**Учебно – тематический план по русскому языку для 1-го класса по УМК «Перспективная начальная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Знакомство с учебником «Русский язык». Алфавит. | 1 |
| Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке. | 1 |
| Закрепление знаний об алфавите. | 1 |
| Слова-названия предметов, слова-названия действий. | 1 |
| Слова – названия признаков. | 1 |
| Слова – названия главного и неглавного предмета. | 1 |
| Слова – помощники. | 1 |
| Устная и письменная речь. | 1 |
| Средства и возможности устной и письменной речи. | 1 |
| Предложения по цели высказывания и интонации. | 1 |
| Написание имён собственных. | 1 |
| Правила списывания текста. | 1 |
| Звонкие -глухие, твёрдые и мягкие согласные звуки. | 1 |
| Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. | 1 |
| Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 |
| Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 1 |
| Звук [й]. Буква й. | 1 |
| Наблюдение за различением звуков в словах типа Люда-Юра. Правила переноса слов. | 1 |
| Йотированные гласные звуки в начале слова. Правила переноса слов. | 1 |
| Упражнение в различении мягких и твёрдых согласных звуков. | 1 |
| **Р.р. Азбука вежливости.** Слова-приветствия. | 1 |
| Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными. Правила переноса слов. | 1 |
| Упражнение в различении твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме гласных звуков. | 1 |
| Двойная роль букв е, ё, ю, я. Гласные звуки обозначающие мягкость согласного. | 1 |
| **Р.р. Азбука вежливости.** Приветствие и общение при случайной встрече со знакомым. | 1 |
| Упражнение в определении мягкости и твёрдости согласных звуков. | 1 |
| Слова с сочетаниями *жи-ши, же-ше.* | 2 |
| Слова с сочетаниями *ци, це*; слова-исключения с сочетанием *цы.* | 1 |
| Правописание слов с сочетаниями *жи-ши, же-ше, ци, цы, це.* | 1 |
| Слова с сочетаниями *чу-щу, ча-ща.* | 1 |
| **Р.р. Азбука вежливости.** Встреча со знакомыми и приём приглашения зайти в гости. | 1 |
| Правописание слов с сочетаниями *чу-щу, ча-ща.* Повторение правил переноса слов. | 1 |
| Контрольное списывание «Весеннее утро». | 1 |
| Работа над ошибками. Мягкий знак на конце слов. | 1 |
| Мягкий знак в середине слова. | 1 |
| Разделительные мягкий и твёрдый знаки. | 1 |
| Упражнение в написании слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. | 1 |
| **Р.р. Азбука вежливости.** Общение хозяйки с гостями. | 1 |
| Развитие умения писать слова с разделительными твёрдым и мягким знаками. | 1 |
| Контрольный диктант «Наш кот». (Лаврова «Сборник проверочных и контрольных работ 1-2 класс» с.70) | 1 |
| Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные на конце слов. | 1 |
| Способы проверки слов с парными согласными на конце слова. | 1 |
| **Азбука вежливости.** В гостях. Общение с хозяйкой и правила поведения за столом. | 1 |
| Способы проверки слов с парными согласными на конце слова. | 1 |
| Написание слов с парными согласными на конце слов. | 1 |
| Закрепление знаний о звуках и буквах. Подбор проверочных слов. | 1 |
| Закрепление знаний о предложении. Схемы предложений. | 1 |
| **Р.р. Азбука вежливости.** В гостях. Общение в конце встречи, обеда. Прощание. | 1 |
| Письменная речь: оформление писем и заполнение анкет. | 1 |
| **Итого:**  | **50** |