**Анкета-заявка на участие в муниципальном конкурсе исследовательских и творческих работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название секции | **Социология, обществознание** |
| ФИО автора (полностью) | **Ермоленко Екатерина Евгеньевна** |
| Класс | **6** |
| Образовательное учреждение (согласно Уставу школы) | **МБОУ СОШ п.с.т.Заречный** |
| Тема работы | **Виртуальный друг- лучше реальных двух?** |
| ФИО руководителя | **Эпова Светлана Викторовна** |
| Учёная степень, учёное звание | **-** |
| Домашний адрес автора (с индексом) | **673421 Забайкальский край,Нерчинский район, п.с.т.Заречный, ул.Рабочая 17** |
| Контактный телефон | **89244741150** |
| Факс | **-** |
| e-mail | **sv\_epova@mail.ru** |
| ИНН автора | **-** |
| Паспортные данные (номер, где, когда и кем выдан) | **-** |

|  |
| --- |
| Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ школьников«Шаг в науку»Секция : СОЦИОЛОГИЯ,ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**Тема: ВИРТУАЛЬНЫЙ ДРУГ-ЛУЧШЕ РЕАЛЬНЫХ ДВУХ ?**Ермоленко Екатерина6 классМБОУ СОШ п.с.т.ЗаречныйРуководитель:Эпова Светлана ВикторовнаУчитель истории,обществознанияМБОУ СОШ п.с.т.Заречный Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_89244741150\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Нерчинск,2015 |

**ПЛАН:**

Введение стр.6-7

Чем нас привлекают виртуальные друзья стр.8

Виртуальные друзья в моем окружении стр. 8-23

Заключение стр.24

Список использованной литературы стр. 25

Ну что такое - виртуальный друг,
Иль, скажем, виртуальная подруга?
Со мной не может разделить досуг,
Немедленно примчаться, если туго.
Нельзя в кафешке рядом с нею сесть
И обсуждать часами всё на свете,
И вместе по пирожному  съесть,
Забыв, что обе снова на диете.
Я не могу ей платье показать,
Дарить сюрпризом милые вещицы.
Её лицо могу я не узнать,
Когда кругом другие будут лица!
Да, толк от этой дружбы - никакой...

И если грустно тихими ночами

Хватаю телефон, что под рукой,

Звоню и говорю, как сильно я скучаю

моей не виртуальной, а реальной,

моей настоящей подруге

 Наталия Журавлева

 На одном из уроков обществознания нам было дано задание- ежедневно, в течении недели записывать сколько времени мы тратим на телевизор, интернет и.т.д. Обрабатывая данные мы задумались над двумя важными вещами: зачем около 1 месяца в год мы тратим на совсем ненужные дела и зачем мы общаемся в социальных сетях со своей же одноклассницей, лучшей подругой, которая еще ко всему живет в соседнем подъезде?

 У каждого из нас, пользователя интернета, есть друзья в социальной сети которой мы пользуемсяи постепенно такое понятие, как«друг» сегодня начинает теряет **свой смысл. Мы называем каждого третьего человека в нашей жизни другом. А в социальных сетях вообще все «друзья». Правильно ли это назвать всех « друзья»?** Почему вместо живого общения мы бежим к монитору? Кто такие друзья в социальной сети, чем они отличаются от людей с которыми мы общаемся в реальной жизни, и зачем мы вообще заводим друзей в социальных сетях? Почему нас так привлекает виртуальная дружба? Не произойдет ли в дальнейшем замена нашей с подругой реальной дружбы полностью виртуальной? А может быть уже и так произошло?

 Что бы ответить на эти вопросы я решила прости исследование, основной **целью** которого стало: определить- какой друг- виртуальный или реальный важнее и ближе сегодня для школьников нашей школы и почему.

**Гипотеза:** если особенности виртуального общения ( дружбы) среди школьников способствуют более тесному взаимопониманию, контакту, то виртуальная дружба вытеснит дружбу реальную.

