**Конспект открытого занятия «Применение сказок- шумелок в коррекционном обучении».**

Подготовила

Юрченко Наталья Анатольевна,

*учитель-дефектолог Малиновского СРЦ*

**ОО:** «Познавательное развитие», «Альтернативная и дополнительная коммуникация», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие».

**Цель:** распространение педагогического опыта по использованию сказок-шумелок в работе с детьми с ТМНР, обогащение представления у детей об окружающем мире, обучение предметно-практическим действиям на примере сказки «Три поросёнка».

**Задачи:**

* дать педагогам теоретические представления о сказках-шумелках;
* познакомить педагогов с алгоритмом работы со сказкой;
* дать методические рекомендации в повествовании сказки;
* продемонстрировать методы и приемы из личного опыта работы;
* заинтересовать педагогов и вовлечь в творческий процесс;
* озвучить сказку «Три поросёнка».

*Предварительная работа:*

* совместное чтение сказки «Три поросёнка»;
* рассматривание иллюстраций;
* рассматривание и подбор музыкальных инструментов для озвучивания героев;
* дыхательная гимнастика «Ветерок»

*Планируемый результат:*

* дети проявляют интерес к окружающему миру природы;
* с интересом слушают сказку, эмоционально и заинтересовано следят за развитием действия в сказке;
* учатся действиям с предметом.

*Средства и оборудование:*  картонные домики поросят и фигурки животных, маски на голову; детские музыкальные инструменты: металлофон, картонная трубка, ксилофон, целлофан, стакан с водой, трубочка для коктейля, барабан, бубен, крышка от кастрюли.

**Ход занятия**

*Дефектолог обращает внимание детей на стук, просит прислушаться.*

*Дефектолог:* Ребята, кто это к нам пришел? Бабушка! Давайте-ка поздороваемся с нею.

«Здравствуйте, бабушка!» (дети здороваются с бабушкой жестами, звуками и т.д.)

*Дефектолог:* Бабушки знают очень много сказок, которые они приберегли для своих внучат. Мы все любим сказки, и взрослые и дети. Вот и сегодня наша бабушка принесла нам сказку «Три поросёнка».

*Дефектолог: А кто такие поросята*? (Домашние животные). Вот какие у нас с вами будут сказочные поросята! Похожи? А как они кричат? (хрю-хрю-хрю). Давайте-ка подберём звучащий предмет для их хрюканья (подбираем резиновую игрушку с подходящим звуком)

*Дефектолог:* Похож звук на поросячье хрюканье? (вместе с детьми нажимаем на игрушку и «хрюкаем»)

*Дефектолог:* Очень похож! Ну вот мы уже подобрали звук для поросят. Но в сказке есть ещё и волк. Вот какой волк в нашей сказке. Злой, серый волк очень хочет съесть наших поросят, всё время за ними гоняется, рушит их домики, воет, дует, стучит в дверь. Чем же нам озвучить все эти моменты?

*Дефектолог:* У нас есть барабан, которыми будем озвучивать стук в дверь и стук камней при постройке дома, картонная трубочка, в которую мы будем дуть и озвучивать волка; ксилофон, который поможет в озвучивании поросячьей беготни и разрушение домиков поросят. А так же у нас есть целлофан для звука соломы, стол, по которому мы будем барабанить, когда поросята будут убегать от волка, крышка от кастрюли, бубен. Всё готово для нашей сказки! А мои ребятки готовы? Будем с вами помогать бабушке озвучивать всё действие сказки нашими домашними инструментами.

*Дефектолог рассказывает сказку-шумелку «Три поросёнка».*

**ТРИ ПОРОСЁНКА**.  
Жили-были три маленьких поросёнка, три брата.  
*ХРЮКАТЬ.*Целыми днями они бегали,   
*КСИЛОФОН.*  
прыгали по лужам  
*МЕТАЛЛОФОН.*и выкапывали из земли вкусные корешки.  
*СКРЕСТИ ПАЛОЧКОЙ КСИЛОФОН.*  
Но наступила осень, и стал часто идти дождь.  
МЕТАЛЛОФОН.  
Поросята мокли и мёрзли.  
*ГОЛОС: ВВВВВВВВВВВ*.  
Старший брат стал себе строить домик из тяжёлых камней.  
*БАРАБАН.*Средний брат построил себе домик из дощечек.  
*КСИЛОФОН.*А младший поросёнок построил себе домик из соломы. Быстрей всех.  
*ЦЕЛЛОФАН*.  
А потом пошёл снег, и стало совсем холодно. Поросята грелись в своих домиках, а из леса слышался вой волка.  
*ГОЛОС (вой волка) В КАРТОННУЮ ТРУБКУ*.  
Волку захотелось есть, и он побежал за младшим поросёнком.  
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.  
Волк подбежал к соломенному домику и зарычал:  
*РЫЧАТЬ*.  
В дверь застучал.  
*БАРАБАН*.  
Волк подул!  
*ДУТЬ В КОРОБОЧКУ*.  
И соломенный домик разлетелся!  
*ВИЗГ*.  
Поросёнок бросился бежать,   
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.  
а волк за ним!  
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.  
Поросёнок вбежал в дом среднего брата и захлопнул дверь!  
*УДАР В БУБЕН.*  
Волк подбежал к дому и зарычал,  
*ГОЛОС.*  
В дверь застучал.  
*БАРАБАН*.  
Волк подул!!  
*ДУТЬ*.  
И деревянный домик развалился!  
*КСИЛОФОН (глиссандо*).  
Поросята бросились бежать,  
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ*.  
а волк за ними!  
*БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ ПО БАРАБАНУ*.  
Поросята вбежали в дом старшего брата и захлопнули дверь!  
*БАРАБАН*.  
Волк подбежал к дому и зарычал,  
*РЫЧАТЬ*.  
в дверь застучал,  
*БАРАБАН*.  
волк подул!  
*ДУТЬ*.  
Но дом не развалился! Волк подул ещё сильней.  
*ДУТЬ*.  
Но дом даже не покачнулся. Волк подул изо всех сил!!  
*ДУТЬ*.  
Но дом стоял, как раньше. Ведь он был каменный.  
Волк полез на крышу. Поросята услышали шаги на крыше.   
*БУБЕН*.  
Они сняли крышку с большого котла,   
*ТАРЕЛКА/КРЫШКА КАСТРЮЛИ*.  
а в котле грелся суп.  
*ДУТЬ В ВОДУ ЧЕРЕЗ ТРУБКУ*.  
Волк залез в трубу на крыше и съехал по трубе вниз!  
*КСИЛОФОН ГЛИССАНДО (нисходящее*).  
Из трубы он упал прямо в котёл с горячим супом!  
*ТАРЕЛКА/ КРЫШКИ КАСТРЮЛИ.*  
Волк выпрыгнул из котла!  
*БАРАБАН*.  
Выскочил из дома!  
*КСИЛОФОН ГЛИССАНДО (восходящее)*.  
Побежал в лес!  
*БАРАБАН (стук пальцами*).  
И поросята его больше никогда не видели!  
*ХРЮКАТЬ.*

***Рефлексия***

*Дефектолог:*  Вам понравилась сказка, ребята? Про кого она? (про трёх поросят и злого волка).

*Дефектолог:* Как хрюкали поросята? (нажимаем на резиновую игрушку)

Как выл злой волк? (дуем в трубку)

Как стучал волк в двери домиков? (стучим по барабану)

Как кипела вода в котле? (дуем в воду через трубку)

*Дефектолог:* молодцы, ребята. Давайте попрощаемся с поросятами и бабушкой-сказочницей. До свидания!