**Конспект открытого занятия «Применение сказок- шумелок в коррекционном обучении».**

Подготовила

Юрченко Наталья Анатольевна,

 *учитель-дефектолог Малиновского СРЦ*

**ОО:** «Познавательное развитие», «Альтернативная и дополнительная коммуникация», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие».

**Цель:** распространение педагогического опыта по использованию сказок-шумелок в работе с детьми с ТМНР, обогащение представления у детей об окружающем мире, обучение предметно-практическим действиям на примере сказки «Три поросёнка».

**Задачи:**

* дать педагогам теоретические представления о сказках-шумелках;
* познакомить педагогов с алгоритмом работы со сказкой;
* дать методические рекомендации в повествовании сказки;
* продемонстрировать методы и приемы из личного опыта работы;
* заинтересовать педагогов и вовлечь в творческий процесс;
* озвучить сказку «Три поросёнка».

*Предварительная работа:*

* совместное чтение сказки «Три поросёнка»;
* рассматривание иллюстраций;
* рассматривание и подбор музыкальных инструментов для озвучивания героев;
* дыхательная гимнастика «Ветерок»

*Планируемый результат:*

* дети проявляют интерес к окружающему миру природы;
* с интересом слушают сказку, эмоционально и заинтересовано следят за развитием действия в сказке;
* учатся действиям с предметом.

*Средства и оборудование:*  картонные домики поросят и фигурки животных, маски на голову; детские музыкальные инструменты: металлофон, картонная трубка, ксилофон, целлофан, стакан с водой, трубочка для коктейля, барабан, бубен, крышка от кастрюли.

**Ход занятия**

*Дефектолог обращает внимание детей на стук, просит прислушаться.*

*Дефектолог:* Ребята, кто это к нам пришел? Бабушка! Давайте-ка поздороваемся с нею.

«Здравствуйте, бабушка!» (дети здороваются с бабушкой жестами, звуками и т.д.)

*Дефектолог:* Бабушки знают очень много сказок, которые они приберегли для своих внучат. Мы все любим сказки, и взрослые и дети. Вот и сегодня наша бабушка принесла нам сказку «Три поросёнка».

*Дефектолог: А кто такие поросята*? (Домашние животные). Вот какие у нас с вами будут сказочные поросята! Похожи? А как они кричат? (хрю-хрю-хрю). Давайте-ка подберём звучащий предмет для их хрюканья (подбираем резиновую игрушку с подходящим звуком)

*Дефектолог:* Похож звук на поросячье хрюканье? (вместе с детьми нажимаем на игрушку и «хрюкаем»)

*Дефектолог:* Очень похож! Ну вот мы уже подобрали звук для поросят. Но в сказке есть ещё и волк. Вот какой волк в нашей сказке. Злой, серый волк очень хочет съесть наших поросят, всё время за ними гоняется, рушит их домики, воет, дует, стучит в дверь. Чем же нам озвучить все эти моменты?

*Дефектолог:* У нас есть барабан, которыми будем озвучивать стук в дверь и стук камней при постройке дома, картонная трубочка, в которую мы будем дуть и озвучивать волка; ксилофон, который поможет в озвучивании поросячьей беготни и разрушение домиков поросят. А так же у нас есть целлофан для звука соломы, стол, по которому мы будем барабанить, когда поросята будут убегать от волка, крышка от кастрюли, бубен. Всё готово для нашей сказки! А мои ребятки готовы? Будем с вами помогать бабушке озвучивать всё действие сказки нашими домашними инструментами.

*Дефектолог рассказывает сказку-шумелку «Три поросёнка».*

**ТРИ ПОРОСЁНКА**.
Жили-были три маленьких поросёнка, три брата.
*ХРЮКАТЬ.*Целыми днями они бегали,
*КСИЛОФОН.*
прыгали по лужам
*МЕТАЛЛОФОН.*и выкапывали из земли вкусные корешки.
*СКРЕСТИ ПАЛОЧКОЙ КСИЛОФОН.*
Но наступила осень, и стал часто идти дождь.
МЕТАЛЛОФОН.
Поросята мокли и мёрзли.
*ГОЛОС: ВВВВВВВВВВВ*.
Старший брат стал себе строить домик из тяжёлых камней.
*БАРАБАН.*Средний брат построил себе домик из дощечек.
*КСИЛОФОН.*А младший поросёнок построил себе домик из соломы. Быстрей всех.
*ЦЕЛЛОФАН*.
А потом пошёл снег, и стало совсем холодно. Поросята грелись в своих домиках, а из леса слышался вой волка.
*ГОЛОС (вой волка) В КАРТОННУЮ ТРУБКУ*.
Волку захотелось есть, и он побежал за младшим поросёнком.
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.
Волк подбежал к соломенному домику и зарычал:
*РЫЧАТЬ*.
В дверь застучал.
*БАРАБАН*.
Волк подул!
*ДУТЬ В КОРОБОЧКУ*.
И соломенный домик разлетелся!
*ВИЗГ*.
Поросёнок бросился бежать,
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.
а волк за ним!
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.
Поросёнок вбежал в дом среднего брата и захлопнул дверь!
*УДАР В БУБЕН.*
Волк подбежал к дому и зарычал,
*ГОЛОС.*
В дверь застучал.
*БАРАБАН*.
Волк подул!!
*ДУТЬ*.
И деревянный домик развалился!
*КСИЛОФОН (глиссандо*).
Поросята бросились бежать,
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.
а волк за ними!
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ ПО БАРАБАНУ*.
Поросята вбежали в дом старшего брата и захлопнули дверь!
*БАРАБАН*.
Волк подбежал к дому и зарычал,
*РЫЧАТЬ*.
в дверь застучал,
*БАРАБАН*.
волк подул!
*ДУТЬ*.
Но дом не развалился! Волк подул ещё сильней.
*ДУТЬ*.
Но дом даже не покачнулся. Волк подул изо всех сил!!
*ДУТЬ*.
Но дом стоял, как раньше. Ведь он был каменный.
Волк полез на крышу. Поросята услышали шаги на крыше.
*БУБЕН*.
Они сняли крышку с большого котла,
*ТАРЕЛКА/КРЫШКА КАСТРЮЛИ*.
а в котле грелся суп.
*ДУТЬ В ВОДУ ЧЕРЕЗ ТРУБКУ*.
Волк залез в трубу на крыше и съехал по трубе вниз!
*КСИЛОФОН ГЛИССАНДО (нисходящее*).
Из трубы он упал прямо в котёл с горячим супом!
*ТАРЕЛКА/ КРЫШКИ КАСТРЮЛИ.*
Волк выпрыгнул из котла!
*БАРАБАН*.
Выскочил из дома!
*КСИЛОФОН ГЛИССАНДО (восходящее)*.
Побежал в лес!
*БАРАБАН (стук пальцами*).
И поросята его больше никогда не видели!
*ХРЮКАТЬ.*

***Рефлексия***

*Дефектолог:*  Вам понравилась сказка, ребята? Про кого она? (про трёх поросят и злого волка).

*Дефектолог:* Как хрюкали поросята? (нажимаем на резиновую игрушку)

Как выл злой волк? (дуем в трубку)

Как стучал волк в двери домиков? (стучим по барабану)

Как кипела вода в котле? (дуем в воду через трубку)

*Дефектолог:* молодцы, ребята. Давайте попрощаемся с поросятами и бабушкой-сказочницей. До свидания!