

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий
для лиц с нарушением зрения (слабовидящие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства;

Срок обучения – **2,10** года

РАССМОТРЕНА
ПЦК УГС 35.00.00
Пр. № 10 от «06» 06 2019
Председатель И.И. Качина О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства, в соответствии
с Профессиональным стандартом 13.015
«Специалист в области декоративного
садоводства»
Заведующая практикой М.В. Чубакова

О.С. Качина

Рабочая программа учебной практики: ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. - Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 24с.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
пр. от «11» 06 2019г № 06

Согласовано
Работодатель



СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	4-7
1.1	Область применения программы учебной практики	4
1.2	Цели и задачи программы учебной практики Требования к результатам освоения программы учебной практики	5 6-7
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики	7
2	Результаты освоения программы учебной практики	8
3	Тематический план и содержание программы учебной практики	9-13
3.1	Тематический план программы учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	9
3.2	Содержание программы учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	10-14
4	Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики	15-18
4.1	Специальные образовательные условия для обучающихся нарушением зрения (слабовидящий)	15
4.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.3	Информационное обеспечение обучения	16
4.4	Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	19-23
	Приложение №1 Оценочная ведомость по учебной практике ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	24
	Приложение №2 Типовое задание по учебной практике ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Озеленение и благоустройство различных территорий.

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушениями зрения (слабовидящие) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- особенности восприятия и переработки информации – при запоминании нарушен закон края: запоминают хорошо начало информации, середину и конец – хуже, так как утомляются,

- наблюдается агглютинация (сжатие) усваиваемого материала,

- на компенсаторном уровне более развита способность к слуховому восприятию и удержанию аудиальной информации, а также к более длительной и устойчивой активности сознания,

- вербализм: нарушение соотношения слова и образа, трудности вербализации зрительных впечатлений, наличие определенных трудностей в овладении языковыми и неязыковыми (мимика, пантомимика, интонация) средствами общения, в осуществлении коммуникативной деятельности, в составлении описания предметов и явлений,

Рабочая программа учебной практики учитывает рекомендации данных психолого-медико-педагогической комиссии, или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17531	Рабочий зеленого хозяйства

1.2 Цели и задачи программы учебной практики

Адаптированная программа учебной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 № 627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика

Цели адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения программы учебной практики по ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф. стандарту 13.015)	Требования к умениям
<p>ПМ. 03* Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; - ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.
<p>ТФ.А/02.1* Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p>	<p>трудовые действия: ТД 12*Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</p> <p>необходимые умения: НУ 5*Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p>
<p>ТФ. В/04.3* Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>трудовые действия: ТД 39*Посев травосмеси. ТД 40*Засыпка семян растительной смесью. ТД 41*Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. ТД 42*Планировка, разбивка цветника. ТД 43*Посадка, высадка декоративных растений.</p> <p>необходимые умения: НУ 24*Отбирать и составлять травосмеси. НУ 25 *Производить укатку при засыпке семян растительной смесью. НУ 26*Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий:

540 часов, в том числе:

	Кол-во часов/недель			Квалификация
	учебная практика	производственная практика	Всего	
В рамках освоения ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	378 час./10,5нед	162 час./4,5 нед.	540 час./15нед.	Рабочий зеленого хозяйства

М-19 М-18	1 курс 2019-2020 уч. г. 2018-2019 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г. 2019-2020 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г 2020-2021 уч. г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ 03</i>		-	-	2нед./72час.	7,5нед./час.	1нед/36час.	10,5нед./378 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

Озеленение и благоустройство различных территорий.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессиональному стандарту рег. номер 13.015):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1*	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2*	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3*	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4*	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ТФ.А/02.1*	ТД 12* Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.
ТФ. В/04.3*	ТД 39* Посев травосмеси. ТД 40* Засыпка семян растительной смесью. ТД 41* Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. ТД 42* Планировка, разбивка цветника. ТД 43* Посадка, высадка декоративных растений.
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 *	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам.
ОК 7*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Тематический план и содержание программы учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий
3.1. Тематический план программы учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Код и наименование профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий		378	
	Раздел 1. Создание и оформление цветников различных типов.	120	
	Тема 1.1 Устройство и содержание газона.	36	
	Тема 1.2 Ремонт газона.	18	
	Тема 1.3 Подготовка газона к зиме.	12	
	Тема 1.4 Разбивка цветников различных типов.	24	
	Тема 1.5 Оформление цветников различных типов.	18	
	Тема 1.6 Расчет потребности в посадочном материале для цветника.	12	
	Раздел 2. Выполнение работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	66	
	Тема 2.1 Устройство вертикального озеленения.	12	
	Тема 2.2 Уход за вертикальным озеленением.	12	
	Тема 2.3 Устройство живой изгороди.	18	
	Тема 2.4 Уход за живой изгородью.	24	
	Раздел 3. Устройство и ремонт садовых дорожек.	90	
	Тема 3.1 Устройство садовых дорожек.	36	
	Тема 3.2 Ремонт садовых дорожек.	18	
	Тема 3.3 Уход за садовыми дорожками.	18	
	Тема 3.4 Уход за малыми архитектурными формами.	18	
	Раздел 4. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	102	
	Тема 4.1 Устройство альпийской горки.	24	
	Тема 4.2 Высадка растений на альпийскую горку.	12	
	Тема 4.3 Устройство рокария.	24	
	Тема 4.4 Высадка растений на рокарий.	12	
Тема 4.5 Устройство водоема.	24		
Зачетное занятие.	6		

