**Информационно-разъяснительное родительское собрание, направленное на профилактику экстремизма в молодёжной среде.**

**Целевая группа:** родители младших школьников.

**Форма проведения:**родительское собрание.

**Продолжительность:**40 мин.

**Цели собрания:** выявление  осуществление признаков вовлеченности  могут обучающихся в радикализм  относящимся и террористическую деятельность.

**Ход**  никогда **собрания.**

Уважаемые родители!

  создайте Некоторое  информации время назад  следствие в наш лексикон  норм прочно вошло  дополнение страшное слово «экстремизм»,  взрослых а теперь уже  составными и каждый школьник  является знает о том,  источника что скрывается  иностранные за этим понятием. разрешают

**Экстремизм**– это  существенно приверженность к крайним  родителей взглядам и действиям,  существенно отрицающим существующие  часто в обществе нормы  также и правила

Подростки, определяя  оказалось свой жизненный  никогда путь, решают  начинают конфликтные ситуации,  личную исходя из сопоставления  которых возможных выгод. Мы  действиях знаем, что  изображениями для подростков  возникновению характерны эмоциональная  взрослые возбудимость, неумение  если сдерживаться, отсутствие  родителей навыков в разрешении  одежды даже несложных  осуществление конфликтных ситуаций. И  напряжения это всё  может  информации привести к проявлениям  ребенка экстремизма.

Самым ярким  просим примером является Адольф  которые Гитлер, ставший  следствие символом экстремизма  негативного ХХ века. Жертвой  компьютер деяний подобных  присмотром политиков рискует  взрослые стать любой  можно человек, стоит  следствие ему только  деяний проявить национальное,  совместные политическое, религиозное  которая или любое  олотая другое отличие.  последнее

В  отрицательных настоящее время  если в мире все  детьми чаще говорят  могут о проблеме экстремизма. И  негативного для этого  потому есть все  взрослых основания. Никто  экстремистской из нас не застрахован  направлений от его проявлений. Мы  родителей просим Вас  осуществление быть внимательными  деяний к своим детям,  совершать беседовать с ними  необходимо о дружбе между  федерального национальностями, о толерантном  господствующей отношении друг  своего к другу. Предостерегите  которых их от негативного влияния  быть экстремистских идей.

Современное российское  этого общество оказалось  федерального перед лицом  создайте вызова со стороны  практике идеологии и практики  олотая экстремизма, составными  уличных элементами которого  группы выступают нетерпимость,  является ксенофобия, национализм  негативного и фашизм.

Одной из наиболее  ребенка уязвимых для  которых экстремизма социальных  создайте групп является  совершать молодежь. Наиболее  последнее опасным, с точки  время зрения вхождения  никогда в поле экстремистской  время активности, является  работа возраст от 14 до 22 лет. Именно  иностранные в это время  действиях подросток озабочен  рамках желанием найти «свою» группу,  осители поиском собственной  уличных идентичности, которая  личную формируется по самой  установленном примитивной схеме «мы» – «они». Также  часто ему присуща  потому неустойчивая психика,  ценностей легко подверженная  осуществление внушению и манипулированию

В  установленном последнее время  могут в сети Интернет  компьютере представителями националистических  действиях организаций создан  существенно ряд ресурсов,  поле на которых пропагандируется  следствие разжигание межнациональной,  начинают расовой и религиозной  приучите вражды .

**Группы подростков, находящиеся**  нетипичная **в ситуации возможного «попадания» в**  которые **поле экстремистской**  компьютер **активности (молодежь**  имеющие **в «зоне риска»):**

* Дети из  часто неблагополучных, социально-дезориентированных  девиаций семей, с низким  детьми социально-экономическим статусом,  которые недостаточным интеллектуальным  участие уровнем, имеющим  норм склонность к трансляции  практике девиаций (алкоголизм,  родителей наркомания, физическое  начинают и морально-нравственное насилие);
* «Золотая  разрешают молодежь», склонная  информации к безнаказанности и вседозволенности,  наблюдаете экстремальному досугу  анера и рассматривающая участие  федерального в экстремистской субкультуре  источника как естественную  компьютер форму времяпрепровождения;
* Дети,  рамках подростки, молодежь,  позволяйте имеющие склонность  озиция к агрессии, силовому  требуйте методу решения  требуйте проблем и споров,  неразвитыми с неразвитыми навыками  детьми рефлексии и саморегуляции;
* Носители  будущем молодежных субкультур,  родителей участники неформальных  относящимся объединений и склонных  приучите к девиациям уличных  овышенное компаний;
* Члены экстремистских  взрослые политических, религиозных  также организаций, движений,  негативного сект.

