**Информационная карта учителя**

**МБОУ Арбатская СОШ**

**2015-2016 уч.год (I полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Фамилия, имя, отчество** | | | | **Медведева Татьяна Александровна** | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **Дата рождения** | | | | 19.02.1955 | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **Домашний адрес** | | | | С. Арбаты, ул. Титова, д.14, кв.1 | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **Награждения, благодарственные письма, грамоты и т.д.** | | | | **Вид награждения** | | | | | | | | | **Дата** | | | **Статус** |
|  | | | | | | | | |  | | |  |
| Грамота МКУ «Управление образования Таштыпского района» за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году | | | | | | | | | 27.09.2015г.  Пр. № 359 | | | муниципальный |
| Грамота МКУ «Управление образования Таштыпского района» за высокие результаты и подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся, высокий профессионализм и в честь дня Учителя | | | | | | | | | 27.09.2016г.  Пр. № 361 | | | муниципальный |
| Диплом ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса», «Зелёного движения России ЭКА» - за плодотворное сотрудничество, создание условий для подготовки и проведения Всероссийского урока «Вода России» с 5 по 12 октября 2015 г. | | | | | | | | | 12.10.2015г. | | | РФ |
| Грамота Ассоциированной школы ЮНЕСКО «За участие в республиканском конкурсе «Победа остаётся молодой» | | | | | | | | | 06-11-2015 | | | международный |
| Благодарственное письмо Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезон I «За высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» | | | | | | | | | 09.12.2015  № 607547-2649 | | | международный |
|  | Благодарность ЦРТ «Мега-Талант» - за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия "I Международная олимпиада "Мега-талант" по биологии для 6-11 классов" от проекта mega-talant.com | | | | | | | | | 14.12.2015 | | | международный |
|  | Благодарность ЦРТ «Мега-Талант - За проведение в своём образовательном учреждении мероприятия "I Международная олимпиада "Мега-талант" по информатике для 5-11 классов" от проекта mega-talant.com | | | | | | | | | 14.12.2015 | | | международный |
|  | Благодарность Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – за творческую инициативу в организации и проведении VIII Международного детского творческого онлайн-конкурса «Интернешка», посвященному безопасному и полезному использованию сети Интернет | | | | | | | | | 2016 | | | Федеральный |
|  |  | | | | Благодарственное письмо Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезон II «За высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» | | | | | | | | | 07.02.2016  № 669059-1869 | | | международный |
|  |  | | | | Диплом Минприроды России, Зеленого движения России ЭКА – за проведение Всероссийского экоурока «Хранители воды» с 12 по 20 апреля 2016 | | | | | | | | | № 5808 | | |  |
| **5** | **Образование, учебное заведение, факультет, год окончания, Диплом №** | | | | Высшее, 1979 – Сибирский технологический институт, ХТФ, технология химических волокон  1986 – Абаканский государственный педагогический институт, биология  2010 – Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, технология и методика преподавания информатики | | | | | | | | | | | | |
| **6** | **Специальность** | | | | Инженер-химик-технолог  Учитель средней школы  Преподавание информатики в учреждениях различных типов и видов | | | | | | | | | | | | |
| **7** | **Общий стаж работы** | | | | 39 | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **Педагогический стаж** | | | | 39 | | | | | | | | | | | | |
| **9** | **Стаж работы**  **в данном учреждении** | | | | 39 | | | | | | | | | | | | |
| **10** | **Кв. категория/ дата присвоения** | | | | Высшая, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2016 пр. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| **11** | **Курсы повышения квалификации** | | | | **Дата** | | | **Тема курсов** | | | | | | | | **Количество часов** | |
|  | Квалификационные курсы | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| **Дистанционное обучение** (Семинары, вебинары, конференции и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проблемные курсы. | | | 25-08-2015 | | | | Онлайн-курс «исследования на уроках естественных наук» из серии Intel «Элементы» | | | | | | | | 12 | |
|  | Дистанционные курсы  Фоксфорд | | | 18-09-2015  № 2507-1447 | | | | «Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» | | | | | | | | 72 | |
|  | Дистанционные курсы  Фоксфорд | | | 18-09-2015  № 2506-5449 | | | | «Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах» | | | | | | | | 72 | |
|  | Вебинар | | | 06.10.2015 | | | | «Современное образование глазами работодателей, педагогов, психологов и общественности. Помогает ли стандарт решать стоящие проблемы?» | | | | | | | | 2 | |
|  | Республиканский семинар | | | 23.10.2015 | | | | Решение сложных олимпиадных заданий по биологии | | | | | | | | 8 | |
|  | Практико-ориентированная онлайн конференция, проводимая на портале «Образовательная галактика Intel» [edugalaxy.intel.ru/conf/school2015](http://edugalaxy.intel.ru/conf/school2015) | | | 02 ноября – 13 ноября 2015 | | | | «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники» | | | | | | | | 38 | |
|  | Мастер-класс | | | 02-11-2015 | | | | Формирование универсальных учебных действий при работе с электронным учебником | | | | | | | | 18 | |
|  | Дискуссия | | | 03-11-2015 | | | | Лаборатория Касперского. Дискуссия «Современные технологии на страже информационной безопасности детей» | | | | | | | | 12 | |
