**Контрольно-измерительные материалы**

**по курсу «Культура добрососедства»**

**Тесты.**

**1 класс**

**1.Родной язык –это** ...

а) первый язык любого человека,который он усваивает в раннем детстве;

б) главный язык страны.

**2.Кто является членом семьи?**

а) друг; в) бабушка.

б) сосед;

**3. Святыня – это ...**

а) предмет,охраняющий человека от беды; в) то,что является особенно

б) предмет, приносящий удачу; дорогим, любовно хранимым.

4**. Выбери только семейные праздники**.

а) день рождения; в) Новый год.

б) свадьба;

**5. Сосед – это ...**

а) обычный прохожий; в) человек,который находится рядом с тобой.

б) близкий человек;

**6.Добрососедство – это ...**

а) жить по соседству; в) умение жить в мире и дружбе с окружающими

б) быть добрым; людьми.

**7. Кто из ремесленников изготавливал глиняную посуду, черепиц**у.

а) столяр; в) бондарь;

б) гончар; г) портной.

**8. Что тебе помогло познакомиться с одноклассниками, когда ты впервые пришёл в 1 класс?**

а) вежливые слова; в)улыбка;

б) плохое настроение; г) открытость.

 **2класс**

**1.Родина это ...**

а) край, в котором живёт человек;

б) страна, в которой родился и живёт человек.

**2. Я родился и живу...**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Народ – это ...**

а) жители страны, объединённые общей территорией, языком, культурой и самоназванием;

б) общность людей, связанных родовыми отношениями;

в) люди, проживающие на одной территории;

г) люди, которые живут в одной стране.

**4. Выбери названия тех народов, которые жили в Крыму в древности.**

а) готы; в) немцы;

б) скифы; г) киммерийцы.

**5. Выбери названия культовых сооружений**.

а) школа; в) синагога;

б) мечеть г) церковь.

**6. Соедини стрелочками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исторические памятники |  | Памятники известным поэтам, писателям, художникам,музыкантам и т.д. |
| Памятники культуры и искусства |  | Пещеры, скалы, водопады,редкие деревья и др. |
| Природные памятники |  | Крепости, дворцы, храмы и др. |

**7.Составь план постройки дома.**

Оштукатурить стены. Возвести стены. Накрыть крышу. Сделать проект дома. Заготовить стройматериалы. Подвести воду, газ, электричество. Поставить окна, двери. Сделать фундамент.

**8. Выбери качества гостеприимного хозяина**.

а) вежливость; в) скупость;

б) щедрость; г) равнодушие.

**9. Как нужно пердвигаться во время экскурсии в музее?**

а) тихо, неторопливо; б) шумно, вприпрыжку; в) толкаясь, бегом.

**10. Выбери правильные утверждения.**

а) Человек не является частью природы.

б) В природе всё взаимосвязано и нет ничего лишнего.

в) Природные ресурсы человек должен использовать рационально.

**11. Как собирать лекарственные растения?** (Выбери правильные ответы).

а) нужно собирать только редкие растения;

б) собирать растения нужно подальше от дороги в сухую погоду;

в) не вырывай все растения, которые видишь на поляне сразу;

г) суши лекарственные растения в тени, в хорошо проветриваемом помещении.

 **3 класс**

1. **Что такое дружба?**

а) чувство меры и приличия; в) близкие отношения, основанные на

б) приятельские отношения; взаимном доверии, привязанности и .. общности интересов.

 **2. Каким должен быть настоящий друг?**

а) равнодушным ; б) добрым; в) красивым; г) честным.

**3. Соедини части пословиц о дружбе.**

Нет друга – ищи, разобьёшь, не соберёшь.

Как станет туго, а нашёл – береги.

Дружба, как зеркало: узнаешь друга.

**4. Как помириться с другом, если вы поссорились?**

а) лучше совсем не мириться, одному лучше;

б) сделать первый шаг самому, или не отвергать своего друга, если он первым захочет подойти и обсудить ситуацию;

в) найти нового лучшего друга, который будет всегда с тобой соглашаться.

**5. Как правильно вести себя во время разговора сдругими людьми?**

а) не скрещивать руки на груди, а держать их открытыми, внимательно слушать собеседника;

б) во время разговора как можно больше использовать различные жесты;

в) не следует сильно жестикулировать, так как это распыляет внимание твоего собеседника.

**6. Соедини стрелочками названия танцев и их принадлежность определённому народу.**

Хайтарма русский

Барыня польский

Сиртакки украинский

Мазур крымскотатарский

Гопак греческий

**7.Какие зерновые культуры, овощи, фрукты и другие культурные растения выращивали в Крыму в старину ?** (Подчеркни правильные ответы).

