**Собрались все дети в круг,**

**Я-твой друг и ты –мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг-другу улыбнемся!**

Воспитатель: Дети о ком поется в этой песне?

Дети: О **маме**, мамонтенок поет о **маме**

Воспитатель:

Скажите пожалуйста, какие ласковые слова ваши мамы вам говорят? Как ласково вас мама называет?

Дети: сынок, сыночек, доченька, солнышко, зайчик, лучик и т. д.

Воспитатель: А как вы называете вашу маму ласково?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы очень любите своих мам.

 Ребята. Какое время года наступает? (Весна)

Что происходит в это время года? Какие признаки весны вы знаете?

- Тает снег, бегут ручьи, ярко светит солнце, звонко капают капели, просыпается природа, птицы прилетают из теплых краев.

- Какой праздник отмечаем весной? (8 Марта-Международный женский день)

- Это праздник всех женщин: и бабушек,  и мам,  и девочек. Все мужчины: дедушки, папы и мальчики поздравляют женщин и дарят им подарки.

- А какой самый лучший подарок?

Каждая мама, бабушка, будет рада букету **цветов**.

- Для чего нужны цветы? ( для красоты, чтобы любоваться ими, сделать подарок)

- А какие цветы вы знаете? – Какие самые первые цветы появляются весной в лесу(Подснежники)

А давайте проверим:

В стеблях острая угроза,  
Хоть красотка эта … (Ответ – Роза)  
  
В его имени каприз,  
Любит лишь себя … (Ответ – Нарцисс)  
  
Он весенний главный пан,  
Цветок весны и мам … (Ответ – Тюльпан)  
  
Бахромою вся покрыта,  
Гвоздю не родственник

Самый первый, очень нежный  
Расцветет в лесу - … (Ответ – Подснежник)  
  
Желтым цветом луг охвачен,  
Значит вырос - … (Ответ – Одуванчик)  
  
Голубой звенит звоночек,  
В поле синий … (Ответ – Колокольчик)

- Молодцы, Вы очень много знаете цветов.

Вот у вас дома тоже есть цветы, как их можно назвать одним словом? (Комнатные растения)

А почему они называются комнатными растениями? ( они растут в комнате, в домах; они растут круглый год; их выращивает человек.

-Какие комнатные растения вы знаете? (фиалка, фикус кактус, герань, бегония)

Загадка о мимозе:

Цветик желто-золотистый,

Как цыпленочек пушистый

Сразу вянет от мороза

Наша неженка …(мимоза)

Давайте, рассмотрим мимозу.

Меня зовут мимоза,

Я раньше всех цвету -

Ты где ещё увидишь

Такую красоту!

Я южное растенье,

Я холода боюсь,

Скорей закройте двери,

А то я простужусь!

**Веточка мимозы**!

Воспитатель. Молодцы, ребята, правильно назвали. Это **мимоза**!

**Мимоза - это не цветок**, а кустарник, **веточки** которого усыпаны ярко-желтыми соцветиями, состоящими из пушистых шариков.

Высота кустарника больше 10 метров! Ствол **мимозы колючий**, а нежные и мягкие на ощупь листья имеют серебристо-зелёный цвет. Правильное название **мимозы** - акация серебристая. Родиной кустарника является Австралия. **Мимозе** необходим климат с мягкими зимами. Она любит солнышко. Где же растет **мимоза в России**? У нас в России есть такое место с тёплым климатом для жизни **мимозы**. Это Черноморское побережье!

Красавица **мимоза** хорошо прижилась в окрестностях города Сочи и в республике Абхазия, которая граничит с Краснодарским краем.

Воспитатель. Именно **веточки** этого удивительно красивого растения являются традиционным подарком на Международный женский день 8 марта.

Физкультминутка:

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. *(Повороты туловища в стороны.)*

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. *(Вращение головой в стороны.)*

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. *(Приседания.)*

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. *(Ходьба на месте.)*

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. *(Дети садятся.*

**Стебельки.**

В начале работы необходимо раскатать тонкие жгутики зеленого цвета для создания ветки **мимозы**, закрепить их на основе, наметив будущую композицию (стебельки могут быть расположены прямо, с наклоном, могут быть разной высоты.)

**Лепестк**и. Какой формы листья? *(Длинные, тонкие)* Как мы будем их лепить? (Скатаем прямыми движениями рук небольшие колбаски зелёного цвета, для того чтобы они стали плоскими, сплющим их, заострим с помощью стеки придавая форму листика, прикрепим их к стебельку, нарисуем прожилки. *(напомнить детям, что пластилина много брать не надо)*

**Цветы** - пуговки желтого цвета, отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем в шарики, прикрепляем к стебельку немного приплющивая, шарики крепим близко друг к другу передавая образ соцветия **мимозы**.

***Динамическая пауза «Цветы"***

Раз – два -три, выросли цветы *(Дети сидели на корточках, медленно встают)*.

К солнцу потянулись высоко: *(Тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(Смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебельки качал. *(Раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Влево качнулись- низко прогнулись. *(Наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются вправо)*

Ветерок, убегай! *(Грозят пальчиком)*

Ты **цветочки не сломай**! *(Приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)*

Приступаем к выполнению работы.

*Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение.*

***Пальчиковая гимнастика «Цветочек»***

Мы старались, мы лепили

Наши пальчики устали.

Ну-ка сложим их в «замочек»

Он открылся- стал цветочек

А цветочек – распустился

И в ладошки превратился

Покажите-ка мне ладошки

Полепим еще немножко?

Индивидуальная помощь детям. Следить за правильной посадкой во время работ