|  | Вебинар | | | 04-11-2015 | | | | Intel Education Software и электронные формы учебников: как организовать учебный процесс? | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 05-11-2015 | | | | Электронная форма учебников как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося в условиях ФГОС | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 06-11-2015 | | | | Лаборатория Касперского. Основы безопасности жизнедеятельности в сети Интернет | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 10-11-2015 | | | | Возможности устройств Intel(R) Education 2-в-1 в образовательном процессе | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 11-11-2015 | | | | Вебинар компании Microsoft. Применение Microsoft Sway в учебном процессе | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 12-11-2015 | | | | Вебинар компании Полимедиа. PASKO: от лабораторной работы до научно-технического творчества в дополнительном образовании | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 13-11-2015 | | | | Вебинар Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ». Возможности электронной формы учебника в проектировании современного урока в начальной школе | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 13-11-2015 | | | | Вебинар компании Майкрософт. Применение Microsoft OfficeMix в учебном процессе | | | | | | | | 1 | |
|  | Он-лайн семинар | | | 02.02.2016 | | | | «Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб» | | | | | | | | 1 | |
|  | Вебинар | | | 08.02.2016 | | | | «Структурно-содержательные особенности УМК по биологии для 10-11 классов базового уровня под редакцией Д.К. Беляева и углубленного уровня под редакцией профессора В.К. Шумного | | | | | | | | 2 | |
|  | Вебинар | | | 10.02.2016 | | | | «Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках биологии с использованием компонентов УМК по биологии «Линия жизни» | | | | | | | | 2 | |
|  | Вебинар | | | 18.02.2016 | | | | «Методика преподавания учебного предмета «Естествознание» по УМК издательства «Просвещение» | | | | | | | | 2 | |
|  | Вебинар | | | 02.03.2016 | | | | «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Система олимпиадных заданий по биологии, методология по биологии» | | | | | | | | 2 | |
|  | Вебинар | | | 17.03.2016 | | | | «Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения» | | | | | | | | 2 | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | Вебинар | | | 12.05.2016 | | | | «Использование электронного приложения к УМК «Линия жизни» на уроках биологии | | | | | | | | 2 | |
|  | Вебинар | | |  | | | |  | | | | | | | |  | |
| **12** | **Преподаваемый предмет-Классы** | | | Биология – 5-11кл.,  Информатика – 5-11кл, 9 (коррекц.) | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | **Элективные курсы** | | | 1. Готовимся к ЕГЭ по биологии – 11кл. 1 ч\нед – вторник 17.00-18.00 2. Избранные вопросы биологии – 9 кл. 1 ч\нед – вторник 16.00-17.00 3. Готовимся к ОГЭ по информатике – 9кл. 0,5 ч\нед – четверг 16.00-17.00 | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | **Доп. образование (кружки, секции)** | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **15** | **Тема самообразования**  **Работа по теме самообразования** | | | Использование ЭОР на уроках биологии  Работа с интерактивной доской | | | | | | | | | | | | | |
| **16** | **Классное руководство** | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | **Используемые педагогические технологии** | | | информационные, компьютерные, здоровьесберегающие, игровые, тренинговые, диалоговые, интерактивные технологии, электронные учебники, учебный проект, дистанционное обучение | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | **Профильные группы** | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **19** | **Работа с родителями** | | | 16.10.2015. Общешкольное родительское собрание, 19.11.2015 – Родительское собрание, 8 кл. , 14.12.2015 – Родительское собрание, 10 кл. | | | | | | | | | | | | | |
| **20** | **Работа с общественностью** | | | Председатель ПК школы, руководитель РМО учителей информатики, Председатель муниципального общественного Совета по развитию образования при МКУ «УО Таштыпского района», член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, член аттестационной комиссии МБОУ Арбатская СОШ | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | **Участие педагога в конкурсах** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **название** | | | | | | | | **уровень** | | | | | **результат** | | |
| 1 четверть | | Победа остаётся молодой | | | | | | | | Республиканский | | | | | Участие | | |
| 2 четверть | | Интернет – педагогический конкурс программ внеурочной деятельности «Образовательная программа кружка дополнительного образования «Смайлик» (основы компьютерной графики)» [info@zavuch.info](mailto:info@zavuch.info) | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 2 место | | |
| Интернет – педагогический конкурс программ внеурочной деятельности «Образовательная программа кружка дополнительного образования «Экогорик» (эколого-биологическое направление)» - [info@zavuch.info](mailto:info@zavuch.info) | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 1 место | | |
| 3 четверть | | Интернет – конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования» - <https://portalpedagoga.ru> | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 2 место | | |
| Интернет – викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно-коммуникационных технологий. Высокий уровень» - <http://pedrazvitie.ru> | | | | | | | | Всероссийская | | | | | 1 место | | |
| Интернет – конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий» <https://portalpedagoga.ru> | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 1 место | | |
| Интернет - конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший мастер-класс». Название работы «Мастер-класс «Использование интерактивного слайда PowerPoint, имитирующего работу Интерактивной Доски» - [www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 1 место | | |
| Интернет – педагогический конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» - [www.pedmasterstvo.ru](http://www.pedmasterstvo.ru) | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 1 место | | |