**Задачи:**

1. Провести теоретический анализ исследований и отзывов в сети Интернет по проблеме исследования

2. Провести социологическое исследование среди учащихся 5-11 классов

« Особенности виртуального общения»

3. Провести анализ полученных данных и подтвердить или опровергнуть гипотезу.

**Ожидаемый результат:**

1.Ответить для себя на вопрос: почему виртуальная дружба становится такой важной частью нашей жизни и не заменят ли наши виртуальные друзья реальных

2. Нарисовать портрет « виртуального друга» школьников нашей школы

**Практическая значимость:**

Результаты работы будут рассмотрены на уроках обществознания, размещены на информационном стенде и, возможно, заставят задуматься многих ребят о виртуальной дружбе, её плюсах и минусах, и, может быть , даже посмотреть совсем другими глазами на это явление- виртуальный друг.

 **I. ЧЕМ НАС ПРИВЛЕКАЕТ ВИРТУАЛЬНАЯ ДРУЖБА**

 Начав работу над исследованиям я обратилась , прежде всего, к ресурсам Интернета и с удивление обнаружила, что на тему виртуальной дружбы не проводилось ни одного исследования, зато тема виртуальной дружбы ,её особенностей и причин , искренности и фальши обсуждается на многих форумах, блогах, есть даже целые страницы, посвященные стихам о виртуальной дружбе. Данный вид работы помог мне выяснить следующее:

**1.мнения пользователей сети , относительно виртуального друга расходятся:**

Все участники выделяют как положительную . так и отрицательную сторону дружбы в интернете:

 **Плюсы Минусы**

|  |  |
| --- | --- |
| Друзья, знакомые, родственники часто оказываются за тысячи километров, одноклассники теряются, связи с бывшими коллегами прекращаются, а социальные сети как раз идеальный вариант для поддержания контактов. Виртуальное общение позволяет всегда быть в курсе событий, ведь на еженедельный обзвон всех знакомых вряд ли найдется время у делового человека. С помощью подобных Интернет-ресурсов людям удается находить друг друга спустя десятилетия. Также в социальных сетях всегда можно познакомиться с интересными людьми, которые, возможно, никогда бы не встретились в реальной жизни и даже найти свою любовь. Один из приятных моментов, связанный с социальными сетями, это общение с единомышленниками. Здесь всегда можно обменяться впечатлениями о новом фильме, посоветовать скачать неизвестный альбом популярной группы, рассказать о плюсах и минусах какого-то приобретения, найти еще несколько человек, которые, как и Вы собирают тюбики от зубной пасты и т.д. Сервисы в социальных сетях, различные утилиты как [программы для vkontakte](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdownload.ru%2Fpublications%2Fpoleznye-programmy-dlya-vkontakte&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF4RKSfcDp_-9GkSGZi17T6PymcIA) позволяют это легко осуществлять. | К сожалению, не смотря на очевидные плюсы, Интернет-общение вытесняет реальное общение. Мимику, эмоции, интонации, жестикуляцию заменяют значки и смайлики. Со временем это может сыграть злую шутку. Если человек работает дома и общается только через «Одноклассники» или «В контакте», наступит момент, когда общение «вживую» покажется ему сложным и неудобным, а природа все-таки создала человека для жизни среди людей. Также многие, общаясь в Интернете, приукрашивают свои качества, способности и внешность, создают идеальный образ, который пользуется успехом. Естественно, что сбросить маску и превратиться в обычного человека уже не кажется им привлекательным, а это уже грозит серьезными психологическими проблемами. Не стоит забывать, что чрезмерное увлечение диалогами с компьютерными единомышленниками чревато потерей настоящих друзей. Психологи все чаще и чаще бьют тревогу по поводу детей, которые не знают, что такое шумные игры во дворе, а с утра до вечера сидят за компьютером. Исследователи заострили свое внимание на таких социальных сетях как Facebook, Twitter и пришли к однозначному выводу, что Интернет-общение делает людей эгоцентричными(заинтересованными только собой). |

2. Есть несколько причин, которые «заставляют» нас заводить виртуальных друзей.