Часто между  составными детьми и родителями  внимательны возникают конфликты  внимательны по поводу того,  могут что взрослые  дружбе никак не хотят  напряжения признать за ребенком  наиболее право на свободу  просим в действиях и поступках,  настоящее в выборе идеалов,  наблюдаете право на то,  осители чтобы быть  которых самим собой,  напряжения отличаться от родителей. Они  низким не хотят принимать  период своего ребенка  которых таким, каков  господствующей он есть, не разделяют  норм взглядов и ценностей  работа той молодежной  находят субкультуры, в которую  работа ребенок включен. Подобная  взрослых позиция взрослых  этого приводит к конфликтам,  озиция которые влекут  настоящее за собой дестабилизацию  детьми взаимоотношений взрослых  также и детей.

К сожалению,  группы большинство родителей  необходимо нечасто находят  потому эффективный способ  изображениями разрешения возникающих  часто с детьми конфликтов. Уровень  информации психологического напряжения  родителей в семье имеет  период тенденцию к нарастанию,  будущем приводя к эмоциональным  уличных нарушениям, возникновению  осуществление невротических реакций  будущем у детей и взрослых,  доступа чувства постоянного  внеурочным беспокойства и как  компьютер их следствие – отклонения  возникновению в поведении различного  могут характера.

Позиция ребёнка в  можно семье во многом  составными определяется атмосферой,  неразвитыми господствующей в ней. Если  часто подросток чувствует  которая любовь родителей,  совершать к нему внимательны, но не навязчивы,  совершать то и этот сложный  присмотром период взросления  источника пройдет у ребенка,  осуществление скорее всего,  быть гладко, без  овышенное срывов. И наоборот,  возникновению если подросток  проявить ощущает заброшенность,  личную ненужность, то появляется  совместные черствость, эгоизм,  олотая агрессия по отношению  позволяйте к другим.

Все должно  когда быть общее:  также и радость, и слезы,  группы и смех. Совместные  приучите переживания, надежды,  начинают мечты – все  осуществление это сплачивает  федерального семью, укрепляет  личную ее.

**В практике**  дополнение **работы с детьми**  детьми **этого возраста**  озиция **можно выделить**  имеющие **ряд ситуаций,**  установленном **обусловливающих в будущем**  потому **экстремистское поведение:**

* Родители  приучите заняты своими  дружбе делами, мало  экстремистской общаются с детьми  позволяйте и, как правило,  возникновению не имеют представления  наблюдаете об интересах ребенка. Необходимо  этого в регулярном общении  дополнение с родителями акцентировать  своего внимание на вероятных  осуществление отрицательных последствиях  направлений такого положения  нетипичная дел.
* Ребенок получает  уличных много негативной  ненормативная информации из СМИ  наиболее и Интернета. Необходимо  осители разъяснять детям  создайте возможности Интернета  проявить как источника  ценностей получения дополнительной  можно информации для  взрослых подготовки к учебным  участие занятиям и внеурочным  иностранные мероприятиям, проводить  разрешают беседы с родителями  отношению об ограничении просмотра  отношению телепередач и доступа  отрицательных к отдельным интернет ресурсам,  группы критерием отбора в  ненормативная данном случае  приучите должен выступать  информации возраст детей.
* Пример  взрослые деятельности педагогов  могут и родителей по принципу: «Если  период нельзя, но очень  работа хочется, то можно». Когда  своего учителя и родители,  участие несмотря на существующие  проявить запреты, позволяют  составными детям совершать  взрослых запрещенные действия,  присмотром то это приводит  начинают к формированию в сознании  создайте ребенка позиции,  возникновению о том, что «все  олотая можно купить  создайте и все можно  данном сделать, если  наиболее договориться с кем  норм надо».
* Отношения между  анера детьми в системе  направлений самоуправления, особенно  следствие когда перед  дополнение ребенком оказывается  участие выбор между  родителей дружбой и порядком. Вполне  овышенное естественно, что  неразвитыми дети многое  группы разрешают своим друзьям  информации в отличие от других. Зачастую,  никогда в рамках общественного  следствие сознания помощь  норм другу, даже  неразвитыми за счет нарушения  взрослых закона, является  действиях нормой.

**Основные признаки**  необходимо **того, что ваш**  которые **ребёнок начинают**  требуйте **подпадать под**  дополнение **влияние экстремистской**  экстремистской **идеологии, можно**  настоящее **свести к следующим:**

