" (8-11 классы)
4. https://infourok.ru/struktura-oformleniya-portfoli-elektronnoe-portfolio-uchenika-klassi-1382919.html
5. Т.М.Мазурова. «Как рассказать о своих достижениях, или УчПортфолио поможет».
6. М. В. Скурко.    Мастер-класс "Создание электронного портфолио учителя"
7. https://pedportal.net/po-tipu-materiala/materialy-mo/master-klass-quot-sozdanie-elektronnogo-portfolio-uchitelya-quot-303861
8. С.Ю. Трушина. Мастер-класс «Электронное портфолио педагога как средство мониторинга, достижений и демонстрации   профессионального развития педагога"
9. http://uchportfolio.ru/materials/show/82662

Приложение№1

Таблица 4. Сравнение электронного и бумажного портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Электронное портфолио** | **Бумажное портфолио** |
| Навигация | Удобная навигация. Ссылки на необходимый документ, работу и т. д. | Неудобная навигация. Чтобы найти необходимую информацию надо перелистать все страницы. |
| Содержание | Возможность вносить изменения, дополнения в содержание. | Возможность дополнения содержания. Нет возможности исправления, изменения содержания. |
| Дизайн | Более красочный, динамичный. Возможность использования видеоматериалов, анимации и т. д. | Нет возможности изменять дизайн, использовать дополнительные динамические материалы, эффекты анимации и т. д. |
| Звук | Возможность звукового сопровождения. | Нет возможности. |
| Демонстрация | Возможность демонстрировать как для одного человека (компьютер), так и на аудиторию (экран). Так же возможность демонстрации на расстоянии (другая школа, город) через электронную почту, интернет. | Возможность индивидуальной демонстрации. |
| Хранение и транспортировка | Не требует дополнительного места для хранения и транспортировки. | Необходимо место для хранения и транспортировки. |
| Экономический расчет | Не требует дополнительных затрат. | Требует дополнительных затрат времени и денег на покупку папки, бумаги, файлов и. т. д. |

Приложение №2

Таблица№5. Минусы электронного портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Электронное портфолио** | **Бумажный вариант** |
| Демонстрация | Возможность демонстрации только при наличии компьютера, Интернета и электроэнергии. | Возможность демонстрации не зависит от наличия компьютера, электроэнергии. |

Приложение№3

**Рекомендации по созданию структуры портфолио**

**Блок I**. Информация о владельце портфолио. "Будем знакомы","Мой портрет" или "Обо мне" - цели, самоанализ, автобиография. личные данные учащегося, ведущего портфолио.

Резюме

Ф. И. О.

Дата рождения:

Место рождения:

Гражданство:

Домашний адрес:

E-mail:

Место учебы (полное название и адрес):

Класс:

Самоанализ собственных планов и интересов

1. Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее
2. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь)
3. В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться
4. Мне интересны предметы
5. Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения
6. Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает
7. Мои образовательные планы на год

**Блок II**. Официальные документы. "Мои достижения").

В этом разделе помещаются:

* Все имеющиеся у сертифицированные документы (копии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности - дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, в спортивных соревнованиях различного уровня, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т. д.

**Блок III**. Олимпиады.

Прилагаются дипломы, грамоты, сертификаты.

**Блок IV**. Конкурсы (сочинений, творческих работ, …) «Моя исследовательская деятельность», «Ведомость участия в различных видах деятельности», «Участие в классных и школьных мероприятиях»

Портфолио работ может включать в себя:

* проектные работы (тема проекта, описание работы, …..);
* техническое творчество: модели, макеты, приборы (краткое описание конкретной работы и фотографии их);
* работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, хоре и т. п. + фото);

**Блок V**. Исследовательская деятельность (можно оформить в таблице)

**Блок VI**. Дополнительное образование (участие в работе кружков, секций)

Приложение №4

**Пошаговые действия создания электронного портфолио**

**в конструкторе УчПортфолио**

**Шаг 1**. Чтобы создать собственное портфолио необходимо пройти процедуру регистрации на сайте УчПортфолио. Для этого в разделе сайта «Регистрация» заполним все необходимые поля.

**Шаг 2**. Пройдя процедуру регистрации, осуществим вход на сайт, заполнив поля: «Логин» и «Пароль». Далее выполняем ниже команду «Войти» и попадаем в свой личный кабинет, в котором создадим и оформим портфолио.