Одна из главных причин процветания социальных сетей - **игры и приложения** в которые нужно играть с друзьями. Вот оно, вы можете даже не испытывать симпатии друг к другу, но все ровно добавите в друзья того, кто играет в ту же игру что и вы. А что поделаешь, нужны соседи! Попробуй убеди тех немногих "настоящих друзей" что игра интересная, и ему понравиться, а никак, приходится искать соседей на стороне. Порой начинает казаться что это самая крепкая связь - соседи в игре, вы же так друг друга выручаете, болеете за общее дело!

Пиарщиков и сеошников в интернете сейчас пруд пруди. Не удивительно что то и дело появляются аккаунты приглашающие вас в друзья, к уже имеющимся сотням и тысячам. А в ответ ни тебе подарка в игре, ни тебе "С Новым годом!", только ссылка за ссылкой. И хорошо если что-то интересное, развивающее, но все больше "купи, продай, скидка, акция, только у нас, панацея, узнай больше". И начинает создаваться впечатление, что у **тебя масса друзей и ты в курсе всего в мире.**

**Мода и популярность**. Кое-кто просто жить не может без четырехзначного числа напротив графы "друзья". Они не только стараются ради лайков, сердечек и комментариев с похвалой, они чувствуют что собирают последователей. В целом это естественно и даже хорошо. Ведь по большому счету люди любят следовать за кем-то, чтоб кто-то решал за них, одним словом, не всем нравится быть главными, видимо поэтому подчиненных должностей больше чем руководящих. Есть еще и такие соревнования между подружками и друзьями - у кого будет больше друзей в социальной сети, тот круче.

**Желание пообщаться.** По-настоящему общительные и открытые люди. Которые всегда в поиске интересного оппонента, чего-то нового и интересного, знания, опыта. Им интересно поговорить и с реальным собеседником и в чате с тем, кого не видешь.

**Одиночество.** Отсутствие хобби, друзей в реале, замкнутость и прочие качества, можно сказать не самые лучшие, или приятные. Побуждают идти в мир виртуальный, к виртуальным друзьям. Социальная сеть не требует от тебя объективности, правдивости или высокого уровня коммуникативных способностей. Будь в ней самим собой, или кем захочешь, сеть примет, виртуальные друзья всегда найдутся, похожие на тебя или другие, боты или реальные личности на другом конце провода.

**Разочарование в реальном мире,** предпочтение правил, норм, предписаний «новой реальности», а не реального мира;

**Взгляды на жизнь не разделяют окружающие**. Недостаточное насыщение общением в реальных контактах. У человека очень мало друзей, людей, которые его поддерживают, понимают, он ищет их в соц. сетях;

**Нехватка времени для реального общения;**

**Неумение и нежелание общаться в реальной жизни** (противоположность предыдущей – то есть у человека есть возможность реального общения, но он сознательно от него отказывается, так как не желает прикладывать усилия на развитие своих коммуникативных качеств). Это можно наблюдать и в жизни: очень часто находясь среди людей, даже знакомых, человек достает телефон и выходит в Интернет, выбирая виртуальное общение;

**Неумение распределить свое свободное время**, либо найти себе занятие. Многие выходят в Интернет «от нечего делать», чтобы скоротать время,

**3.**  Особенности общения с виртуальными друзьями так же делают данный тип общения привлекательным для пользователей

**Глобальность** –можно общаться с жителями с совершенно других уголков планеты

Могут участвовать как знакомые друг с другом люди для поддержания контакта, так и незнакомые для поиска новых знакомств.

**Неформальная форма** общения, независимо от степени близости отношений людей.

Скорость **« немедленность»** общения

**Кратковременный характер**, краткость сообщений, а также использование большого количества сокращений.

**Теряется значение собственного «я»,** социально значимой выступает «выдуманная», созданная самим человеком индивидуальность

**Креативность**. Пользователь способен сам создавать, моделировать виртуальную реальность.

 **Возможность реализации качеств личности,** проигрывания ролей, переживания эмоций, по тем или иным причинам не удавшихся в реальной жизни, с помощью общения в Сети. Позволяет это сделать некоторые особенности Интернета, такие как анонимность

**Неограниченные возможности, в виртуальной жизни все наравне.** Свобода слова; решительность и смелость в высказываниях своего мнения, для чего часто не хватает духа осуществить в реальной жизни;

Кроме того, работа в Интернете позволила мне составить теоретический портрет виртуального друга и друга реального.

