**МОУ «Лицей №40»**

**Кружок на английском языке «Говорим на английском свободно»**

**Автор: Ионкова И.Г.  
Расписание занятий:** четверг, 7 урок, кабинет №5  
**Классы:** 6абвг  
**Направление деятельности**: образовательная

**Год разработки программы:** 2014

**Пояснительная записка**

Для реализации новых образовательных стандартов служат множество приёмов и методов обучения. Одним из таких приёмов является внеклассная деятельность. Внеклассная работа по иностранному языку позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку и развить умения свободной иноязычной речи.

Основное требование к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка всегда было и будет формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Внеклассная работа способствует этому как нельзя лучше. Она направлена на повышение мотивации, помогает сформировать учебные, метапредметные и личностные умения, способствует духовно – нравственному воспитанию школьников.

Преимущества внеурочной работы очевидны:

* Формируется интерес учащегося к иностранному языку в целом;
* Формируются предметные, метапредметные и личностные  умения и навыки;
* Развиваются творческие способности учащегося;
* Снимается языковой барьер при общении на английском языке;
* Снимается психологический барьер при выступлениях на публике;
* Формируется духовно – нравственное воспитание учащихся.

Учителям внеклассная деятельность позволяет реализовывать новые стандарты обучения, стимулировать работу учащихся.

Работа кружка по английскому языку направлена на систематизацию и расширение знаний учащихся, способствует лучшему усвоению базового курса по предмету, позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении и построение индивидуального образовательного пути. Кружок способствует всестороннему целостному развитию личности учащихся одновременно с совершенствованием иноязычных умений и навыков.

Подобный вид работы соответствует современным потребностям учащихся к самовыражению и саморазвитию. Это вид работы с языком, который позволит раскрыть потенциал одаренных детей и поможет ученикам со средними возможностями проявить себя с новой стороны.

Кружок предназначен для учащихся шестых классов лицея. При успешном развитии проект можно считать долговременным. Основная его направленность – повышение мотивации к изучению английского языка и расширение знаний по предмету.

**Цели курса:**

* создание условий для совершенствования знаний по английскому языку в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся, овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения.

**Задачи курса:**

* расширить коммуникативные умения учащихся в устной форме общения;
* стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру, коммуникативные упражнения;
* показать значение иностранного языка в современной жизни, развивать ранее приобретенные знания, умения, навыки, развивать познавательный интерес;
* создать условия для самореализации обучающихся;
* углубление и развитие знаний по лексике, грамматике;
* способствовать всестороннему развитию личности;
* постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
* максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Учебно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | | | **Виды деятельности учащихся** | **Формы подведения итогов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Я и мир вокруг меня. | 4 | 2 | 2 | Фразы и лексика по теме.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. Подвижные игры. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе.  Самооценка, взаимооценка. |
| 2 | Городская жизнь. | 4 | 2 | 2 | Фразы и лексика по теме.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. Подвижные игры. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе.  Самооценка, взаимооценка. Коллективный анализ работы, опрос. |
| 3 | Праздники и свободное время. | 8 | 4 | 4 | Фразы и лексика по теме.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. Подвижные игры.  Изготовление поделок, открыток. Изучение песен. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе.  Самооценка, взаимооценка. |
| 4 | Грамматический практикум. | 5 | 3 | 2 | Грамматический материал по темам.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе.  Самооценка, взаимооценка. Коллективный анализ работы, опрос. |
| 5 | Британия. | 5 | 3 | 2 | Фразы и лексика по теме.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. Видеофильмы. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе.  Самооценка, взаимооценка. Коллективный анализ работы, опрос. |
| 6 | Школа и увлечения. | 7 | 3 | 4 | Фразы и лексика по теме.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. Подвижные игры. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе.  Самооценка, взаимооценка. Коллективный анализ работы, опрос.  Презентация диалога по выбранной теме, самоанализ. |
| 7 | Традиции. | 3 | 1 | 2 | Фразы и лексика по теме.  Выражения для ведения беседы. Диалоги и монологические высказывания. Настольные игры. Подвижные игры. | Самооценка, взаимооценка. Презентация диалога по выбранной теме, самоанализ. |

