|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  Зам.директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлюкевич А.А.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г | Утвержден  Директор МКОУ «Белоярская ШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толкачёва Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 |

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2018-2019 учебный год.**

с. Белый Яр,

2018г.

Цель: – защита прав и интересов обучающихся, а также социально-педагогическое сопровождение для адаптации в современное общество.

Задачи:

1. Взаимодействие всех специалистов школы-интернат по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
2. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
3. Реабилитация и адаптация обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся и родителей (законных представителей) информацией по вопросам социальной защиты.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

Содержание работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | привлекаемые |
| **Август** |  |  |
|  | Составление Плана работы на 2018-2019 учебный год |  |
|  | Составление Индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта | Классные руководители, шефы-наставники |
| **Сентябрь** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Сбор информации о выпускниках | Классные руководители |
| 2. | Составление списков по классам | Классные руководители |
| 3. | Составление списков опекаемых | Классные руководители |
| 4. | Составление списков детей-инвалидов | Классные руководители |
| 5. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | Классные руководители |
| 6. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 7. | Составление Социального паспорта школы и Информационно-статистических данных |  |
| 8. | Диагностика адаптации детей 1-5 классов к обучению. Диагностика адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении. | Педагог-психолог, Классные руководители. |
| 9. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся. | Классные руководители |
| 10. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 11. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| 12. | Сбор информации о лицах сопровождающих несовершеннолетних в школу и обратно, о маршруте следования ребенка до школы и обратно с указанием примерного времени пути | Классные руководители |
| 13. | Рейд «Наличие одежды и учебных принадлежностей у обучающихся, проживающих в приемных семьях и в семьях, находящихся в социально опасном положении». |  |
| **Коррекционно-развивающая работа.** | | |
| 14. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| 15. | Индивидуальные беседы с обучающимися. |  |
| 16. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «День именинника - летние», «Праздник осени» |  |
| 17. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | Классные руководители, шефы-наставники |
| **Консультативная работа.** | | |
| 18. | Проведение бесед с родителями первоклассников | педагог психолог |
| 19. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, Классные руководители |
| 21. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | Классные руководители |
| 22. | День прав и ответственности обучающихся |  |
| **Информационно просветительская работа.** | | |
| 23. | Общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в делах и достижениях» | Педагог-психолог |
| 24. | Оформление уголка профилактики вредных привычек и правонарушений |  |
| **Октябрь** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Оформление социальных паспортов классов | Классные руководители. |
| 2. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | Классные руководители. |
| 5. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 6. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 7. | Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся | Классные руководители. |
| **Коррекционно-развивающая работа.** | | |
| 8. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| 9. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | Классные руководители, шефы-наставники |
| 10. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 11. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| 12. | Консультация «Досуг ребенка в каникулярное время». |  |
| 13. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Информационно просветительская работа.** | | |
| 14. | Оформление уголка профилактики вредных привычек и правонарушений |  |
| **Ноябрь** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 2. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | классные руководители |
| 3. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 4. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 5. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 6. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 7. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| 8. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| 9. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «День именинника» (осенние) |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 10. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| 11. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 12. |  |  |
| **Декабрь** | | |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 2. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | классные руководители |
| 3. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 4. | Анализ работы за I полугодие |  |
| 5. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 6. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 7. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 8. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «Новый год» | классные руководители, шефы-наставники |
| 9. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| 10. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 11. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| 12. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 13. | Всероссийское мероприятие «Внимание дети». |  |
| 14. | Общешкольное родительское собрание «Нравственное воспитание обучающихся в семье и школе» | Педагог-психолог |
| **Январь** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 2. | Обновление Информационно-статистических данных | классные руководители |
| 3. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | классные руководители |
| 4. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 5. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 6. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| 7. | Рейд «Наличие одежды и учебных принадлежностей у обучающихся, проживающих в приемных семьях и в семьях, находящихся в социально опасном положении». |  |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 8. |  |  |
| 9. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 10. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| 11. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 12. | Посещение семей учеников, состоящих на профилактическом учете и в семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации | классные руководители, педагог психолог |
| 13. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 14. | День социального педагога |  |
| **Февраль** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 2. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | классные руководители |
| 3. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 4. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 5. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 6. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 7. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «23 февраля» |  |
| 8. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| 9. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 10. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| 11. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 12. | Организация встречи школьников с выпускниками | классные руководители, педагог психолог |
| **Март** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 2. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 3. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | классные руководители |
| 4. | Профилактика опозданий на учебные занятия. Рейд «Минутка». |  |
| 5. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 6. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 7. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «8 марта» |  |
| 8. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 9. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| 10. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 11. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| 12. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| 13. | Профилактика вредных привычек. | педагог-психолог |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 14. | Памятки для родителей «Выбор профессии – будущее ребенка» |  |
| **Апрель** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 3. | Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ | классные руководители |
| 4. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 5. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 6. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 7. | Организация работы летнего пришкольного лагеря |  |
| 8. | Индивидуальные беседы с обучающимися |  |
| 9. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| 10. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «Праздник труда» |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 11. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| 12. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 14. | Родительское собрание «Учебные заведения СПО, реализующие программы НПО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в Республике Хакасия», 8-9 классы. |  |
| 15. | Родительское собрание «Куда пойти учиться выпускникам МКОУ «Белоярская ШИ?». |  |
| **Май** |  |  |
| **Диагностическая работа.** | | |
| 1. | Контроль за посещаемостью учебных занятий |  |
| 2. | Наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности. |  |
| 3. | Рейды по внешнему виду учеников |  |
| 4. | Анализ работы за 2018-2019 учебный год |  |
| 5. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на контроль и учет. Определение основных направлений работы с семьями данной категории. | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая.** | | |
| 6. | Организация работы летнего пришкольного лагеря |  |
| 7. | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта. | классные руководители, шефы-наставники |
| 8. | Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете к организации ОШМ «День победы» |  |
| 9. | Индивидуальные беседы с обучающимися. |  |
| 10. | Работа по выполнению рекомендаций МСЭ |  |
| **Консультативная работа.** | | |
| 11. | Профориентационная работа (9 класс) |  |
| 12. | Посещение семей, детей состоящих на профилактическом учете. | классные руководители |
| 13. | Оказание помощи в оформлении документации для летнего оздоровления обучающихся, оказание помощи в оформлении документации. | классные руководители, медицинский работник |
| 14. | Профилактика самовольных уходов. | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Информационно-просветительская работа.** | | |
| 15. | Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы» | Педагог-психолог |
| **Июнь** |  |  |
| 1. | Составление плана работы на новый учебный год. |  |

**По мере необходимости:**

1. Оказание помощи в оформлении опеки
2. Подготовка документов для оформления в другие образовательные учреждения
3. Подготовка отчетов, информаций, анализов для предоставления в УО, ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП при администрации Алтайского района, министерство образования и науки РХ, в прокуратуру Алтайского района и т.п.

**В течение года:**

1. Проведение тематических бесед с учащимися и их родителями (законными представителями)
2. Участие в работе территориально методического объединения
3. Участие в советах профилактики
4. Исследования, анкетирования, опросы
5. Индивидуальные беседы с воспитанниками и их родителями (законными представителями)
6. Участие в родительских собраниях
7. Участие в заседаниях КДНиЗП
8. Участие в совместных мероприятиях с ОУУПиПДН (в соответствии с планом)
9. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
  2. Снижение количества правонарушений среди обучающихся;
  3. Успешная реабилитация и адаптация обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
  4. Доступность информации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам социальной защиты;
  5. Желание обучающихся продолжить образование после завершения школы-интернат.