**Рабочая программа курса «Подготовка к ЕГЭ» 10 класс в 2017 – 2018 учебном году.**

**34 часа.**

**Планируемые результаты освоения учащимися курса:**

***Личностные:***

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

***Метапредметные:***

* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
* организовывать самостоятельную деятельность;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение аргументировать его;
* выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
* аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
* сопоставлять полученный результат с заданным условием;
* участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

***Предметные:***

* иметь представлениео структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку
* знатьсведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету; содержание заданий ЕГЭ;
* *умет****ь*** применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языков
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**Введение ( 1 час).**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.

**Подготовка к заданиям базового уровня (20 часов).**

Орфоэпия. Орфоэпические ( произносительные) и акцентологические нормы

Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Лексические средства выразительности. Тропы.

Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Грамматические нормы. Что такое грамматика. Основные показатели грамматического значения слова. Род имен существительных и сложносокращенных слов. Всевозможные формы степеней сравнения имен прилагательных. Склонение имен числительных.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корне и приставках, окончаниях и суффиксах. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Дефисные написания слов.

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Повторение основных правил пунктуации.

Текст. Понимание текста. Основные признаки текста. Структура текста. Микротема. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

**Подготовка к написанию сочинения ( 9 часов).**

Тема, проблема, типы проблем, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Типичные ошибки при формулировании проблемы. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. Введение цитат в текст сочинения. Создание текста из предложенных предложений и собственного текста на предложенную тему.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ ( 4 часа).**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Итоговый урок.