**Интеллектуальный марафон «Думать, решать, понимать» (5-9 кл).**

**Цели и задачи :**

1**.** Показать значимость математики в жизни каждого человека, тесную связь математики с другими науками.

2.Доказать, что математика - неотъемлемая часть культуры.

3.Развивать внимание, интерес, логическое мышление.

**Оборудование:** ноутбук и проектор.

**Ход мероприятия**

Учащиеся делятся на 2 команды. Игра сопровождается презентацией. Каждый вопрос оформлен на отдельном слайде.

1. В каждой команде выбирается капитан. Учащиеся придумывают названия своей команде.
2. *Этап 1*.
* Какое число никогда не бывает делителем? (0)
* Наименьшее четырехзначное число. (1000)
* Как называется луч, который делит угол пополам? (Биссектриса)
* Сколько человек играли на музыкальных инструментах в басне И.Крылова “Квартет”? (Ни одного человека)
* Наименьшее натуральное число? (1)
1. *Этап 2.*
* Груша дороже яблока в 2 раза. Что дороже: 8 яблок или 4 груши?
* На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? *(50 пальцев)*
* На березе 16 сучков, на каждом сучке по 10 веток, на каждой ветке по 4 яблока. Сколько яблок всего? *(На березе яблоки не растут)*
* Арбуз стоит 10 рублей и еще половину того, что он стоит. Сколько стоит арбуз? *(20 рублей)*
* Бутылка и пробка стоят 12 копеек, причем бутылка на 10 копеек дороже пробки. Сколько стоит бутылка и сколько стоит пробка? *(1 копейку стоит пробка и 11копеек – бутылка)*
* У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? *(8 детей)*
* Сколько концов у пяти палок? А у пяти с половиной? *(10 концов и 12 концов)*
* У рабочего была путевка в дом отдыха с 15 августа по 7 сентября включительно. Сколько дней отдыхал рабочий? *(24 дня)*
* До игры у Миши было на 5 орехов больше, чем у Коли. Коля выиграл у Миши 4 ореха. У кого из них теперь больше орехов и на сколько? *(У Коли больше на 3 ореха)*
* У Мамеда было 10 овец. Все, кроме девяти околели. Сколько овец осталось у Мамеда?*(9 овец)*
* Каждый месяц кончается на 30 и 31. В каком месяце есть число 28? *(В каждом месяце)*
1. *Этап 3.*
* Врач прописал три укола, через полчаса – укол. Через сколько часов будут сделаны все уколы? (*Через один час)*
* Рыба весит 8 кг плюс половина ее веса. Сколько весит рыба? *(16 кг весит рыба)*
* Как сварить яйцо за 2 минуты, если в вашем распоряжении всего пара песочных часов – на 5 и 3 минуты? (*Перевернуть сразу и первые, и вторые песочные часы; когда в трёхминутных часах песок истечет, бросайте яйцо в кипяток и следите за вторыми часами.Они будут работать ровно 2 минуты.)*
* Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? *(4 часа)*
* В аллее на одной стороне 30 деревьев. Каким по счету от начала будет дерево, 13-е по счету от конца аллеи? *(18-м)*
* 3 ученика делают 3 самолетика за 3 минуты. Сколько учеников сделают 9 самолетиков за 9 минут? *(Те же 3 ученика, так как каждый ученик делает 1 самолетик за 1 минуту)*
* В доме 10 этажей одинаковой высоты. Во сколько раз лестница на 10-й этаж длиннее, чем на 2-й? *(в 9 раз)*
* У щенят и утят вместе 44 ноги и 17 голов. Сколько щенят и сколько утят? *(5 щенят и 12 утят)*
* Из 9 монет одна фальшивая (более легкая). Как определить фальшивую монету на весах с двумя чашечками без гирь двумя взвешиваниями? *(Разложим монеты на 3 части по 3 монеты в каждой. С помощью первого взвешивания определим, в какай части легкая монета. С помощью второго – более легкую монету.)*
* Расстояние между двумя телеграфными столбами - 50 метров. Сколько телеграфных столбов надо установить на расстоянии в 500 метров? *(11 столбов)*
* Я задумала число. Если к половине этого числа прибавить четверть его, то получится 18. Какое число я задумала? *(число 24)*
* У меня было 3 целых яблока, 4 половинки да 8 четвертинок. Сколько всего яблок у меня? *(7 яблок)*
1. *Подведение итогов. Вручение грамот.*