**Содержание курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Содержание темы. Материалы.** |
| 1 | Этикет за столом. | Выражения для ведения беседы за столом.  Диалог-образец по теме. Настольная игра. Видеофильм.  Раздаточный материал. |
| 2 | Моя семья. | Фразы и выражения для рассказа о семье.  Описание иллюстраций. Игра на угадывание. Викторина на знание лексики.  Раздаточный материал. |
| 3 | Страны, национальности. | Выражения для ведения беседы при знакомстве.  Лексика по теме. Настольная игра. Видеофильм.  Раздаточный материал. |
| 4 | Моя квартира. | Фразы и выражения для рассказа о квартире.  Онлайн-игры на знание предметов мебели и предлогов места. Видеофильм.  Раздаточный материал. |
| 5 | В городе. | Лексика по теме «Город».  Онлайн-игры на знание названий зданий. Видеофильм.  Раздаточный материал. |
| 6 | Прогулка по Лондону. | Лексика по теме «Лондон». Видеофильмы.  Викторина. Беседы «В Лондоне».  Раздаточный материал. |
| 7 | Безопасность на дороге. | Лексика по теме. Описание иллюстраций.  Онлайн-игры на знание лексики и выражений по теме.  Раздаточный материал. |
| 8 | Как пройти? Дорога в городе. | Выражения для ведения беседы в городе. Видеофильм.  Диалог-образец по теме.  Раздаточный материал. |
| 9 | Хеллоуин. | Лексика по теме.  Беседа о традициях праздника. Песня.  Настольная игра.  Раздаточный материал. |
| 10 | Профессии. | Лексика по теме. Описание иллюстраций.  Диалог-образец по теме.  Раздаточный материал. |
| 11 | Фильмы и ТВ программы. | Лексика по теме. Описание иллюстраций.  Онлайн-игры на знание лексики и выражений по теме.  Диалог-образец по теме.  Раздаточный материал. |
| 12 | Мой любимый день. | Лексика по теме. Описание иллюстраций.  Настольная игра. Видеофильм.  Текст-образец.  Раздаточный материал. |
| 13 | Рождество. | Лексика по теме. Игры на Рождество. Видеофильм. Песня.  Инструкция по изготовлению новогодней игрушки.  Беседа по теме.  Раздаточный материал. |
| 14 | День рождения. | Выражения для ведения беседы о празднике.  Викторина и игры по теме.  Раздаточный материал. |
| 15 | Праздники. | Лексика по теме. Описание иллюстраций.  Игры по теме.  Раздаточный материал. |
| 16 | Праздники в Великобритании. | Выражения для ведения беседы о празднике.  Видеофильмы о праздниках.  Диалог-образец.  Раздаточный материал. |
| 17 | Что происходит? | Диалог-образец для беседы в настоящем продолженном времени.  Песня по теме.  Описание иллюстраций. Настольная игра.  Раздаточный материал. |
| 18 | Свободное время. | Выражения для ведения беседы о свободном времени.  Диалоги по теме. Видеофильм.  Онлайн-игры.  Раздаточный материал. |
| 19 | В прошлом. | Диалог-образец для беседы в простом прошедшем времени.  Видеофильм.  Описание иллюстраций. Настольная игра.  Раздаточный материал. |
| 20 | Знаем ли мы глаголы. Часть 1. | Видеофильмы на закрепление неправильных глаголов.  Активные игры с применением лексики по теме.  Раздаточный материал. |
| 21 | Знаем ли мы глаголы. Часть 2. | Лексика по теме (глаголы- действия).  Активные игры с применением лексики по теме. Настольная игра.  Раздаточный материал. |
| 22 | День Святого Валентина. | Лексика по теме. Видеофильм.  Поздравление своими руками.  Беседа по теме.  Раздаточный материал. |
| 23 | Знаменитости. | Диалог-образец для беседы при знакомстве.  Лексика для рассказа о человеке.  Раздаточный материал. |
| 24 | Символы Британии. | Видеофильмы по теме.  Викторина по теме. Описание иллюстраций.  Раздаточный материал. |
| 25 | Мой обычный день. | Фразы и выражения для рассказа о своем дне. Видеофильм.  Настольная игра. Викторина.  Раздаточный материал. |
| 26 | Подростки в Британии и России. | Фразы и выражения для рассказа о себе. Видеофильм.  Вопросы-образцы. Ведение беседы по теме. Описание иллюстраций.  Раздаточный материал. |
| 27 | Свободное время. | Фразы и выражения для рассказа о свободном времени. Видеофильм.  Вопросы-образцы. Ведение беседы по теме.  Раздаточный материал. |
| 28 | Школа и школьные предметы. | Фразы и выражения для рассказа о школе.  Видеофильм об английской школе.  Беседа по теме.  Раздаточный материал. |
| 29 | Настольные игры. | Лексика по теме. Выражения, применяемые в играх.  Настольная игра.  Раздаточный материал. |
| 30 | Мой любимый фильм. | Фразы и выражения для рассказа о фильме.  Беседа по теме.  Раздаточный материал. |
| 31 | Супермен. Знаменитые персонажи. | Фразы и выражения для ведения беседы о героях фильмов.  Беседа по теме.  Викторина.  Раздаточный материал. |
| 32 | Летние каникулы. | Фразы и выражения для ведения беседы о лете.  Онлайн-игры для усвоения лексики.  Беседа по теме.  Раздаточный материал. |
| 33 | Традиции. | Традиции разных стран. Фразы и выражения для ведения беседы о традициях.  Викторина. Видеофильмы.  Раздаточный материал. |
| 34 | Русские традиции. | Чем интересна наша страна. Диалог-образец по теме.  Викторина. Настольная игра. Беседа по теме.  Раздаточный материал. |
| 35 | Карелия. | Чем привлечь туристов в Карелию.  Беседа о родном крае.  Викторина. Видеофильм.  Раздаточный материал. |

