МКОУ «Павлохуторская СШ №12»

г. Ефремов Тульская область

Конспект классного часа

6 – 8 класс

Поговорим о вежливости

Выполнила: учитель немецкого языка

Хлустикова Елена Дмитриевна

2017

 Поговорим о вежливости

**Цель:** объяснение понятия «культура», доказательство необходимости вежливости, как необходимой части жизни.

**Оформление:** плакаты с определениями вежливости и поговорками:

Скромность всякому к лицу.

Сильный телом победит любого, а сильный умом – тысячи.

Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость. (Мигель Сервантес)

Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.

Ход классного часа

**1 Вступительное слово учителя.**

 «Здравствуйте!» - это волшебное слово

Людям дарите снова и снова.

Что такое «Здравствуй!» - лучшее из слов,

Потому что здравствуй – значит, будь здоров.

Правило запомни! Знаешь – повтори.

Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй» говорить пора.

Дорогие ребята, как вы думаете, что значит «Культурный человек»? Что надо делать, чтобы стать таким?

Таким человеком можно назвать каждого? (Ответы детей)

Как думаете вы, о чём сегодня будем говорить? Какая тема для нашего разговора? (Ответы детей)

Правильно! Вежливость как часть нашей жизни! Без неё очень трудно жить и быть приятными друг другу.

2 **Знакомство с темой классного часа.**

Кого мы считаем воспитанным? А как вы понимаете слово «Вежливый»?

(Ответы детей)

 В толковом словаре под редакцией С. Ожегова сказано, что это человек, который умеет хорошо себя вести.

С рождения ребёнка учат законам жизни, нормам совместного проживания.

Каждый должен знать, как вести себя в общественных местах, транспорте, как общаться со знакомыми людьми и вести разговор с незнакомцем, когда можно включать музыку дома и какой громкости.

Как же стать культурным? (Ответы детей)

Да, надо быть вежливым со всеми! Как это? (Ответы детей)

Это просто! Надо использовать слова, от которых будет всем приятно. От таких слов теплее и радостнее на душе.

А вежливым быть очень просто!

Будь добрым – обычный совет.

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.

Какие волшебные слова употребляем мы в разных ситуациях? (Ответы детей)

Стихи читают дети

**Волшебные слова**

Извини, пожалуйста,

Прости и разреши.

Это не слова, а ключик от души.

Кроме нашей спутницы –

Таблицы умножения –

Есть ещё таблица –

Таблица уважения!

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и «пожалуйста» -

Волшебные слова!

Всюду, где нескромному

Укажут от ворот,

Вежливый попросит

И пройдёт.

Перед словом вежливым

Двери отворяются!

Пусть оно почаще всюду повторяется.

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и «Пожалуйста» -

Волшебные слова.

 (М. Танич)

3 **Творческая работа с ситуациями.**

На доске слова стихотворения, которое вслух читает учитель:

Приветствия

При прощании и встрече

Много есть различных слов:

«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,

«До свидания!», «Будь здоров!».

«Я вас рада очень видеть!»

«Мы не виделись сто лет»,

«Как дела?», «Спокойной ночи!»,

«Всем пока!», «Прощай!», «Привет!»,

«Буду рад вас видеть снова»,

«Не прощаюсь», «До утра!»,

«Всем удачи!», «Будь здорова!»

И «Ни пуха, ни пера».

 (А. Усачёв)

А) Задания для детей: составить правила поведения и защитить их, используя слова из текста стихотворения:

- дома; на улице; в гостях.

Б) Анализ игровых моментов

4 **Обобщение.**

А) Стихи читают дети

1Мы все научились когда – то

 Ходить, рисовать, говорить.

 Давайте – ка вспомним, ребята,

 Как добрым и вежливым быть.

2 Встречая друзей и знакомых,

 С улыбкой в глаза им гляжу.

 Быть вежливым очень легко мне,

 Я «здравствуйте» первым скажу.

3 Придумалось кем – то красиво –

 За помощь благодарить,

 Обычное слово «спасибо»

 Нельзя забывать говорить.

4 Прощаясь, мы все «До свидания»

 Друг другу всегда говорим.

 «Пожалуйста» - если желание

 Иль просьбу исполнить хотим.

5 Как много на свете полезных,

 Красивых и ласковых слов!