 Рис, пшеница, рожь, просо, лён, шёлк, кукуруза, арбузы, тыква, лук, чеснок, яблоки, айва, персики, апельсины, мандарины, виноград.

**8. Каких животных выращивали в Крыму в старину?** (Подчеркни правильные ответы).

Коровы, верблюды, буйволы, лошади, волы, козы, олени, овцы, свиньи, куры.

**9. Обозначь стрелочками, чему обучали девочек и мальчиков в старину, приобщая их к труду:**

Мальчиков учили косить траву, пахать землю.

 шить, вышивать, вязать, ткать.

 убирать в доме, мыть посуду.

 Девочек учили рубить дрова, ездить на лошади, пасти скот.

 готовить еду, доить коров, вязать снопы.

**10. Что у поляков и украинцев называли «толокой», у крымских татар - «талаха», у болгар - «меджия» ?**

а) детскую игру; в) соседскую коллективную взаимопомощь.

б) праздник;

**11. Напиши названия религиозных священных книг и религиозных праздников, которые ты запомнил .**

 Священные книги :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праздники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Выбери правильные утверждения.**

А) 100-200 лет назад в Крыму среди школ христиан преобладали « школы грамоты» и церковно-приходские школы.

Б) В Крыму в старину все люди могли и должны были получить образование.

В) 600 лет назад в Крыму были основаны армянские школы.

Г) Крымскотатарские школы назывались: мектеб и медресе.

**4 класс**

1. **Дополни предложения**.

Моя Родина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мой дом №\_\_\_\_, улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, город, посёлок, село \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Соедини части пословиц о мире и согласии соседей.**

Хороший сосед - и горы свернуть.

Не приобретай дом каменных стен.

Сообща можно приобретай соседа.

Сплочённость людей – ближайшая родня.

Согласие крепче нерушимая крепость.

1. **Подчеркни слова, которые помогают людям помириться.**

 Добрые слова, недоверие, упрямство, терпение, гордость,обида, доверие, умение слышать другого.

1. **Соедини стрелочками географические объекты и их названия.**

Сиваш, Донузлав, Сасык моря

Салгир, Альма, Бельбек горы

Учан-Су, Джур- Джур озёра

Демерджи, Роман-Кош, Ай-Петри пещеры

Кизил-Коба, Мраморная реки

 Чёрное, Азовское водопады

1. **Продолжи высказывание.**

Красная книга нужна для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни названия крымских заповедников.**

Аскания Нова, Карадагский, Крымский, Беловежская Пуща, Опукский, Казантипский, Лебяжьи острова, «Мыс Мартьян», Ялтинский.

1. **Дополни названия самых известных природоведческих музеев Крыма.**

Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сад.

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аквариум.

 **8.Напиши названия памятников архитектуры Крым**а.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Кем были эти знаменитые личности?** (Соедини стрелочками).

Менгли Герай поэт и просветитель

И. Айвазовский крымский хан

П. Нахимов академик, ректор Таврического университета

И. Гаспринский адмирал

В. Вернадский детский поэт

В. Орлов художник

**10.Выбери правильные высказывания о гостеприимстве крымчан.**

а) Гость обязательно должен приходить точно к указанному времени.

Б) Встречу совсем не обязательно заканчивать тёплыми словами.

В) К приходу гостей всегда готовятся праздничные блюда и подарки.

Д) Хозяин встречает гостей с улыбкой, они должны чувствовать, что им рады.

 Литература.

1. Культура добрососедства: «Я, моя семья, мои соседи». Рабочая тетрадь для 1 класса . М.А. Араджиони, Л.Ф. Кравцова, Е.В. Алмазникова, Н.Ю. Опенко. - Симферополь: АнтиквА, 2007.
2. Культура добрососедства: «Место, где мы живём». Рабочая тетрадь для 2 класса . М.А. Араджиони, Л.Ф. Кравцова, Е.В. Алмазникова, Л.В. Наумова, Н.Ю. Опенко. - Симферополь: АнтиквА, 2007.
3. Культура добрососедства: «Трудимся, учимся и отдыхам вместе». Рабочая тетрадь для 3 класса . М.А. Араджиони, Е.В. Алмазникова, Л.В. Наумова, Н.В. Синицына. - Симферополь:АнтиквА, 2009.
4. Культура добрососедства: «Гордимся Крымом». Рабочая тетрадь для 4 класса . М.А. Араджиони, И.В. Брунова-Калисецкая, Л.В. Наумова, Н.В. Синицына. - Симферополь: АнтиквА, 2009.