**План воспитательной работы за III четверть 2016/17 гг.**

(классный руководитель 3г класса Рубина Н.А.)

 **I. Воспитательные задачи на четверть:**

-формировать уважительное отношение к членам своей семьи.

 -формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

 - способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;

 - прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);

- прививать навыки здорового образа жизни;

 - прививать любовь к природе;

-формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;

1. **Работа по направлениям:**

 **а) гражданско-патриотическое (правовая компетентность, патриотизм, семья)**

* 1. Единый классный час «Суворовский час» 16.02-17.02
	2. Акция «Ветеран живет рядом» (посещение ветеранов и пожилых людей района)17.02-22.02
	3. Военно-патриотическая игра «Зарница» **-** 21.02
	4. Классный час « Дни воинской славы 2 февраля- разгром под Сталинградом»
	5. Классный час «Будем беречь нашу планету»

  **б) социализация (толерантность, взаимодействие с городскими структурами, профориентирование)**

**1.** Беседа «Бескорыстие в дружбе».

**2.** Беседа.Нравственные отношения в коллективе.

 **в) здоровьесбережение и физическое развитие**

**1.**Прослушивание лектории «Азбука здоровья, или как уберечься от холода» -сандружина 10.01-19.01

**2.** Школьный день здоровья (соревнования по различным видам спорта) 19.01

**3.** Спортивные соревнования «Мой друг -мяч»

**4.**Классный час **«** 1 марта –день борьбы с наркоманией»

**5.**Единый классный час по правилам дорожного движения

  **г) развитие личного интеллектуально-творческого потенциала**

 **1.** Конкурс рисунков «На защите России!», объемных поделок.13.02-27.02

 **2**.Праздничный концерт к 8 марта -7 марта.

1. **Развитие самоуправления**
2. **Индивидуальная работа с уч-ся и их родителями**
	1. **Родительское собрание: «**Диагностика семейных отношений. Роль самооценки в формировании личности.»

**Аналитико-диагностическая деятельность**