| IV Интернет – конкурс электронных портфолио «Учпортфолио» среди учителей – <http://uchportfolio.ru> | | | | | | | | Всероссийский | | | | | 2 место | | |
| 4 четверть | | Республиканский конкурс грантов на развитие организаций дополнительного образования в целях создания условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ – проект «Любо, братцы!» | | | | | | | | Республиканский | | | | | участие | | |
| **22** | | **Участие педагога в Семинарах, конференциях и т.д.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Название, уровень** | | | | | | | **форма участия: пассивное, доклад, мастер-класс и т.д.)** | | | | | | **Дата, подтверждающий документ** | | |
| 1 четверть | | Муниципальная августовская конференция "Повышение качества и конкурентоспособности системы образования Таштыпского района", с. Таштып | | | | | | | **Доклад** "Приоритетные направления развития информационной среды в системе образования" | | | | | | Сертификат  28.08.2015 | | |
| Республиканский семинар «Решение сложных олимпиадных заданий по биологии» | | | | | | | Участие | | | | | | Сертификат  23.10.2015 | | |
| VIII-е межрегиональные педагогические чтения «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти» | | | | | | | Участие | | | | | | Сертификат  2-3.11.2015 | | |
| Республиканская научно-практическая конференция «Духовно нравственные основы патриотического воспитания» | | | | | | | Участие | | | | | | Сертификат  06.11.2015 | | |
| Республиканский фестиваль «Победа остаётся молодой» | | | | | | | **Представление опыта** работы по организации патриотического воспитания среди молодёжи (видеоролик) | | | | | | Сертификат  06-11-2015 | | |
| I Всероссийская школа-конференция «Ноосферное образование – парадигма качества» - Москва-Саяногорск | | | | | | | **Заочное участие** в пленарных заседаниях, **печатная статья** «Экологическая культура в русле ноосферного образования» | | | | | | 05-06.11.2015 | | |
| 2 четверть | | Республиканский семинар (в рамках Республиканской декады математического образования) «Использование современных образовательных технологий обучения предметам естественно-математического цикла и их влияние на повышение качества образования» | | | | | | | Участие | | | | | | 12.11.2015 | | |
| Всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании», организованной Федеральным информационно-методическим центром «Навигатор образовательных технологий» | | | | | | | Участие в работе пленарной сессии и секций | | | | | | Сертификат участника  № 657958-8997  15-21 ноя.2015 | | |
| РМО учителей биологии и химии | | | | | | | **Самопрезентация** системы работы учителя биологии | | | | | | 8.12.2015 | | |
| 3 четверть | | РМО учителей информатики | | | | | | | **Самопрезентация** системы работы учителя информатики | | | | | | 28.01.2016 | | |
| Всероссийская научно-методическая конференция «Методика и педагогическая практика» СМИ «Конференц-зал», ЭЛ № ФС 77 – 47236, ISSN 2223-4063 | | | | | | | **Печатная статья** «Популяризация народных традиций через изучение истории малой родины» | | | | | | Свидетельство | | |
| 4 четверть | | РМО учителей биологии и химии | | | | | | | **Мастер-класс** «Использование интерактивного слайда PowerPoint, имитирующего работу Интерактивной доски» | | | | | | 25.04.2016 | | |
| РМО учителей информатики | | | | | | | **Обмен опытом «**Решение заданий высокого уровня ОГЭ» | | | | | | 27.04.2016 | | |
| **23** | | **Открытые уроки, выступление на педсовете, ШМО** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Открытые мероприятия, данные учителем, дата** | | | | | | **Открытые мероприятия, посещенные учителем, дата** | | | | **название выступления на педсовете, ШМО, дата, № протокола** | | | | | |
| 1 четверть | | 1. Всероссийский экоурок «Вода России»   06.10.2015 – 5-7кл.  07.10.2015 – 8-10кл.  10.10.2015 – 2-3кл. | | | | | |  | | | | Установочный педсовет. Доклад "Приоритетные направления развития информационной среды в системе образования" 30.08.2015г. протокол № 1 | | | | | |
| 1. Открытый урок Биология – 5кл. «Химический состав клетки» (ФГОС) – 27.10.2015 | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 2 четверть | | 1. Мастер-класс «Интерактивный слайд как интерактивная доска» | | | | | | Мастер – класс «Интеграция на уроках химии и физики» 8-12-2015 | | | |  | | | | | |
| 3 четверть | |  | | | | | | История, 5кл. – 21.03.2016  ИЗО, 6к. – 22.03.2016  Русский язык, 9кл. – 23.03.2016  1 кл. – 23.03.2016 | | | |  | | | | | |
| 4 четверть | | 1. Всероссийский экоурок «Хранители воды»   *13.04.2016 – 1-4кл.*  *14.04.2016 – 5-8кл..* | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **24** | | **Владение ИКТ – компетентностью** – тьютор информатизации образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Уровень владения (общепользовательский, общепедагогический, предметно-педагогический)** | | | | | | **Адреса сайтов, блогов** | | | | | **Адрес**  **Электронного портфолио** | | | | |
|  | | Предметно-педагогический | | | | | | <http://ekogorik.blogspot.ru/>  <http://smailik-2015.blogspot.ru/>  <http://ekogorik.ksdk.ru/>  <http://smailik.ksdk.ru/index.php> | | | | | <http://uchportfolio.ru/medwedewa> | | | | |
| **25** | | **Распространение опыта** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Место публикации** | | | | **Название работы** | | | | | **Подтверждающий документ** | | | | | | |