 ДРУГ ВИРТУАЛЬНЫЙ ДРУГ РЕАЛЬНЫЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Друг в социальной сети, в отличии от реального друга - всегда отправит тебе подарок в игре, придет покормить кур на вашей ферме, поздравит с Новым годом, Рождеством, 8 марта, и прочими общественными праздниками. Это друг, который не помнит как тебя зовут, но заметит если поменяется твоя **[аватарка](http://verdiktor.net/psychology-/interesting/461-avatar-socseti.html%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%22%20%5Ct%20%22_blank)**. Он может не поздравить тебя с Днем рождения, не придет проведать тебя в больницу, зато поддержит тебя в любой совместной игре, потратит время, но постарается добавить тебе на стену красивую открытку, приятную мелодию, отметит тебя на видео, проголосует за тебя в конкурсе.  | Друг из материального мира может даже не помнить и не знать в какую игру ты играешь в сети, какой у тебя статус на страничке, зато он настоящий, его можно пощупать, съесть вместе пиццу, посмеяться от души, поделиться самым сокровенным, попросить о помощи или услуге.  |

Не берусь судить какие друзья лучше, а какие нет. И у тех и у других есть свои плюсы и недостатки. Мнения людей в Интернет по поводу того, что особенности виртуального общения способствуют более тесному взаимопониманию, контакту и виртуальная дружба вытеснит дружбу реальную разделились по этому вопросу примерно поровну.

Теоретическое исследование вопроса позволило мне разобраться в особенностях виртуального общения, понять, почему оно так привлекательно, но ответ на главный вопрос- не заменит ли виртуальная дружба реальную и настоящая ли это дружба-виртуальная или нет- я не получила.

**II. ВИРТУАЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ В МОЕМ ОКРУЖЕНИИ**

 Для того, что бы выяснить, как ребята, с которыми я учусь в школе относятся к проблеме я провела опрос среди учащихся 5-11 классов « Общение в социальных сетях»

Вопросы, предложенные в анкете позволили нам выяснить увидеть :

1. Составить «количественный» и «качественный» портрет виртуального друга среди учащихся
2. Определить место виртуальной дружбы в жизни ребят
3. Выяснить особенности общения с виртуальными друзьями
4. Выяснить, проявляются ли особенности виртуальной дружбы , выясненные на теоретическом этапе работы и делающие виртуальную дружбу такой привлекательной среди опрошенных.
5. Ответить на мой главный вопрос: виртуальный друг –лучше реального?

 В опросе принимало участие 94 школьника.

Результаты опроса следующие: у 100% опрошенных есть виртуальные друзья, 91%-ежедневно заходят на свою страницу в « Одноклассниках», « В контакте». Преобладающая часть учеников проводит в социальных сетях более 1 часа в день. Наиболее распространенный временной промежуток 3- 4 часа, что является достаточно-тревожным сигналом.

Диаграмма 1

 **«Какое количество у Вас виртуальных друзей »**



Опрос показал , что у трети опрошенных до 100 виртуальных друзей и ,в основном, это одноклассники, учащиеся и выпускники школы( Диаграмма № 2-3 подтверждает ), 12 указали наличие более 200 друзей но, уже 37 указали, что примерно с 50-60% от количества никогда не общались как друзья и даже, «чаще всего» ни разу не здоровались, не разговаривали( знают только «в лицо»), что позволяет сделать вывод о том, что среди виртуальных друзей достаточно большое количество формальных друзей-тех, чье предложение о дружбе мы приняли « Просто так», « Не смогли отказать», « Было не ловко отказать». Получается, что среди виртуальных «друзей» -есть совершенно чужие, порой даже не знакомые нам люди. Почему же школьники не удаляют таких друзей- ответ один « Не ловко. Не хочется обидеть».Так может быть просто стоит задуматься, когда мы нажимаем «Принять» приглашение от совершенно чужого человека.