3.2 Содержание программы учебной практики
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ .03 Озеленение и благоустройство различных территорий			378	
Виды работ: Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах. Расчет потребности в посадочном материале для цветника. Подготовка почвы под посев трав. Посев трав согласно норме высева. Проведение приемов ухода за газоном. Устройство, посадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений. Устройство живой изгороди. Уход за живой изгородью. Разбивка дорожек различного типа. Ремонт дорожек. Устройство водоема. Уход за водоемом. Устройство рокария. Уход и ремонт рокария. Устройство альпинария. Уход и ремонт альпинария.				
Раздел 1. Создание и оформление цветников различных типов.			120	
Тема 1.1 Устройство и содержание газона.	Содержание		36	1/2
	1-6	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по устройству газона. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.2 Ремонт газона.	Содержание		18	1/2
	7-9	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по ремонту газона. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		

Тема 1.3 Подготовка газона к зиме.	Содержание		12	1/2
	10-11	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических приемов по подготовки газона к зиме. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.4 Разбивка цветников различных типов.	Содержание		24	1/2
	12-15	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по разбивке цветника согласно плану. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.5 Оформление цветников различных типов.	Содержание		18	1/2
	16-18	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка цветочно-декоративных культур в клумбу согласно плану цветочного оформления. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.6 Расчет потребности в посадочном материале для цветника.	Содержание		12	1/2
	19-20	Инструктаж по охране труда. Расчет потребности в посадочном материале на цветник. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		
Раздел 2. Работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей			66	
Тема 2.1 Устройство вертикального озеленения.	Содержание		12	1/2
	21-22	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка кустарниковых лиан к опорам согласно дендроплану. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 2.2 Уход за вертикальным озеленением.	23-24 Содержание		12	1/2
		Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за вертикальным озеленением. Составление календарного плана по уходу за вертикальным озеленением. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 2.3 Устройство	Содержание		18	1/2

живой изгороди.	25-27	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка кустарников в живую изгородь, согласно дендроплану. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 2.4 Уход за живой изгородью.	Содержание		24	1/2
	28-31	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за живой изгородью с учетом биологических особенностей деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 3. Устройство и ремонт садовых дорожек.			90	
Тема 3.1 Устройство садовых дорожек.	Содержание		36	1/2
	32-37	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по устройству садовых дорожек. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.2 Ремонт садовых дорожек.	Содержание		18	1/2
	38-40	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по ремонту садовых дорожек. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.3 Уход за садовыми дорожками.	Содержание		18	1/2
	41-43	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по уходу за садовыми дорожками. Составление календарного плана по уходу за садовыми дорожками в течение вегетационного периода. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.4 Уход за малыми архитектурными формами.	Содержание		18	1/2
	44-46	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по размещению, установке и окраске садовой мебели и малых архитектурных форм. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 4. Устройство и содержание водоемов, рокариев и альпинариев			96	

Тема 4.1 Устройство альпийской горки.	Содержание		24	1/2
	47-50	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Создание насыпи и почвенного слоя, укладка камней. Составление календарного плана по уходу за альпинарием в течение вегетационного периода. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 4.2 Высадка растений на альпийскую горку.	Содержание		12	1/2
	51-52	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка растений на альпийскую горку согласно проекту. Составление календарного плана по уходу за альпинарием в течение вегетационного периода. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 4.3 Устройство рокария.	Содержание		24	1/2
	53-56	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Создание каменистой композиции рокария: наметка границ, укладка камней и посадка растений. Составление календарного плана по уходу за рокарием в течение вегетационного периода. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 4.2 Высадка растений на рокарий.	Содержание		12	1/2
	57-58	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка растений согласно проекту. Составление календарного плана по уходу за рокарием в течение вегетационного периода. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 4.3 Устройство водоема	Содержание		24	1/2
	59-62	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Выполнение работ по устройству водоема: выкопка котлована, установка формы, оформление береговой части. Составление календарного плана по уходу за водоемом в течение вегетационного периода. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Зачетное занятие	Содержание		6	1/2
	63	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Решение производственной ситуации.		