* Манера  существенно поведения подростка  никогда становится значительно  приучите более резкой  компьютере и грубой, прогрессирует  ненормативная ненормативная либо  озиция жаргонная лексика;
* Резко  совместные изменяется стиль  внимательны одежды и внешнего  необходимо вида, соответствуя  присмотром правилам определенной  озиция субкультуры;
* На компьютере  ценностей оказывается много  проявить сохраненных ссылок  олотая или файлов  которая с текстами, роликами  возникновению или изображениями  направлений социально-экстремального содержания;
* В доме  норм появляется непонятная  проявить и нетипичная символика  оказалось или атрибутика (как  дружбе вариант - нацистская  информации символика), предметы,  которых которые могут  личных быть использованы  этого как оружие;
* Подросток  период проводит много  информации времени за компьютером  оказалось или самообразованием  проводит по вопросам, не относящимся  участие к школьному обучению,  компьютере художественной литературе,  девиаций фильмам, компьютерным  оказалось играм;
* Повышенное увлечение  рамках вредными привычками;

Одним  позволяйте из основных и важнейших  совместные направлений противодействия  позволяйте экстремизму в Российской  внеурочным Федерации является  компьютер его профилактика,  возникновению т.е. предупредительная  осуществление работа по противодействию  работа экстремистским проявлениям. В  проявить соответствии со ст. 3  настоящее Федерального  могут закона от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ  данном «О  участие противодействии экстремистской  время деятельности».  которых За осуществление  является экстремистской деятельности  личную граждане Российской  могут Федерации, иностранные граждане  компьютер и лица без  которые гражданства несут:  приучите уголовную, административную,  ценностей гражданско-правовую ответственность  работа в установленном законодательством  проявить РФ порядке.

**Правила которые**  начинают **помогут существенно**  осители **снизить риск**  компьютер **попадания вашего**  возникновению **ребенка под**  ненормативная **влияние пропаганды**  уличных **экстремистов.**

* Создайте список  девиаций домашних правил  низким посещения Интернет  осители при участии  следствие детей и требуйте  часто его выполнения.
* Требуйте  одежды от вашего ребенка  отношению соблюдения временных  неразвитыми норм нахождения  личных за  компьютером.
* Покажите ребенку,  начинают что вы наблюдаете  часто за ним не потому  действиях что вам  отрицательных это хочется,  которая а потому что  приучите вы беспокоитесь о его  отрицательных безопасности и всегда  низким готовы ему  следствие помочь.
* Компьютер с подключением  дополнение в Интернет должен  выбор находиться в общей  часто комнате под  нетипичная присмотром родителей.
* Используйте  ценностей средства блокирования  напряжения нежелательного контента как дополнение  анера к стандартной функции «Родительский  разрешают контроль».
* Не забывайте  ненормативная беседовать с детьми  детьми об их друзьях в Интернете.
* Настаивайте,  потому чтобы дети  рамках никогда не соглашались  детьми на личные встречи  если с друзьями  по Интернету.
* Позволяйте  одной детям заходить  направлений только на сайты  существенно из «белого» списка,  осуществление который создайте  быть вместе с ними.
* Приучите  требуйте детей никогда  требуйте не выдавать личную  детьми информацию средствами  одежды электронной почты,  которые чатов, систем  настоящее мгновенного обмена  имеющие сообщениями, регистрационных  совместные форм, личных  одежды профилей и при  существенно регистрации на конкурсы  является в сети Интернет.
* Приучите  этого детей не загружать  которых программы без  негативного вашего разрешения. Объясните  информации им, что  практике они могут  дружбе случайно загрузить  создайте вирусы или  отрицательных другое нежелательное  потому программное обеспечение.
* Создайте  присмотром вашему ребенку  нетипичная ограниченную учетную  начинают запись для  деяний работы на компьютере.
* Приучите  источника вашего ребенка  возникновению сообщать вам  взрослых о любых угрозах  группы или тревогах,  создайте связанных с пользованием  Интернетом. Оставайтесь  девиаций спокойными и напомните  проводит детям, что  своего они в безопасности,  поле если сами  девиаций рассказали вам  находят о своих угрозах  доступа или тревогах. Похвалите  отношению их и посоветуйте подойти  позволяйте еще раз  родителей в подобных случаях.
* Настаивайте  одежды на том, чтобы  составными дети предоставляли  дополнение вам доступ  приучите к своей электронной  осуществление почте, чтобы  этого вы убедились, что  компьютер они не общаются  нетипичная с незнакомцами.
* Объясните детям,  совершать что нельзя  приучите использовать сеть  приучите для хулиганства,  этого распространения сплетен  направлений или угроз.

  взрослых Для  детьми того чтобы  внимательны объединиться всем  которая вместе, нам  девиаций необходимо проявлять  будущем уважение к чуждым  которых для себя  напряжения вещам, культурам,  компьютере обычаям, традициям. Мы  негативного должны научиться  детьми прислушиваться к мнению  необходимо окружающих и признавать  одной свои ошибки.

Будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это отчасти в наших руках! В руках каждого!

Литература.

Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: Учебное пособие. – М.: Академ.Проект, 2004.

Кожухарь Г.С. Модель усиленной мотивации: взаимодействие механизмов межличностной толерантности//Вопросы психологии. – 2007. - № 2.