**Пояснительная записка**

В экзамене по математике имеется модуль, называемый «Реальная математика». Предназначен он для проверки умений уч-ся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умений строить и исследовать простейшие математические модели. Это задания, формулировка которых содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту.

При выполнении заданий модуля «Реальная математика» уч-ся должны показать следующие умения: работать со статистической информацией: извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, вычислять средние значения результатов измерений, находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные; решать несложные практические расчетные задачи; задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов, пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот; осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Цели курса:

-способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Задача курса: сформировать умения решать следующие типы задач:

- Основные задачи на проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях.

- Задачи, требующие анализа реальных числовых данных, представленных в таблицах, диаграммах, графиках.

- Задачи, требующие практических расчетов по формулам, выражающим зависимость между величинами.

- Задачи, требующие умения сопоставлять и исследовать реальные ситуации с использованием аппарата статистики.

- Геометрические задачи с практическим содержанием.

- Задачи, связанные со стандартным видом числа.

Программа предпрофильного курса рассчитана на 34 часа и предназначена для уч-ся 7-9 классов.