		Оформление работы. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
--	--	--	--	--

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся нарушением зрения (слабовидящий). (Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящий)).

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- обеспечивать поступление информации по сохранным каналам восприятия;
- использовать уточнение образов, показ значимости информации для последующей трудовой деятельности, большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением;
- представить возможность использования сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование чат-семинаров, чат-консультаций, консультаций в режиме "off-line" посредством электронной почты.
- использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере: подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации; дозирование зрительных нагрузок и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране; применение программ экранного доступа для озвучивания информации; реализация принципа работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши; - использование "горячих" клавиш; - освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре; проведение в ходе занятий физкультминуток, включающих специальные упражнения для глаз и общие физические упражнения;
- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением зрения;
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в аудиальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства, при лекционной форме занятий разрешать пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать, все записанное на доске должно быть озвучено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- *фасадная территория колледжа*

Технические средства обучения:

- диктофон
- мультимедийный проектор
- колонки
- МФУ лазерное

Ученический стул

Стол преподавательский

Ученическая доска (магнитная)

Триммер бензиновый
Электрические садовые ножницы Штиль
Газонокосилка электрическая
Грабли садовые
Грабли, тяпки, вилы
Лопата штыковая, совковая
Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы
Садовая тележка
Рыхлитель
Садовый совок
Шланги поливочные
Ведро, Лейки
Садовая тележка
Малые архитектурные формы: мельница, мостик,
декоративный заборчик
Форма для водоема 150л
Посадочные ящики
Горшки
Вазоны
Рассадники
Семена однолетних и многолетних растений
Луковицы гладиолусов
Почвогрунт
Удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Учебные стенды

1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь
3. Охрана труда
4. Ландшафтный дизайн
5. Уголок гражданской обороны
6. Уголок группы

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013 г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.

2. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2014.-240с.
- Дополнительная литература:
1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнизоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 313с.
 2. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.
 3. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352с.
 4. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
 5. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ. учреждений высш. образования/ А.Г. Скакова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.
 6. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
 7. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2008.
 8. Цветочное оформление: учеб.-методич. пособие/И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева.-2-е изд. – М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2011.-38с.
 9. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2010.
 10. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2011.
 11. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о водоеме и альпинариях.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2010.
 12. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о декоративных деревьях и кустарниках.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2012.
 13. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
 14. Д-р Д.Г. Хессайон. Все для сада своими руками.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2012.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине ЕН.03.Экологические основы природопользования

Доступ обучающимся с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен с использованием видео лупы. Обучающийся с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в учебно-производственной мастерской и на территории колледжа. Практика проводится рассредоточено и концентрированно.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицам с нарушением зрения (слабовидящие) предоставляются услуги тьютора и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляет мастер производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в процессе учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением зрения (слабовидящие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, а именно письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, рефератов, презентаций.

В результате освоения адаптированной учебной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий		
ПК 3.1*Создавать и оформлять цветники различных типов.	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа 2. Правильность подбора ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований. 3. Правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания цветников. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады. 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.	1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-1.4-1.6. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2*Выполнять работы по вертикальному	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со	1. Текущий контроль в форме:

<p>озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p>	<p>специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>2. Правильность подбора растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>3. Правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадки живой изгороди.</p>	<p>-защиты практических работ ПЗ-2.1-2.2.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.3* Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>2. Точность определения сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-3.1-3.4.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.4* Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2. Точность в определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-4.1-4.5.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>4. Правильность выбора необходимых инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	
А/02.1* Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p> <p>2. Соблюдение технологии и сроков кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№ 1.1-4.5.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
В/04.3 *Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройство и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>2. Соблюдение технологии посева травосмеси.</p> <p>3. Правильность выполнения засыпки семян растительной смесью.</p> <p>4. Правильность выполнения операции удаление мха, ремонта газона.</p> <p>5. Соблюдение технологии при планировке, разбивке цветника.</p> <p>6. Соблюдение технологии и сроков посадки, высадки декоративных растений.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№ 1.1-1.6, ПЗ№ 4.1-4.5.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК.</p> <p>2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.</p>	<p>-Портфолио обучающегося</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике.
ОК.4 *Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. Экспертная оценка
ОК.5* Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.6 *Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных). 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения) 4. Построение бесконфликтных	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и практики.