| 1 четверть | | Сайт <http://uchportfolio.ru> | | | | **Статья** «Как сделать содержание урока интересным» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1435> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** "Профсоюз и школа " Вместе мы – огромная сила"" | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1426> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Приоритетное направление развития информационной среды в системе образования» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1373> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Интегрированные уроки в процессе преподавания биологии и информатики» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1342> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Оценка эффективности модульно-рейтингового обучения» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/12> 55 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Реализация рейтинговой системы контроля и оценки знаний учащихся» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1230> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Разработка учебной программы модульного типа по информатике и ИКТ в 8 классе (базовый уровень)» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1212> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Популяризация народных традиций через изучение истории малой родины» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1154> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Статья** «Подготовка   и проведение  урока биологии с использованием интерактивной доски» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1079> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая программа. Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый курс)» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78076> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «План работы по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА по биологии» | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/78044 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Задания школьного этапа олимпиады. Информатика и ИКТ. 5-6 классы» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77993> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая программа. Биология. 5 класс. ФГОС» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77887> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Презентация к уроку биологии по теме «Методы изучения природы», 5 кл. ФГОС» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77877> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая учебная программа по информатике. 5 класс. Внеурочная деятельность» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77860> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Календарно-тематическое планирование. Биология. 5 класс. ФГОС» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77854> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Развернутое тематическое планирование. Биология. 5 класс ФГОС» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77851> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая программа. Биология. 10-11кл. (базовый уровень)» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77808> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал**  «Календарное планирование учебного материала. Информатика. 5 класс. ФГОС» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77791> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Развернутое тематическое планирование. Информатика. 5 класс. ФГОС» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77783> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Презентация к исследовательской работе учащихся по биологии  «Влияние энергетических напитков на жизнедеятельность организмов и здоровье человека» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77752> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая программа. Биология 9 класс. Базовый уровень» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77479> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая программа. Биология 8 класс. Базовый уровень» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77476> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая учебная программа. Биология. 7 кл.» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77445> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Рабочая программа. Биология 6 класс. Базовый уровень» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77440> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Материалы к урокам математики 6 кл. по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» с использованием регионального компонента» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77382> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Образовательная программа кружка дополнительного образования «Смайлик» (основы компьютерной графики)» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77381> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Кроссворд по теме "Астероиды. Кометы. Метеоры и метеориты", 5кл.» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/77194> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Материалы к внеклассному занятию по математике «Интеллектуальный марафон», 5-7 кл. с использованием регионального компонента» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/76897> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Материалы к урокам математики по теме "Анализ данных" 5-6 кл. с использованием регионального компонента» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/76895> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог** «Пейте, люди молоко! И не бойтесь мифов, которые его окружают» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2144 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог** «10 самых необычных школ мира» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2246 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог** «Самые древние города мира» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2245 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог** «6 исторических артефактов, до сих пор не разгаданные наукой» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2247 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог** «Почему и как на Руси празднуют покров день?» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2298 | | | | | | |
