

## **План-конспект урока в 5 классе по математике по теме:**

### **«Сложение и вычитание смешанных чисел»**

*учителя-практиканта МАОУ Гимназия №4 г. Саратова*

*Шахворостовой Дарьи Александровны*

**Тип урока:** урок контроля знаний.

**Цель:** проверить сформированность умений и навыков учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

**Задачи:**

Образовательные:

- выявить уровень правильности, объема, глубины и действительности усвоенных учениками знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»;
- получить информацию о характере познавательной деятельности, об уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе.

Развивающие:

- развивать у учащихся логическое мышление, сообразительность, умение анализировать и синтезировать учебный материал;
- развивать самостоятельность и внимательность учащихся.

Воспитательные:

- воспитание интереса к изучению математики;
- формирование познавательной мотивации учения у учащихся.

**Формы работы:** индивидуальная.

**Оборудование:** контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

**Методические особенности:** Урок разработан по учебнику: *Математика. 5 класс. Часть 2. — Изд. 2-е, перераб. / Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. — М. : Издательство «Ювента», 2013. — 240 с.: ил.*

### **Ход урока**

**I. Организационный момент (1 минута).**

**II. Собственно урок (36 минут).**

**1. Мотивация учебной деятельности учащихся (1 минута).**

*В начале урока учитель раздал тетради для контрольных работ.*

– Ребята, на прошлом уроке мы с вами готовились к контрольной работе. Ещё раз разобрали непонятные вам моменты. И сегодня вы покажите на сколько вы усвоили тему «Сложение и вычитание смешанных чисел».

*Учитель раздает карточки с текстом контрольной работы.*

– Не переживайте. Материал вы знаете. Задания несложные. Желаю вам удачи!

**2. Контроль знаний – контрольная работа с последующей проверкой учителем (35 минут).**

*Ученики решают контрольную работу в тетрадях для контрольных работ.*

### ***Контрольная работа по теме***

#### ***«Сложение и вычитание смешанных чисел»***

#### **1 вариант**

**№1 Вычислите:**

а)  $4\frac{4}{7} + 6\frac{1}{4}$ ;

б)  $\frac{4}{15} + \frac{3}{4}$ ;

в)  $5\frac{7}{8} - 3\frac{5}{6}$ ;

$$\Gamma) \frac{5}{6} - \frac{9}{14}.$$

### №2

В первый день продали  $4\frac{7}{24}$  ц картофеля, а во второй – на  $1\frac{7}{12}$  ц меньше.

Сколько центнеров картофеля продали за два дня?

### №3 Решите уравнение:

$$1) 10\frac{11}{24} - x = 6\frac{7}{16};$$

$$2) \left(\frac{5}{6} + x\right) - \frac{2}{3} = \frac{13}{18}.$$

### №4

За первый день турист прошел  $\frac{5}{18}$  туристического маршрута, за второй –  $\frac{7}{27}$ , за третий –  $\frac{2}{9}$ . Оставшуюся часть маршрута он прошел за четвертый день. Какую часть маршрута прошел турист за четвертый день?

### №5 Найдите значение выражения

$$\left(5\frac{1}{21} - a\right) - \left(a - 1\frac{5}{7}\right)$$

если  $a = 2\frac{1}{3}$ .

### №6 Вычислите наиболее удобным способом:

$$a) \left(\frac{17}{35} + \frac{1}{9}\right) - \frac{12}{35};$$

$$б) \left(\frac{18}{75} + \frac{9}{22}\right) + \left(\frac{5}{22} + \frac{32}{75}\right).$$

2 вариант

### №1 Вычислите:

$$a) 2\frac{3}{4} + 3\frac{2}{5};$$

б)  $\frac{4}{7} + \frac{2}{5}$ ;

в)  $3\frac{4}{9} - 2\frac{1}{6}$ ;

г)  $\frac{7}{12} - \frac{5}{9}$ .

**№2**

На пути из пункта А в пункт В велосипедист потратил  $3\frac{1}{6}$  ч, а на путь из пункта В в пункт С – на  $1\frac{1}{3}$  ч меньше. Сколько часов потратил велосипедист на путь из пункта А в пункт С?

**№3 Решите уравнение:**

1)  $8\frac{9}{10} - x = 4\frac{5}{6}$ ;

2)  $\frac{9}{14} + \left(x - \frac{3}{7}\right) = \frac{23}{28}$ .

**№4**

За первую неделю отремонтировали  $\frac{1}{8}$  дороги, за вторую –  $\frac{5}{12}$ , за третью –  $\frac{3}{16}$ . Оставшуюся часть дороги отремонтировали за четвертую неделю. Какую часть дороги отремонтировали за четвертую неделю?

**№5 Найдите значение выражения**

$$\left(4\frac{1}{5} - a\right) - \left(a + \frac{5}{7}\right)$$

если  $a = 1\frac{6}{35}$ .

**№6 Вычислите наиболее удобным способом:**

а)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{19}{32}\right) - \frac{5}{32}$ ;

б)  $\left(\frac{11}{18} + \frac{7}{14}\right) + \left(\frac{7}{18} + \frac{3}{28}\right)$ .

### III. Итог урока (3 минуты).

#### Рефлексия:

- Была ли контрольная работа сложной?
- Какие задания вам показались самыми сложными?
- Есть ли у вас какие-нибудь вопросы по данной теме?

#### Домашнее задание:

1) Решить задачу

В старину на Руси дроби называли:  $\frac{1}{2}$  – половина,  $\frac{1}{4}$  – четь,  $\frac{1}{8}$  – полчеть.

Определите, чему соответствовала дробь полтреть?

2) Вычислить:

а) $5 + 2\frac{3}{8}$ ;	ж) $3\frac{8}{11} + 5\frac{2}{11}$ ;	м) $4\frac{5}{11} - 2\frac{8}{11}$ ;
б) $10\frac{3}{4} - 7$ ;	з) $9\frac{7}{12} - 7\frac{6}{12}$ ;	н) $4 - \frac{5}{9}$ ;

3) Придумать задачу с использованием смешанных чисел. Записать условие и решение в тетрадь.