МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОБУРЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ИСКОРКА»,

ОТДЕЛЕНИЕ УЛ. ТРУДОВАЯ, 65

**Многофункциональное методическое пособие**

**«Осенняя беседка»**

 Изготовила: учитель - логопед

 Головко Е.А.

п. Новобурейский, 2017



**Интеграция образовательных областей:**

**-** «Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);

**-** «Познавательное развитие» (формирование познавательных действий; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах объекта – форме, цвете, количестве, числе);

- «Речевое развитие» (развитие речевого дыхания; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря);

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Цели:** учить правильному речевому выдоху; расширять и активизировать словарный запас детей; развивать навыки счета; развивать внимание, память, мышление, речь, умение различать из каких частей состоит предмет, называть характерные особенности (размер, цвет); совершенствовать диалогическую речь; умение планировать последовательность действий.

**Методические рекомендации:**

Игру необходимо проводить под руководством взрослого.

**Количество игроков:** 5-6.

**Содержание игровой деятельности:**

**Вариант 1 ( для детей раннего и младшего возраста).**

Ведущий (педагог) читает стихотворение, а дети выполняют предложенные в стихотворении действия.

Однажды две подружки пошли в осенний парк

Их звать обеих Маши, не спутаешь никак.

Осенняя беседка, осенняя листва,

И бродят здесь так редко в пальтишках кружева.

Цветы стояли в вазе в беседке на столе.

И Маши были рады, гуляя в тишине.

И листьев запах прелый,

И птички и цветы,

Нет осени предела – кусочек доброты.

И листья разноцветные по ветру летят,

У девочек под ножками

Тихонечко шуршат.

И плавненько качаясь

Ведут свой хоровод

И ветерок осенний

Им песенку поет **(подуть на листочки, которые находятся на полу беседки, под крышей, на крыше)**

Вдруг выглянуло солнышко,

И стало здесь тепло,

И птички песня звонкая

Уж слышится давно **(подуть на солнышко и на перья птички)**

Но настроенье осени,

Меняется порой.

Вдруг стало небо хмурое,

Пойдем ка мы домой.

Но не успели Маши,

От тучек убежать

Опять в беседку нашу,

Пришлось им забежать.

И дождичек осенний им песенку запел,

И снова над беседкой ветер пролетел **(подуть на дождинки)**

Осенняя беседка, осеняя листва,

На листиках дождинки блестели до утра.

**Вариант 2 (для детей старшего дошкольного возраста)**

Ведущий (педагог) читает стихотворение, а дети выполняют предложенные в стихотворении действия. Далее детям предлагается:

1. рассмотреть листочки, которые находятся на дне беседки, под крышей, на крыше и определить каким деревьям они принадлежат;
2. Посчитать листочки;
3. Найти насекомых, рассказать об их особенностях (место обитания, питание и т.д.);
4. Посмотреть внимательно на беседку, и рассказать, по каким признакам можно определить, что пришла осень.