	отношений с клиентами, коллегами. 5.Эффективность взаимодействия.	
ОК.7 *Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике**

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающего)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Курс 3

Группа М-16

Место прохождения практики
(адрес)

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий,
экономики и сервиса», ул. Советская 173а
мастерская колледжа №152

Период прохождения практики

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

ПМ .03. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Профессиональные компетенции	Умения	Показатели оценки освоения умения	Оценка освоения умения освоил /не освоил
ПК.3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Использовать специализированное оборудование и инструменты.	ПЗ-1.1-1.6 ПЗ-2.1-2.4 ПЗ-3.1-3.4 ПЗ-4.1-4.5	
	Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.	ПЗ-1.4	
	Принимать композиционные решения по оформлению цветников.	ПЗ-1.5	
	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.	ПЗ-1.4 ПЗ-1.5	
	Рассчитывать потребность в посадочном материале.	ПЗ-1.6	
	Подготавливать почву под посев трав.	ПЗ-1.1	
	Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами.	ПЗ-1.1, ПЗ-1.3	
	Производить ремонт газона.	ПЗ-1.2	
ПК.3.2.Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.	ПЗ-2.1 ПЗ-2.2 ПЗ-2.3 ПЗ-2.4	
	Читать проектные чертежи.	ПЗ-1.1-1.6, ПЗ-2.1-2.4 ПЗ-3.1-3.4, ПЗ-4.1-4.5	
ПК3.3.Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Подготавливать основание под дорожки различного типа.	ПЗ-3.1	
	Разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие.	ПЗ-3.2 ПЗ-3.3 ПЗ-3.4	
ПК3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	Подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий.	ПЗ-4.1-4.5	
	Устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.	ПЗ-4.1-4.5	
	Ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.	ПЗ-4.1-4.5	

Мастер производственного обучения _____/_____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П

Типовое задание:

Необходимо произвести работы по уходу и содержанию имеющихся элементов и создать новый элемент озеленения.

Задание 1:

(У20,У21,У22, 23,У24,У25,У26,У27,У28,У29,
ОК 1*-4*)

В адрес компании «Феликс» поступила заявка от директора школы на озеленение и благоустройство пришкольной территории.

На территории школы имеются элементы озеленения: клумба, живая изгородь, скамьи. Элементы озеленения и МАФ не эстетичны.

Необходимо произвести работы по уходу и содержанию имеющихся элементов, посеять газон и разбить альпийскую горку учитывая требования к озеленению и благоустройству при школьных территорий.

Порядок выполнения задания:

1. Произвести анализ состояния имеющихся элементов озеленения: клумбы, живой изгороди, скамьи.

2. Определить причины не надлежащего состояния (запущенности) элементов.

3. Предложить варианты работ по восстановлению и уходу данных элементов.

4. Произвести анализ территории школы.

5. Обосновать технологическую последовательность выполнения работ по устройству газона и альпийской горки.

1.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
У20. Использовать специализированную технику и инструменты	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированной техники и инструмента в зависимости от вида деятельности.	Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: учебный кабинет 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 3. Экзамен проводится индивидуально. 4. Количество вариантов:10 заданий.
У21.Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах	-соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор растений для создания цветников на первично озеленяемых и существующих объектах; - соблюдение технологической последовательности создания цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.	
У22. Принимать композиционные решения по оформлению цветников	-соблюдение требований ТБ; - выбор растений для композиционного решения по оформлению цветников.	
У23. Работать с различными видами рассадных и горшечных культур	-соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - соблюдение условий работы с различными видами рассадных и горшечных культур.	
У24. Рассчитывать потребность в посадочном материале	-соблюдение требований ТБ; - соблюдение норм расчетов потребности в посадочном материале.	
У25. Подготавливать почву под посев трав	- подготовка рабочего места; - соблюдение требований ТБ; - составление почвенных смесей для посева; - обеззараживание почвы; -использование агротехнических операций (выравнивание, рыхление, прополка, полив) в подготовки почвы.	
У26. Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами	- соблюдение требований ТБ; - соблюдение технологической последовательности посева трав согласно норме высева; - использование агротехнических операций, по уходу за всходами.	
У27. Производить ремонт газона	- соблюдение требований ТБ; - определение типы повреждения газона по внешним признакам; - соблюдение технологической последовательностиремонта газона.	
У28. Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями	- соблюдение требований ТБ; -выбор специализированной техники и инструмента в зависимости от вида деятельности; - определение типы вертикального озеленения; - соблюдение технологической последовательностивысадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений; - соблюдение технологической последовательности создания живой изгороди; - использование агротехнических операций, по уходу за растениями.	
У29. Читать проектные чертежи	- соблюдение расшифровки проектных чертежей.	

