**Работа над проектом «Уголок леса».**

Мир природы удивителен. Он встречает ребенка множеством звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться, задуматься. Мир природы увлекает маленького исследователя, все хочется потрогать, посмотреть, задать свой любимый вопрос: «Почему?»

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает первые эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, тем самым у него формируется экологическое мышление, сознание, закладываются основы экологической культуры. Задача же педагогов помочь понять загадочный окружающий мир, создать такие условия, в которых малыш мог бы узнавать и уметь устанавливать взаимосвязи, закономерности, происходящие в природе.

В каждом дошкольном учреждении работа по формированию и развитию экологических знаний у детей ведется целенаправленно и систематически, без этого просто невозможно добиться каких-либо результатов в своей работе. Мы все используем традиционные формы работы: непосредственную образовательную деятельность, наблюдения, экскурсии, создание экологической тропы, создаем условия для развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада. Но педагоги –творческие люди, создают новые нетрадиционные формы, где родители становятся активными участниками педагогической деятельности, что позволяет обеспечить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Одной из форм нетрадиционной работы, которая проводится в нашем детском саду, по формированию экологических знаний, стали совместные (педагоги, родители и дети) воскресные походы в лес. Но не каждый раз можно пойти в лес и при этом охватить всех детей, наравне со здоровыми детьми (в нашем дошкольном учреждении) воспитываются и дети с ограниченными возможностями. А мы знаем, что одной из задач в стандартах дошкольного образования является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ. А лес такой таинственный, загадочный так манит к себе. Чаще детям о лесе рассказывают по картинкам или мультимедийных презентациях, при этом нет эмоционального контакта с природой, невозможно донести красоту и доброту природы, и конечно, воспитать гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Идея создания уголка леса на территории детского сада была предложена родителями в один из таких воскресных походах. Вместе с родителями был разработан проект «Уголок леса»

Цель проекта: Создание условий развивающей предметно- пространственной среды по экологическому воспитанию на территории детского сада.

Задачами проекта стали изучение научно-познавательной литературы о лесе и его обитателях (животных, растениях и птицах); подбор наглядного и познавательного материала для создания планшетов «Птицы нашего леса», «Животные нашего леса», «Правила поведения»; создание объемных фигур животных, насекомых и птиц; оформление территории лесной зоны и использование её при работе с детьми (проведение непосредственной образовательной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытно - экспериментальной деятельности и пр.).

Уголок леса решено было создать на территории детского сада, где растут березы, которые давно облюбовали птицы, свив на них свои гнезда. Изготовленные скворечники и птичья столовая оказались кстати. Мы постарались максимально представить все экосистемы лесного царства: царство птиц, животных, воды, растений, насекомых. Не забыли использовать лесную зону отдыха и, конечно же, правила поведения в лесу. Познавательная информация с фотографиями и описанием внешнего вида, среды обитания, отличительных особенностей птиц и животных, которые обитают в нашем лесу, разместили на планшетах. Озеро с белыми лебедями, постарались приблизить к реальности, его окружили камыши, кувшинки и лилии. Рядом скамейки для отдыха, что позволит детям и взрослым отдохнуть, понаблюдать, провести какой-нибудь эксперимент. Между березами паучок сплел свою паутину. Медведь, волк, лиса, заяц, и еж притаились возле деревьев. Белочка в своем дупле на дереве. А рядом трудолюбивые пчелы свили улей. И какой же лес без отдыха! Привал у костра - самое интересное место в лесу, где можно послушать пение птиц, обсудить увиденное, поделиться впечатлениями, увидеть красоту природы в разное время года. Да и просто погреться у «костра».

Научить детей видеть красивое в природе, любить, заботиться о ней- дело сложное. Дети очень наблюдательны и чутки к словам, настроению и делам взрослого, они быстро замечают хорошее или плохое. При реализации проекта взрослые вместе с детьми создавали такую красоту на территории детского сада, и мы считаем, что это первая и самая важная ступенька к формированию экологической культуры детей. Уголок леса стал любимым местом для всех детей и родителей, которые посещают наш детский сад. Для нас же, педагогов, «Уголок леса» возможность превратить прогулку в увлекательное путешествие. Путешествие в мир природы, мир сказки.

Теперь у нас появилась организованная среда, где можно проводить не только занятия по экологическому воспитанию, но реализовывать все образовательные области: наблюдать за объектами и явлениями природы при проведении изобразительной деятельности, развивать физические качества, преодолевая различные лесные препятствия, но и для игр и театрализованных постановок лучше места не найти.

Я хочу пожелать вам, чтоб и у вас в детских садах появились такие уголки леса, которые станут хорошим подспорьем в работе педагогов.