Сегодня в СМИ много говорится о том, что прикрываясь вымышленными именами, фото в друзья к школьникам просятся мошенники и даже преступники. Опрос показал, среди виртуальных друзей опрошенных школьников таких всего « друзей»- 5 , но на вопрос

 **« Как думаете, почему некоторые виртуальные друзья скрывают лицо»** ответ следующий: Диаграмма 2



Что доказывает факт того, что школьники редко задумываются –« А кто он»? И все же 60% школьников указали, что не согласятся на предложение дружбы от незнакомого человека.

Порадовал меня ответ на вопрос о предпочтении типа общения: 65 респондентов ответили, что несмотря на ежедневное пребывание в сети предпочитают реальное общение с друзьями .

 Диаграмма 3



А если общение происходит в социальной сети, то друзей виртуальны все же предпочитают из числа реальных знакомых.

 Диаграмма 4



Стоит отметить , что 87 опрошенных считают, что коллекционирование друзей- недопустимо, что говорит в пользу школьников и о том, что они не приемлют циничного отношения пусть к виртуальным, но все же друзьям.

А вот на вопрос « Стоит ли переводить виртуальное общение в реальное»( вообще, не касаемо своих уже состоявшихся друзей) мнения разделились.

Диаграмма 5



 Следовательно, не так уж и важна эта дружба, если в реальность нет большого желания встретиться .А тот факт, что 32 из порошенных (30%!!) дали ответ « трудно сказать» наводит на мысль, что заполняя анкету ребята задумались вообще о необходимости такого количества друзей и о необходимости реального общения.

 Диаграмма 6



Зато более половины опрошенных после виртуального общения продолжили общение в реальной жизни, т.к. новые знакомые были чаще всего « Друзья друзей», школьники школ района.

На основании изложенных результатов анкетирования я сделала вывод- ученики нашей школы **предпочитают все же реальных друзей т.е. большее место занимает дружба реальная, т**, хотя и в их ответах есть достаточно тревожных сигналов: большое количество времени ,проводимого в интернете, большое количество друзей, отсутствие особого желания продолжать дружбу в реале-с теми с кем еще в реальности не встретились.У большинства опрошенных 75-80 человек: знакомый в реальности человек, с которым виртуальная дружба появилась на основе реального знакомства( не обязательно дружбы!) , и только потом в сети( иногда по принципу- да, я его видел, почему не согласиться на дружбу);

 у только у 10-12 человек- среди виртуальных друзей есть совершенно незнакомые люди( с непонятными интересами) , прием часть из них «без своего виртуального лица» .

В работе меня интересовало и то, что можно назвать « качественный» портрет виртуального друга школьников моей школы. Можно ли сказать, что виртуальны друг « настоящий» и общение с ним делает дружбу теплой, дружеской , т.е. такой какой мы её знаем в реальности или нас привлекают только особенности, возможности перечисленные в первой части работы- **иначе говоря- присущи ли качества «дружбы»(теплота души ,понимание, откровенность) в общепринятом понимании виртуальной дружбе?**

Какие ответы были получены в этой группе вопросов и какой вывод мы можем сделать?

Диаграмма 7



Как видно, почти треть заводит знакомство в Интернете «просто так», нет тревожного сигнала, что виртуальная дружба вызвана отторжением реального окружения.

 Диаграмма 9



Почему опрошенные школьники будут переживать о ссоре с виртуальными друзьями, если, как мы выяснили, эта дружба не имеет большого значения? Просто вспомним, что виртуальные друзья опрошенных-это реальные знакомые из ежедневного окружения и ссора в сети-равносильна ссоре в реальности. А переживать не будут те, кто поссориться в неизвестными виртуальными друзьями.