У30. Подготавливать основание под дорожки различного типа	- соблюдение требований ТБ; -выбор специализированной техники и инструмента в зависимости от вида деятельности; - определение типы дорожного покрытия; - соблюдение технологической последовательностиподготовки основания под дорожки различного типа.	
У31. Разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие	- соблюдение требований ТБ; -выбор специализированной техники и инструмента в зависимости от вида деятельности; - соблюдение технологической последовательностиразбивки дорожки различного типа; - соблюдение технологической последовательностиремонтадорожек.	
У32. Подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий	- соблюдение требований ТБ; -выбор специализированной техники и инструмента в зависимости от вида деятельности; - соблюдение технологической последовательностиподготовки основания под водоем, рокарий, альпинарий.	
У33. Устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии	- соблюдение требований ТБ; -выбор специализированной техники и инструмента в зависимости от вида деятельности; - соблюдение технологической последовательностиустройства водоемов, рокарии, альпинарии; - соблюдение технологической последовательностиводоемов, рокарии, альпинарии.	
У34. Ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями	- соблюдение требований ТБ; - использование агротехнических операций (полив, прополка, рыхление почвы) по уходу за водоемом, рокарием и альпинарием.	
Типовое задание: Необходимо произвести работы по уходу и содержанию имеющихся элементов и создать новый элемент озеленения.		
Рекомендации по проведению оценки:		
1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми умениями и знаниями, а также информацией оценочной ведомости .		
3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа.		
4. Подведите итоги освоения умений и усвоения знаний, через заполнение оценочной ведомости (приложение 1)		

1.3 Эталон ответа типового задания

1. Живая изгородь не имеет стриженной формы. У клумбы из однолетних растений рисунок не просматривается.
2. Для восстановления элементов озеленения необходимо сделать следующее:
 - 2.1. Живую изгородь подстричь, уменьшив высоту и придав кустарникам форму;
 - 2.2. Клумбу из однолетников сделать немного приподнятой, реставрировать бетонный бордюр. Подобрать ассортимент растений для круглой клумбы, с учетом расположения элемента, правил вертикальной зональности, использование растений с максимальным периодом декоративности.
 - 2.3. Мероприятия по уходу за растениями клумбы: полив, рыхление, прополка, подкормка удобрениями по схеме, удаление отцветших бутонов, следить за появлением болезней и вредителей.
 - 2.4. Мероприятия по уходу за живой изгородью: стрижка, полив, подкормка, следить за появлением болезней и вредителей.
3. Технологическая последовательность устройства газона способом посева семян.
 - 3.1. примените средство от сорняков за 1-2 недели до перекопки;
 - 3.2. соберите мусор граблями;
 - 3.3. перекопайте почву;
 - 3.4. внесите удобрения;
 - 3.5. выровняйте почву граблями;
 - 3.6. посеяйте семена;
 - 3.7. с помощью катка прикатайте семена;
 - 3.8. защитите семена от птиц, укрыв геотекстилем.
4. Технологическая последовательность устройства альпинария.
 - 4.1. тщательно спланируйте участок;
 - 4.2. подготовьте площадку (срежьте дерн сделайте дренаж);
 - 4.3. уложите центральный камень;
 - 4.4. уложите остальные камни, сгруппировав по несколько штук;
 - 4.5. насыпьте плодородный слой земли между камнями;высадите растения

1.4 Оценочная ведомость

Код оценивания	Показатель	Само оценка (0,1,2)	Оценка эксперта (0,1,2)
13. ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства			
У 20	использовать специализированную технику и инструменты		
У 21	создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах		
У 22	принимать композиционные решения по оформлению цветников		
У 23	работать с различными видами рассадных и горшечных культур		
У 25	подготавливать почву под посев трав		
У 26	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами		
У 27	производить ремонт газона		
У 28	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями		
У 30	подготавливать основание под дорожки различного типа		
У 31	разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие		
У 32	подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий		
У 33	устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии		
У 34	ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями		
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2*	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем		
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
Общее количество количество баллов - 23			
Среднее значение			
Оценка			

Критерии оценки:

Количество баллов	Процент	Оценка
34 - 32	100 – 95	отлично
31 - 27	94 – 80	хорошо
26 - 23	79 – 70	удовлетворительно
23 и менее	Менее 70	неудовлетворительно