**Шаг 3.** Определяем структуру портфолио.

**Шаг 4.** Для создания страниц портфолио выполним следующие действия по схеме:

В правом верхнем углу выполняем команду «Добавить страницу». Появляется поле «заголовок», пишем заголовок, например, «Главная страница», далее нажимаем команду «Создать». Главная страница создана. По аналогии создаем и последующие страницы

**Шаг 5.** Далее нам необходимо оформить «главную страницу».

Для оформления и создания главной страницы портфолио нам понадобятся:

* личное фото
* картинки – фоны, картинки – заголовки, скаченные с Интернета

Чтобы загрузить фото необходимо выполнить следующие действия:

Внизу под пустой аватаркой выполнить команду: «Изменить фото» - далее «Выбрать файл» (выбираем свою фотографию с флеш – диска или с рабочего стола компьютера) – затем наживаем кнопку «Загрузить»

Чтобы оформить дизайн портфолио в личном кабинете с левой стороны внизу под аватаркой находим раздел «Стиль портфолио».

1. Далее мы работаем с этим разделом с каждым пунктом, выполнив все команды.
2. После того как выполнили все команды, делаем прокрутку вниз и, нажимаем кнопку «сохранить», далее «Просмотр портфолио»

Итак, дизайн портфолио создан через настройки «Стиль портфолио».

**Шаг 6**.  На созданной странице добавляем «Инфоблок». Инфоблок –это своего рода раздел страницы, где хранится нужная для Вас информация.

Для того чтобы создать инфоблок, выполним действия: в верху выполняем команду «Добавить инфоблок».  В появившемся окне в первой строчке справой стороны выбираем необходимый Вам инфоблок, нажав на стрелочку вниз, например, «Личные данные». Заполняем строки этого инфблока информацией, далее внизу нажимаем «сохранить». Ваш инфоблок создан и сохранён.

**Шаг 7**. Возможности сайта УчПортфолио позволяют пользователям редактировать страницы и инфоблоки. Для того чтобы редактировать страницу в самом верху страницы выполняете команду «Редактировать». В этом случае вы можете изменить заголовок страницы или её удалить, выполнив команду «Удалить страницу».

Для того чтобы редактировать Инфоблок в правом углу инфоблока находим функцию «Шестерёнка» (в виде колеса) и здесь также можно изменить заголовок инфоблока или его удалить совсем, используя нужные Вам команды.

Приложение №5

Таблица№6. «Мастер-классы» по оформлению портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мастер-класс** | **Как найти** |
| 1 | Как найти информацию об УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/44914-kak-nayti-informaciyu-ob-uchportfolio> |
| 2 | С чего начать знакомство с УчПортфолио, или Первые шаги на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/29203-s-chego-nachat-znakomstvo-s-uchportfolio-ili-pervye-shagi-po-uch> |
| 3 | Как создать и оформить страницы Портфолио на сайте УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/45204-kak-sozdat-stranicy-portfolio-na-sayte-uchportfolio> |
| 4 | Как оформить текстовой материал на странице Портфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/53910-kak-oformit-tekstovoy-material-na-sttranice-portfolio> |
| 5 | Как оформить Таблицу на страницу Портфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/17102-kak-oformit-tayulicu-na-stranicu-portfolio> |
| 6 | Как выполнить сортировку страниц на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/21339-kak-vypolnit-sortirovku-stranic-na-uchportfolio> |
| 7 | Как редактировать тему страницы на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/95849-kak-redaktirovat-temu-na-uchportfolio> |
| 8 | Как на УчПортфолио изменить название инфоблока | <http://uchportfolio.ru/mc/show/34887-kak-na-uchportfolio-izmenit-nazvanie-infobloka> |
| 9 | Как оформить статью для публикации на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/71983-kak-oformit-statyu-dlya-publikacii-na-uchportfolio> |
| 10 | Как познакомиться с содержанием Блогов на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/54651-kak-poznakomitsya-s-soderjaniem-blogov-na-uchportfolio> |
| 11 | Как редактировать (пополнить) Блог на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/67405-kak-redaktirovat-popolnit-blog-na-uchportfolio> |
| 12 | Как оформить комментарии к Блогу на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/67405-kak-redaktirovat-popolnit-blog-na-uchportfolio> |
| 13 | Как на УчПортфолио найти Правила оформления материала на публикацию. Вариант 1 | <http://uchportfolio.ru/mc/show/44257-kak-na-uchportfolio-nayti-pravila-oformleniya-materiala-na-publi> |
| 14 | Как оформить графы (описание) при публикации материала на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/71336-kak-oformit-grafy--opisanie--pri-publikacii-materiala-na-uchport> |
| 15 | Как редактировать материал, опубликованный на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/24475-kak-redaktirovat-material-opublikovannyy-na-uchportfolio> |
| 16 | Как редактировать материал, опубликованный на УчПортфолио | <http://uchportfolio.ru/mc/show/69982-kak-na-uchportfolio-oformit-razdel-quotsoobschestvoquot> |