**Методическое обеспечение.**

Формы занятий:

* Работа в группах (диалоги и беседы по теме занятия, подвижные игры, викторины, просмотр и комментирование видеофильмов);
* Парная работа (диалоги, обсуждения, настольные игры);
* Индивидуальная работа (подготовка выступления по теме занятия).

Приемы организации учебно-воспитательного процесса:

* Беседы;
* Практические занятия.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

* Объяснительно-иллюстративный;
* Коллективный;
* Поисковый;
* Практический.

Дидактический материал:

* Таблицы, схемы, фотографии, иллюстрации, дидактические карточки, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства;

Техническое оснащение:

* компьютер, мультимедийный проектор.

**Формы проверки результатов.**

**Промежуточные результаты**: самостоятельная работа, беседы, диалоги, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, опрос.

**Конечный результат:** презентация диалога по выбранной теме, самоанализ.

**Список литературы.**

* Журнал «Иностранные языки в школе»
* <http://www.eslprintables.com/>
* <https://learningapps.org/>
* <http://busyteacher.org/>
* http://www.eslinacup.com/
* [http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm](http://engblog.ru/goto/http:/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm)
* [http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm](http://engblog.ru/goto/http:/www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm)
* [esl-library.com](http://engblog.ru/goto/http:/www.esl-library.com/)
* [bbc.co.uk](http://engblog.ru/goto/http:/www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)
* [englishteachers.ru](http://engblog.ru/goto/http:/www.englishteachers.ru/)
* [teachabroad.com](http://engblog.ru/goto/http:/www.teachabroad.com/search.cfm)
* [abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com/)
* [alleng.ru](http://www.alleng.ru)
* [english.language.ru](http://www.english.language.ru/)
* [english4fun.ru](http://english4fun.ru/)
* <http://sitesforteachers.com/index.html>
* [http://www.songsforteaching.com](http://www.songsforteaching.com/)
* <http://www.homeenglish.ru/>
* <http://www.wondrousworksheets.com/>
* <http://www.eslflashcards.com/>
* <http://www.english-4u.com/>
* http://www.eltgames.com/