| 2 четверть | | Сайт <http://uchportfolio.ru> | | | | **Статья** «Экологическая культура в русле ноосферного образования» | | | | | <http://uchportfolio.ru/articles/read/1470> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Исследовательская работа «Влияние энергетических напитков на жизнедеятельность организмов и здоровье человека» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78245> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Тонус вегетативной нервной системы как один из факторов определения уровня здоровья» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78246> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Исследовательская работа по биологии «Тонус вегетативной нервной системы как один из факторов определения уровня здоровья» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78247> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Приоритетное направление развития информационной среды в системе образования» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78248> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал «**Презентация к уроку биологии по теме «Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни», 9 класс | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78273> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал «**Рабочая программа. Информатика и ИКТ. 8-9кл. (базовый уровень)» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78422> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Ложный антивирус: что такое и меры борьбы» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/78506> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Материалы к уроку "Химический состав клетки". Биология. 5 класс. ФГОС. (SmartNotebook)» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/79015> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Презентация к уроку биологии в 7 классе (базовый уровень) по теме «Классификация животных. Основные систематические группы» | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/79028> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог «С**амые большие ГЭС в мире» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2398 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Блог** «Калифорнийский исполин» | | | | | http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=2399 | | | | | | |
| 3 четверть | | Сайт <http://uchportfolio.ru> | | | | **Учебный материал** «Презентация к уроку биологии «Естественный отбор – главная движущая сила эволюции». 11 кл. (базовый уровень) | | | | | <http://uchportfolio.ru/materials/show/79262> | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Презентация к уроку биологии по теме «Типы Высшей Нервной Деятельности и темперамента. Разнообразие чувств» 8 кл. (базовый уровень) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/79271 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Презентация к уроку биологии по теме «Значение пищи и её состав». 8 кл. (базовый уровень) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/79285 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** «Презентация к уроку биологии по теме «Обмен веществ – основа существования клетки». 9кл. (базовый уровень) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/79428 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** Конспект к уроку биологии по теме «Обмен веществ – основа существования клетки». 9кл. (базовый уровень) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/79429 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** Презентация к уроку биологии по теме «Строение клетки». 5кл. (ФГОС) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/80117 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** Презентация к уроку информатики по теме «Табличное решение логических задач ». 5кл. (ФГОС) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/80422 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** Дидактические материалы (Интерактивная доска**)** к уроку информатики по теме «Табличное решение логических задач ». 5кл. (ФГОС) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/80425 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Мастер-класс** «Работа с диаграммами – связь MS Excel и Word» | | | | | http://uchportfolio.ru/mc/show/49618-rabota-s-diagrammami---svyaz-ms-excel-i-word | | | | | | |
|  | | Сайт <https://infourok.ru> | | | | **Презентация** к уроку биологии в 5 классе (базовый уровень) ФГОС по теме «Методы изучения природы» | | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-metodi-izucheniya-prirodi-kl-fgos-926494.html | | | | | | |
|  | |  | | | | [**Презентация** к песне "Гимн выпускников". Внеклассная работа](https://infourok.ru/prezentaciya-k-pesne-gimn-vipusknikov-vneklassnaya-rabota-844731.html). | | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-pesne-gimn-vipusknikov-vneklassnaya-rabota-844731.html | | | | | | |
|  | |  | | | | **Презентация** к уроку биологии в 5 классе (базовый уровень) ФГОС по теме «Свойства живого» | | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-svoystva-zhivogo-kl-fgos-771892.html | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | [**Статья** "Реализация рейтинговой системы контроля и оценки знаний учащихся"](https://infourok.ru/statya-realizaciya-reytingovoy-sistemi-kontrolya-i-ocenki-znaniy-uchaschihsya-792682.html) | | | | | https://infourok.ru/statya-realizaciya-reytingovoy-sistemi-kontrolya-i-ocenki-znaniy-uchaschihsya-792682.html | | | | | | |
|  | |  | | | | [**Презентация** к песне "Как здорово". Внеклассная работа](https://infourok.ru/prezentaciya-k-pesne-kak-zdorovo-vneklassnaya-rabota-782751.html) | | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-svoystva-zhivogo-kl-fgos-771892.html | | | | | | |
|  | |  | | | | [**Пазлы** "Семья биологических наук" (5-6кл., биология)](https://infourok.ru/pazli-semya-biologicheskih-nauk-kl-biologiya-771820.html) | | | | | https://infourok.ru/pazli-semya-biologicheskih-nauk-kl-biologiya-771820.html | | | | | | |