 Пожалуйста, только будь вежлив,

 Ведь это – основа основ.

Б) Слово учителя

Давайте повторим волшебные слова! Кто больше их знает?

Назвать их будьте любезны – эти слова всем полезны!

**Здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо, извините, будьте любезны, будьте добры, счастливого пути, в добрый путь.**

Очень приятно слышать такие добрые слова! С ними легко общаться с людьми. Именно эти слова дарят доброту и чудесное отношение друг к другу. Они как солнце в каждом из нас и освещают наш мир своим светом и дают тепло в любых отношениях в нашей жизни. Пусть желание согреть всех и любовь к людям и самим себе идут всегда с нами!

5 **Подведение итогов.**

Что узнали сегодня вы? Зачем нужна вежливость в жизни? Хотите вы быть культурными людьми? Как стать ими? (ответы детей)

Слово учителя

Будем вежливы, друзья!

Без культуры жить нельзя!

Это в жизни помогает,

Отношенья улучшает.

Быть вежливым – это быть добрым, культурным. Добро никогда не делает зла. Оно несёт нам положительное, хорошее, полезное. Добреть – значит светлеть лицом и окружать себя приятным.

 А нам всем хочется добра!

Будем вежливы в жизни всегда!

Литература:

Научно практический журнал № 7. Завуч начальной школы. 2008 г.

http://mshishova.ru/stixi-pro-vezhlivye-slova/

Конспект классного часа актуален и будет полезен для многих детей. Научить вежливости - совместная задача школы и родителей. Начинать этот процесс надо как можно раньше и следить за своими словами и правильными действиями нужно всю жизнь.

Воспитание вежливости – это важная составляющая личности каждого человека. Это средство для доброго отношения к окружающим людям. Вежливость необходима для общения с людьми и миром. Это условие для выстраивания личности ребёнка, которое помогает в повседневной борьбе за лучшее в жизни. Отношение к вежливости всегда говорит о культуре человека и понимании на уровне эмоций того, что все хотят уважения к себе и добра.

 «Будем потихоньку, не ожидая быстрых результатов,

 учить маленького человека чувствовать человека»

 С. Соловейчик

Поможем детям учиться

Полезные советы

1 Будите ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен вашу улыбку и ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали»

2 Не прощайтесь, предупреждая и наставляя: «смотри, не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было замечаний о твоём поведении» и т. п. Пожелайте удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него трудный день.

3 Встречайте ребёнка из школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы себя чувствуете после тяжёлого рабочего дня, после многочасового общения с людьми). Если же ребёнок чересчур возбуждён, если жаждет поделиться чем – то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени.

4 Если видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь. Пусть успокоится и расскажет сам.

5 Лучшее время для домашних занятий с ребёнком с 15 до 17 часов – первая смена, с 9 до 11 часов – вторая смена. Занятия вечерами бесполезны, ведь ребёнок уже устал от насыщенного учебного дня.

6 Не заставляйте делать все задания в один присест. Это должно занимать не больше 15 – 20 минут времени, и только после 20 минутного отдыха можно вернуться к заданию.

7 Во время занятий с ребёнком необходимы: спокойный тон, поддержка («не волнуйся, всё получится», «давай разберёмся вместе», я тебе помогу»), похвала (даже, если не очень получается).

8 В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то…». Порой условия становятся вне зависимости от ребёнка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

9 Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое настроение и состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учёбы.

10 Учтите, что все дети любят сказку перед сном, песенку, ласковые слова. Всё это успокаивает их, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном о неприятностях.

У ребёнка в квартире должно быть своё место, своё «убежище», где его никто не беспокоит, когда он хочет побыть один. Надо придавать значение и цветочному решению обстановки в квартире.

Красный цвет. Возбуждает, бодрит, делает человека смелей. Однако агрессивного ребёнка может спровоцировать на бунт, капризы, нервозность.

Розовый. Даёт ощущения лёгкости, счастья, делает человека добрее, милосерднее, терпеливее. (Но инфальтивным подросткам он не полезен)

Оранжевый. Усиливает концентрацию внимания, даёт ощущение тепла, расслабляет.

Литература: Спутник классного руководителя. Москва Центр «Педагогический поиск» 2002