 Диаграмма 10



 Диаграмма 11

 

Как видно из диаграмм 10-13 школьники нашей школы не особенно верят, что виртуальные друзья откликнутся на просьбу помочь, смогут понять, поэтому и особенно не откровенничают в Интернете с виртуальными друзьями, а рассчитывают на помощь реального окружения, на страничке же в сети выставляя только те сведения и фотографии ,которые показывают, что у хозяина « все отлично!», « лучше всех».

 Диаграмма 12



 Диаграмма 13



Наверное, все мы помним даты рождения близких нам людей, а вот виртуальных друзей?

Диаграмма 14



Как видно, только 16 человек уверенно ответили, что помнят даты и 11 пишут « от себя»-подбирая именно для этого человека сообщения поздравления. Наверное, правильно отнести и тех, кто не ответил к числу « не знающих» своих друзей. Пожалуй, ответ на этот вопрос заставил задуматься « А не потому ли мы не помним? Не потому ли нам лень писать, потому что наши виртуальные друзья ( не все ,конечно) все же «не настоящие», формальные? Вряд ли кто то будет в реальности лучшему другу отправлять СМС через рассылку, а если и отправим, то подберем что-то именно для этого человека, если он, конечно, настоящий друг . Рассылки- это хорошее подспорье, это хорошо- не для настоящих друзей.

Диаграмма 15



Каков итог: виртуальные друзья в моем окружении-чаще всего носят характер знакомства, а не дружбы. Только у 15-20 из опрошенных можно увидеть настоящие дружеские отношения с 1-10 виртуальных друзей ( чаще всего-это друзья реальные).

И все же, на чем строится общение виртуальных друзей среди школьников нашей школы? Диаграмма 16



Общение строится на участии в группах ( чаще всего группы «смешных фото») , игры, группы по изготовлению разных вещей своими руками, музыкальных групп.Многие отмечают, что вступают в группу « потому что им предложили» , что подтверждает следующая диаграмма:

 Диаграмма 17



Как видим, школьники особенно не будут переживать, если не смогут писать сообщения, редактировать свою личную страницу- больше всего будет не хватать возможности комментировать фото-т.е. «просто так» просматривать, отмечать-т.е. « ничего личного»

Комментарии к фото- вот еще одна сторона виртуального дружеского общения. Казалось бы- хорошая возможность высказать свое мнение, отношение, но… комментарии или обсуждения ( из наших наблюдений в социальной сети « Одноклассники») чаще всего односложные, ничего не значащие, повторяющие друг друга, поставленные «просто так», без смысла. Например : « Красотулечка», « Классные», « Красивая», « Милые мои, вы такие хорошие»- и такие же ответы « Спасибо»( спасибки), « Вся в тебя», « Вы такие добрые» и.т.д. , либо просо ставится смайлик. Чаще всего в обсуждениях ( если это можно так назвать) участвуют девочки. Мальчики могут просто ограничится смайликом , поставить « Класс». То же самое с оценками. Не совсем понятно зачем создатели социальных сетей представляют возможность оценить фото по шкале от 1 до 5 ( 5+-понятно, что для зарабатывания денег сайтом), если вряд ли кто отважится, даже не удачную фотографию оценить ниже 5.

И еще одна сторона виртуального общения- **СТАТУС.** Наверняка, зайдя в любую социальную сеть, вы замечали рядом с портретом обладателя странички и его именем пустое поле. Именно сюда и записывают свои статусы жители социальных сетей. С их помощью человек может выразить то состояние, которое его одолевает в данный момент.Также, глядя на статус, можно определить характер человека, его настроение, его образ жизни и даже то, чем он занимается в данный момент или порадовать близких, родных и любимых людей, написав им приятное пожелание. То есть, одним словом, можно сказать, что статус отражает внутренний мир, характер и состояние пользователя сети-своего рода «крик души», желание обратить на себя или свою проблему внимание.

