**Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе**

**«На помощь к Хрюше»**

**Подготовил:**

**воспитатель МБДОУ №20 «Земляничка» г. Архангельска Семенова Юлия Лазаревна**

**Программное содержание:**

1. Выявить, обогатить и закрепить представления детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за ними. Формировать представление о понятии «Домашние животные».

2. Активизировать словарь детей с помощью слов: ветеринар, свинарка, доярка, конюх, грива, шерсть, рога, копыта. Учить образовывать существительное с уменьшительно- ласкательным действием (кошка- кошечка…).

3. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к животным и желание помогать взрослым в уходе за ними.

**Оборудование:**

Игрушка Хрюша, письмо, картинки с изображением домашних и диких животных.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** *(игровая ситуация, цель, мотивация)* Здравствуйте ребята! Посмотрите к нам пришло письмо, прочитаем его. **«Дорогие ребята! У меня беда, помогите разобраться. Хрюша!»** Ой, что-то у Хрюши случилось серьезное, надо ему помочь. Поможем?

**Дети** (ответ): Да.

**Воспитатель:** Давайте скорей отправимся в путь, чтобы помочь. А на чем мы можем поехать?

**Дети** (ответ): на машине, на автобусе, на самолете, на поезде.

**Воспитатель:** Давайте отправимся на поезде, садитесь скорее, поехали. ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ!!!

*(воспитатель вместе с детьми изображают, что едут на поезде. На имитированной горке лежит игрушка- Хрюша ).*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали, нас уже встречает наш друг. Здравствуй Хрюша! Что у тебя случилось?»

*(разговор от игрушки)* «Здравствуйте ребята! Мы со Степашкой играли и нечаянно уронили коробку с картинками, здесь все перепуталось, а как собрать правильно я не знаю, помогите, пожалуйста»

**Воспитатель:** Конечно поможем, правда, ребята?

**Дети** (ответ): Да.

**Воспитатель:** *(картинки рассыпаны на столе)* Вот картинки. Ребята, что здесь нарисовано?

**Дети** (ответ): Здесь нарисованы животные.

**Воспитатель:** Какие животные у нас бывают?

**Дети** (ответ): Животные бывают домашние и дикие.

**Воспитатель:** Молодцы. Скажите пожалуйста, где живут домашние животные.

**Дети** (ответ): Домашние животные живут у человека.

**Воспитатель:** Тогда дикие гдек живут?

Дети (ответ): Дикие живут в лесу.

**Воспитатель:** Давайте сделаем так, чтобы Хрюша и Степашка больше не путались, вы разместите домашних животных к домику, а диких в лес.

*(На столе ставим картинку с изображением домика и лес. Дети распределяют картинки животных, поясняя свой выбор).*

**Воспитатель:** Теперь понятно тебе Хрюша, что здесь нарисовано и кто где живет?

*(разговор от игрушки)* Спасибо Вам ребята! Скажите, а вы еще что-нибудь знаете о домашних животных?

**Воспитатель:** Конечно, знаем.

*(разговор от игрушки)* Подскажите ребята, вот интересно, смогли бы выжить домашние животные в лесу самостоятельно?

**Дети** (ответ): Нет, для домашних животные там опасно.

*(разговор от игрушки)* Какая опасность подстерегает домашних животных в лесу?

**Дети** (ответ): На домашних животных могут напасть дикие животные. Домашние животные не смогут себя прокормить в лесу, не смогут выжить без помощи человека.

*(разговор от игрушки)* Почему они не смогут выжить без помощи человека?

**Дети** (ответ): Животные не смогут найти себе еду и могут погибнуть.

*(разговор от игрушки)* Ребята, вы знаете, как называются жилища, которые человек строит для разных животных?

**Дети** (ответ): нет.

**Воспитатель:** Я вам помогу *(показывает картинки с изображением жилищ)*. Для коров построен КОРОВНИК, для свиней- СВИНАРНИК, для лошадей- КОНЮШНЯ. Давайте повторим.

**Дети** (ответ) (*опираясь на изображения, повторяют правильное произношение*): Коровник, свинарник, конюшня.

*(разговор от игрушки)* Интересно, как люди заботятся о животных?

**Дети** (ответ): Кормят, ухаживают, моют, чтобы были чистыми, лечат.

*(разговор от игрушки)* Как называются профессии людей, которые ухаживают за животными?

**Воспитатель:** Я и тут вам помогу, подскажу. За коровами ухаживает ДОЯРКА. За свиньями- СВИНАРКА. За лошадьми- КОНЮХ. А вот ПАСТУХ пасет коров, овец, коз. А лечит всех ВЕТЕРИНАР.

*(разговор от игрушки)* Ребята, интересно, а чем покрыто тело животного?

**Дети** (ответ): Шерстью.

*(разговор от игрушки)* Какая шерсть бывает у животных?

**Дети** (ответ): Густая, длинная, короткая…

*(разговор от игрушки)* Зачем человеку нужна шерсть? Что он делает с шерстью?

**Дети** (ответ): Из шерсти можно связать варежки, шапки, кофту, штаны.

**Воспитатель:** Но ведь не у всех животных есть шерсть, например у поросят- щетина, а из щетины можно сделать кисточки для рисования.

*(разговор от игрушки)* Ребята, вы столько много знаете, я тоже буду таким же умным, я все слушал внимательно. Вот вы мне сказали, что люди ухаживают за животными, а как покажете?

**Воспитатель:** Конечно, покажем. (*Дети выполняют действия*.) Как конюх косит траву. Доярка доит корову. Как доярка несет ведра с молоком. Как конюх чистит щеткой шерсть лошадей. Как мы гладим кошечку.

*(разговор от игрушки)* Молодцы! Как люди должны относится к животным?

**Дети** (ответ): Ласково, заботливо, внимательно, с любовью.

*(разговор от игрушки)* А у вас есть домашние животные? Как вы о них заботитесь?

**Дети** (ответ): Называют своих животных.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Как ласково можем называть домашних животных, например: кошка?

**Дети** (ответ) Кошечка.

**Воспитатель:** Как ласково назовем собака; лошадь; корова; коза; овца; баран; поросюха?

**Дети** (ответ): Собачка, лошадка, коровушка, козочка, овечка, барашек, поросюшка.

*(разговор от игрушки)* Спасибо вам ребята большое за то, что помогли мне. Я узнал, что животные бывают дикие и домашние, что надо ухаживать за животными. Я теперь расскажу все что узнал своим друзьям (Степашке, Филе, Каркуше), чтобы все знали, что животным нужна любовь, ласка, забота.

**Воспитатель:** И тебе спасибо Хрюша, мы рады что тебе помогли, ну а теперь нам пора обратно в садик, а дома мы мамам и папам покажем, как надо заботится о наших кошечках и собачках.

До свидания Хрюша.