| 4 четверть | | Сайт <http://uchportfolio.ru> | | | | **Статья** «Эффективность педагогической деятельности по реализации образовательного процесса (из опыта работы) | | | | | http://uchportfolio.ru/articles/read/1706 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** Дидактические материалы к уроку биологии «Лишайники». 5кл. (ФГОС) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/80675 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Учебный материал** Презентация к уроку биологии «Органоиды клетки и их функции». 9кл. (базовый уровень) | | | | | http://uchportfolio.ru/materials/show/80678 | | | | | | |
|  | |  | | | | **Мастер-класс** «Как сохранить видео с Ютуб, Контакта, Одноклассников и др. на свой компьютер» | | | | | http://uchportfolio.ru/mc/show/20450-kak-sohranit-video-s-yutub-kontakta-odnoklasnikov-i-dr-na-svoy-k | | | | | | |
|  | |  | | | | **Мастер-класс** «Поиск изображения с помощью поисковой системы Google» | | | | | http://uchportfolio.ru/mc/show/58691-poisk-izobrajeniya-s-pomoschyu-poiskovoy-sistemy-google | | | | | | |
| **26** | | **Внеклассная работа по предмету** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Название мероприятия** | | | | | | **Дата** | | | | **Кол-во участников** | | | | | |
|  | | Всероссийский экоурок «Вода России» | | | | | | 05 – 12.10.2015 | | | | 77 | | | | | |
|  | |  | | | | | | *06.10.2015 – 5-7кл.* | | | | *33* | | | | | |
|  | |  | | | | | | *07.10.2015 – 8-10кл.* | | | | *25* | | | | | |
|  | |  | | | | | | *10.10.2015 – 2-3кл.* | | | | *19* | | | | | |
|  | | Экологический десант  «Реке Абакан - чистые берега» | | | | | | 08.10.2015 | | | | 58 | | | | | |
|  | | Дополнительные занятия в 6-8 кл. | | | | | | Четверг, еженедельно | | | | 19 | | | | | |
|  | | Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам) | | | | | | В течение года | | | | 8 | | | | | |
|  | | Предметная неделя естественных наук  Викторина, ребусы, путешествие по станциям, осенний бал | | | | | | 20 – 30 октября 2015 | | | | 35 | | | | | |
|  | | On-line сетевой Квест-проект «Сколько б не было нам лет, мы освоим Интернет» | | | | | | 20 ноября – 4 декабря 2015 | | | | 8 | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | Всероссийский экоурок «Хранители воды» | | | | | | 12 – 20 апреля 2016 | | | | 60 | | | | | |
|  | |  | | | | | | *13.04.2016 – 1-4кл.* | | | | *32* | | | | | |
|  | |  | | | | | | *15.04. 2016 – 5-8кл.* | | | | *28* | | | | | |
| **27** | | **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и т.д.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 четверть** | | **Всероссийская олимпиада школьников, подтверждающий документ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уровень** | **Кол-во участников,** | | | | **Количество победителей, ФИ, класс** | | | | | **Количество призеров - Ф.И.- класс** | | | | | |
| Школьный | Биология -35 | | | | 1. Горшина Алина – 7 кл. 2. Сазанакова Надежда -9кл. 3. Гаврилова Татьяна – 8 кл. 4. Жерихова Наташа – 6 кл. 5. Иванов Кирилл – 6 кл. 6. Сазанаков Влад – 5 кл. 7. Сагалакова Вика – 5 кл. | | | | | 1. Бегматова Алиса – 10 кл. 2. Сазанакова Алтынай – 10 кл. 3. Егоров Виктор – 8 кл. 4. Кучегешева Юлия – 8 кл. 5. Кретова Ольга – 7 кл. 6. Калиничук Виолетта – 7кл. 7. Можаров Максим – 7 кл. 8. Тиспиреков Михаил – 5 кл. 9. Чаптыкова Валерия – 5 кл. 10. Гобунова Кристина – 5 кл. | | | | | |
| **2 четверть** | | **Всероссийская олимпиада школьников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уровень** | **Кол-во участников** | | | | | **Количество победителей, ФИ, класс** | | | | **Количество призеров - Ф.И.- класс** | | | | | |
| Муниципальный | 7 | | | | |  | | | | 1. Сазанакова Алтынай - 10кл. 2. Егоров Виктор – 8кл. 3. Гаврилова Татьяна – 8 кл. 4. Горшина Алина – 7 кл. | | | | | |
| **Международная дистанционная олимпиада «Мега-Талант»**- | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный | Биология – 5 | | | | |  | | | | 1. Босак Эдуард – 11 кл., 2 место 2. Кретова Ольга – 7 кл., 2 место 3. Гаврилова Татьяна – 8кл., 2 место 4. Стельмах Лиза – 8 кл., 3 место | | | | | |
| Информатика – 5 | | | | | 1. Босак Эдуард – 11кл., 1 место 2. Сазанаков Владислав – 5кл., 1 место 3. Тиспиреков Михаил – 5кл., 1 место 4. Иванов Кирилл – 6 кл., 1 место | | | | 1. Бабенышев Антон – 6 кл., 2 место | | | | | |
| **3 четверть** | | **Международная on-line олимпиада «Фоксфорд-II сезон»**- | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный | Информатика - 4 | | | | |  | | | | 1. Гаврилова Таня – 8кл., 2 место 2. Стельмах Лиза – 8кл., 2 место 3. Можаров Максим – 7кл., 2место 4. Иванов Кирилл – 6 кл., 3 место | | | | | |
| Биология - 4 | | | | | 1. Гаврилова Таня – 8кл., 1 место 2. Стельмах Лиза – 8кл., 1 место | | | | 1. Горшина Алина – 7кл., 2 место 2. Егоров Виктор – 8кл., участие | | | | | |
| **Дистанционная олимпиада по биологии для 6-8 кл. проекта «Минобр.орг»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский | Биология - 5 | | | | | 1. Гаврилова Таня, 8кл. – 1 место 2. Кретова Оля, 7кл. – 1 место 3. Жерихова Наташа, 6кл. – 1 место | | | | 1. Стельмах Лиза, 8кл. – 2 место 2. Калиничук Виолетта, 7кл. – 3 место | | | | | |
| **Дистанционная олимпиада "Феномен жизни" проекта «Минобр.орг»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский | Биология - 5 | | | | | 1. Сазанакова Н., 9кл. – 1 место | | | | 1. Рудзит Олег, 11 кл. – 2 место 2. Сазанакова Алтынай, 10кл. – 3 место 3. Токмашова Даша, 10кл. – участие 4. Питерцева Алиса, 10кл. - участие | | | | | |
| **VIII Международная детская онлайн-олимпиада "Интернешка" - 2016г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный | Информатика - 5 | | | | |  | | | | 1. Гаврилова Таня – 8кл., 29б из 30 2. Стельмах Лиза – 8кл., 28б из 30 3. Можаров Максим – 7кл., 28б из 30 4. Горшина Алина – 7кл., 27б из 30 5. Кретова Ольга – 7 кл., 23б из 30 | | | | | |

**Результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной программы, проводимого администрацией образовательной организации по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2013-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** |
| Классы | 5-11 | 5-11 | 5-11 | 5-11 |
| Кол-во обучающихся | 68 | 65 | 65 | 73 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество % | 70 | 73 | 85 | 77 |

**Результаты мониторинга годовых оценок освоения обучающимися программ по информатике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** |
| Классы | 5-11 | 5-11 | 5-11 | 5-11 |
| Кол-во обучающихся | 68 | 65 | 65 | 73 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество % | 85 | 82 | 91 | 95 |

**Результаты внешнего мониторинга ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** |
| Классы | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кол-во обучающихся | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Проходной балл | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Максимальный балл | 78 | 56 | 52 | 43 |
| Минимальный балл | 73 | 44 | 36 | 43 |
| Средний балл | 75.5 | 50 | 44 | 43 |
| Средний балл по району |  |  |  |  |
| Средние статистические данные по РХ |  |  |  |  |

**Результаты внешнего мониторинга ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** |
| Классы | 11 | 11 | - | - |
| Кол-во обучающихся | 1 | 1 | - |  |
| Успеваемость % | 100 | 100 |  |  |
| Качество % | 100 | 100 |  |  |
| Максимальный балл | 58 | 62 |  |  |
| Минимальный балл |  |  |  |  |
| Средний балл | 58 | 62 |  |  |
| Средний балл по району |  |  |  |  |
| Средние статистические данные по РХ |  |  |  |  |

**Результаты внешнего мониторинга ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** |
| Классы |  | - | 9 | 9 |
| Кол-во обучающихся |  |  | 2 | 2 |
| Успеваемость % |  |  | 100 | 100 |
| Качество % |  |  | 50 | 100 |
| Средние статистические данные по РХ |  |  |  |  |

**Результаты внешнего мониторинга ОГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** |
| Классы | 9 | - | - | 9 |
| Кол-во обучающихся | 1 |  |  | 2 |
| Успеваемость % | 100 |  |  | 100 |
| Качество % | 100 |  |  | 100 |
| Средние статистические данные по РХ |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**Биология, 2015-16 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **I** | | | **II** | | | **III** | | | **IV** | | | **Год** | | |
| **класс** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** |
| **5** | 9 | 9 |  | 7 | 7 |  | 11 | 11 |  | 7 | 7 |  | 34 | 34 |  |
| **6** | 9 | 9 |  | 8 | 8 |  | 10 | 10 |  | 6 | 6 |  | 34 | 34 |  |
| **7** | 18 | 18 |  | 14 | 14 |  | 20 | 20 |  | 16 | 16 |  | 68 | 68 |  |
| **8** | 18 | 18 |  | 14 | 14 |  | 20 | 20 |  | 16 | 16 |  | 68 | 68 |  |
| **9** | 18 | 18 |  | 14 | 14 |  | 20 | 21 |  | 16 | 15 |  | 68 | 68 |  |
| **10** |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 34 | 34 |  |
| **11** |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 34 | 34 |  |

**Информатика, 2015-16 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **I** | | | **II** | | | **III** | | | **IV** | | | **Год** | | |
| **класс** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** |
| **5** | 9 | 9 |  | 7 | 7 |  | 11 | 11 |  | 7 | 7 |  | 34 | 34 |  |
| **6** | 9 | 9 |  | 8 | 8 |  | 10 | 10 |  | 7 | 7 |  | 34 | 34 |  |
| **7** | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  | 10 | 10 |  | 8 | 8 |  | 34 | 34 |  |
| **8** | 9 | 9 |  | 7 | 7 |  | 11 | 11 |  | 7 | 7 |  | 34 | 34 |  |
| **9** | 17 | 17 |  | 15 | 15 |  | 21 | 21 |  | 15 | 15 |  | 68 | 68 |  |
| **10** |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 34 | 34 |  |
| **11** |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 34 | 34 |  |

**МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

**МБОУ Арбатская СОШ 2015-2016уч. год**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_**биология** ФИО учителя **Медведева Т.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс кол-во учащихся** | **Четверти** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **% успеваемости** | **% качества** | **Одаренные дети** | **Группа риска по предмету** |
| **5** | I |  |  |  |  |  | 100 |  | Сагалакова В. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  | Горбунова К. |  |
| III |  |  |  |  |  | 100 |  | Кретова К. |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  | Тиспиреков М. |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  | **Сазанаков В.** |  |
| **6** | I |  |  |  |  |  | 100 |  | Жерихова Н. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  | Иванов К. |  |
| III |  |  |  |  |  | 100 |  | Софронов В. |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |
| **7** | I |  |  |  |  |  | 100 |  | Кретова О. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  | Горшина А. |  |
| III |  |  |  |  |  | 100 |  | Калиничук В. |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  | Гаврилова Т. |  |
| **8** | I |  |  |  |  |  | 100 |  | Лосякова О. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  | Стельмах Л. |  |
| III |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |
| **9** | I |  |  |  |  |  | 100 |  | Сазанакова Н. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |
| **10** | I |  |  |  |  |  |  |  | Сазанакова А. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  | Питерцева А. |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |
| **11** | I |  |  |  |  |  |  |  | Босак Э. |  |
| II |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |

**Итого**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Кол-во учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а, н/у (фамилия, имя) причина** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **I** |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| **Год** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |

**Прохождение программы**

**Биология, 2015-16 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **I** | | | **II** | | | **III** | | | **IV** | | | **Год** | | |
| **класс** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

**МБОУ Арбатская СОШ 2015-2016 уч. год**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_**информатика** ФИО учителя **Медведева Т.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс кол-во учащихся** | **Четверти** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **% успеваемости** | **% качества** | **Одаренные дети** | **Группа риска по предмету** |
| **5** | I |  | 5 | 3 |  |  | 100 | 63 | Горбунова К. |  |
| II | 3 | 3 | 2 |  |  | 100 | 75 | Сагалакова В. |  |
| III | 3 | 2 | 2 |  |  | 100 | 71 | Тиспиреков М. |  |
| IV | 6 | 2 | 1 |  |  | 100 | 89 | Сазанаков В. |  |
| **Год** | **6** | **2** | **1** |  |  | **100** | **89** | Кретова К. |  |
| **6** | I | 4 | 8 | 2 |  |  | 100 | 86 | Софронов В. |  |
| II | 8 | 6 |  |  |  | 100 | 100 | Иванов К. |  |
| III | 6 | 7 | 1 |  |  | 100 | 93 | Жерихова Н. |  |
| IV | 7 | 5 | 2 |  |  | 100 | 86 |  |  |
| **Год** | **6** | **7** | **1** |  |  | **100** | **93** |  |  |
| **7** | I | 2 | 5 | 2 |  |  | 100 | 78 | Горшина А. |  |
| II | 3 | 4 | 1 |  |  | 100 | 88 | Кретова О. |  |
| III | 3 | 5 |  |  |  | 100 | 100 | Щетинин В. |  |
| IV | 3 | 5 |  |  |  | 100 | 100 | Бабенышев А. |  |
| **Год** | **3** | **5** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |
| 8 | I | 4 | 6 | 1 |  |  | 100 | 91 | Гаврилова Т. |  |
| II | 2 | 6 | 3 |  |  | 100 | 73 | Мануйлов А. |  |
| III | 6 | 4 | 1 |  |  | 100 | 91 | Стельмах л. |  |
| IV | 7 | 4 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| **Год** | **7** | **3** | **1** |  |  | **100** | **91** |  |  |
| **9** | I | 2 | 1 | 2 |  |  | 100 | 60 | Сазанакова Н. |  |
| II |  | 3 | 3 |  |  | 100 | 50 | Липин С. |  |
| III | 1 | 2 | 3 |  |  | 100 | 50 |  |  |
| IV |  | 3 | 4 |  |  | 100 | 43 |  |  |
| **Год** |  | **3** | **4** |  |  | **100** | **43** |  |  |
| **10** | I |  |  |  |  |  |  |  | Загольскас Д. |  |
| II | 4 | 2 |  |  |  | 100 | 100 | Токмашова Д. |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 3 | 2 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| **Год** | **4** | **1** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |
| **11** | I |  |  |  |  |  |  |  | Босак Э. |  |
| II | 4 | 5 | 2 |  |  | 100 | 82 |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 5 | 5 | 1 |  |  | 100 | 91 |  |  |
| **Год** | **5** | **5** | **1** |  |  | **100** | **91** |  |  |

**Итого**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Кол-во учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а, н/у (фамилия, имя) причина** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Год** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**Информатика, 2015-16 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **I** | | | **II** | | | **III** | | | **IV** | | | **Год** | | |
| **класс** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** | **По программе** | **Факт** | **Причины невыполнения** |
| **5** | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  | 10 | 10 |  | 8 | 8 |  | 34 | 34 |  |
| **6** | 8 | 8 |  | 7 | 7 |  | 10 | 10 |  | 9 | 9 |  | 34 | 34 |  |
| **7** | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  | 10 | 10 |  | 8 | 8 |  | 34 | 34 |  |
| **8** | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  | 10 | 10 |  | 8 | 8 |  | 34 | 34 |  |
| **9** | 16 | 16 |  | 15 | 15 |  | 20 | 20 |  | 17 | 17 |  | 68 | 68 |  |
| **10** |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 34 | 34 |  |
| **11** |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 19 | 19 |  | 34 | 34 |  |