 Мы исследовали эту сторону виртуального общения: из 94 опрошенных-68 имеют статус, 26-не меняют его уже несколько месяцев

Проанализировав статусы в « Одноклассниках»и « В Контакте» мы увидели самые распространенные статусы среди наших респондентов( распределены примерно в одинаковое по количеству группы):

**1 группа: отражающие хорошее настроение -например:**

* «Всё хорошо»;
* «Всё классно»;
* «Всё отлично»;
* “Cупер!”

**2 группа: отображающие жизнь жителей сети, как личную, так и общественную. Они повествуют о том, что человек собирается делать, сделал или уезжает.**

* «Ура! Мы первые»
* «В Чите»;
* «Хочу на Луну»;
* «Каникулы закончились….»
* «Уехал.Не в сети»

**3 группа : характеризующие ощущения и чувства.**

* «Я один и все замечательно»;
* « Предательство- тяжелая ноша»
* « Жизнь так сложна…»;
* «Глаза девушки могут говорить о многом…»

Как мы видим, статусы , как кажется, играют немаловажную роль и некоторым они просто необходимы, т.к. можно многое понять о человеке, но только в том случае, если статус -действительно личное выражение человека, «Крик» радости или печали.Но, есть одно «но..»

Есть и еще одна группа статусов: **4 группа**- статусы как бы мы их назвали- «ни о чем, ни к чему, поставленные по глупости и.т.д».

Из 94 респондентов только 6 ответили на вопрос « Зачем ставится статус?», ответ был примерно следующий « Что бы обсудить свои мысли с друзьями, поделиться чем-либо», « Желание, что бы на твою проблему обратили внимание»-и это правильно. Т.е около 80% опрошенных не имеют четкого представления о предназначении статуса, или ,отдавая дань моде берут для себя понравившийся статус в Интернете на специальных сайтах, либо… подглядывают понравившийся статус у других пользователей, зачастую не задумываясь о том, что содержит в себе смысл данного статуса . Например: широко известный, один из любимых статусов девушек « Найти меня трудно, но легко потерять…»-на самом деле была когда то загадкой о мужском носке, а бывает, что статус выставляется не совсем или совсем не в соответствии с возрастом, что опять же наблюдается чаще у девушек. Очень смешно и грустно одновременно звучит статус, например, : « Я так устала от одиночества….» у девушки 9-12 лет. Иногда бывает не только грустно, но и стыдно за выставленные статусы знакомых в сети… И об этом нужно помнить , помнить что статусом в виртуальной сети мы выражаем себя. И неудачный статус может отвернуть от нас тех, с кем мы общаемся, показать нас в смешном свете. Каков вывод: то, что должна давать нам виртуальная дружба или общение, то, что нас привлекает в общении- часто не просто не делает нашу дружбу « дружбой»- мы осознаем, что виртуальность-это не всегда то место, где можно получить дружескую поддержку и понимание, а зачастую эти особенности и возможности нас могут сделать еще более несчастными и, даже –смешными. Вот и **«качественный» портрет виртуального друга** ,по результатам опроса получился совсем « не качественный»-нет у нас с виртуальными друзьями близких, теплых отношений, личных интересов-поставить «Класс», отправить поздравление «по напоминалке», прокомментировать фото-вот и все.

**ВЫВОД**

В начале своего исследования меня тревожили ряд вопросов и я выдвинула гипотезу, что если особенности виртуального общения ( дружбы) среди школьников способствуют более тесному взаимопониманию, контакту, то виртуальная дружба вытеснит дружбу реальную. Соглашусь ли я с выдвинутой гипотезой?

Интернет-общение является распространенным видом общения, с этим нельзя не согласиться. Люди вследствие развития технологий и распространения Интернета стали больше времени проводить за виртуальным общением. В этом мире они чувствуют себя уверенней, здесь можно оставаться анонимным или просто не показывать эмоций, которые видны при реальном общении, можно показать себя лучше, счастливее, удачливее….

Но, все эти особенности виртуального общения не дают основания не подтвердить гипотезу , по крайней мере в отношении тех ребят с которыми я учусь в школе, т.к. несмотря на то, что школьники достаточно много времени проводят в интернете ( и чаще всего бесцельно, «по привычке») их общение не затрагивает личностных интересов, зачастую они не общаются с большей частью виртуальных друзей, не связывают себя обязательствами, не включают виртуальных друзей в свой « ближний» круг и предпочитают реальное общение виртуальному. То есть, пока виртуальные друзья-это просто дань моде, или просто возможность-«Если есть возможность обзавестись виртуальным другом, почему это не сделать?»

В то же время тенденции в мире к этому уже наметились и давно и возможно отдаленность нас от центра России, недостаточно качественная связь эту тенденцию еще не наметило у нас? Мне бы не хотелось в это верить.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 Стоит ли тратить все свое свободное время на социальные сети и виртуальных друзей ? Тем более, если у вас нет никаких интересов, кроме как бродить бессмысленно по просторам Интернета или ставит ничего не значащие статусы, комментарии, голосовать в непонятных опросах, ставить «Класс», комментировать фото в группах, отправлять откопированные «чужие» поздравления? Стоит ли уходить в виртуальный мир настолько, что бы о днях рождениях и праздниках нам напоминал Интернет, а не душа- я думаю все же стоит над этим задуматься . Виртуальный мир интересен. В нем мы пытаемся убежать от реальных проблем, и даже от самого себя и порой убедить даже самого себя что у нас все хорошо.

 Я не ставила целью своей работы отговорить всех от виртуальной дружбы-просто слово нужно здесь подобрать другое, но этим должны заняться разработчики сайтов. Это нужно сделать- иначе понятие «дружба» совсем потеряет смысл. На же нужно задуматьс над тем, что друзей не может быть много и виртуальное общение не может заменить контакт с живыми людьми -ведь только реальный друг может подарить нам улыбку, обнять, взять за руку.

Виртуальный мир – это лишь частичка реального. Недаром само слово «виртуальны» означает –ненастоящий, несуществующий..

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксак, В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два /В.А. Аксак. – М., 2006 год.
2. Климкович, Е.А. Компьютерная зависимость: реальная и виртуальная жизнь современных подростков / Е.А. Климкович. – М., 2011.
3. Кондратьев, Г.Д. Общение в Интернете и ICQ. Легкий старт / Г.Д. Кондратьев. –М., 2005.
4. Копыл, В.И. Общение в Интернете 2005.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Аудитория  Рунета: точки  роста // ФОМ.  —  2012.  —  Режим  доступа: <http://bd.fom.ru/report/cat/smi/smi_int/pressr_190111>
2. Гаврилов, Г.И. Популярные социальные сети / Г.И. Гаврилов // Большой вопрос. ru. Режим доступа: http://www.bolshoyvopros.ru/questions/634948-pochemu-socset-vkontakte-tak-populjarna-u-shkolnikov.html. Изотова, Е.И.Особенности  виртуального  общения  современного  подростка:  предикторы  выбора // Мир  психологии:  Научно-методический  журн.  —  2010.  —  Режим  доступа: <http://www.twirpx.com/file/335566>
3. Интернет в России. Выпуск 36.Зима 2011—2012 // ФОМ. 2012. Режим доступа. <http://runet.fom.ru/Proniknovenie-interneta/10420>
4. Интернет  сегодня  (февраль-апрель  2012) //  ВЦИОМ.  —  2012.  — Режим доступа: <http://www.old.wciom.ru/fileadmin/news/2012/Duzhnikova_internet-2012_wciom.pdf>  Леонтович,  О.А.  Проблемы  виртуального  общения / О.А. Леонтович // Полемика. — 2000.  № 7.Режиим доступа. <http://www.irex.ru/press/pub/polemika/07/leo>
5. Макеенкова, Е. Зависимость от социальных сетей / Е. Макеенкова // Мир советов: читай и применяй. Режим доступа: http://mirsovetov.ru/a/psychology/psychologic-trick/dependence-social-networking.html
6. Страницы социальной сети « Одноклассники», « В контакте», блоги пользователей