***Как относиться к отметкам ребёнка.***

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать изворачиваться, чтобы всё-таки быть в ваших глазах хорошим.

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного и кропотливого труда.

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе отметку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку отметки вслух. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

- Не обвиняйте беспричинно других взрослых, учителей и детей в проблемах собственных детей.

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.

 ***Советы родителям.***

1. Давайте ребёнку возможность «блеснуть» своими достижениями, пусть даже самыми малыми.
2. Избегайте в своей речи фраз: «Ты как всегда всё перепутал! Вечно у тебя всё не получается!» Такими словами вы убеждаете ребёнка, что все его попытки что-то сделать всегда были неудачными.
3. Избегайте разговоров на тему, что все в вашей семье были отличниками, и единственная приемлемая отметка - это пятёрка.
4. «Двойка» - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребёнок уже получил, и дома от своих родителей он ждёт спокойной помощи, а не новых попрёков.
5. Показывайте ребёнку, что вы рады даже «небольшим», с вашей точки зрения, его успехам.
6. Хвалите - исполнителя, критикуйте - исполнение. Оценка должна иметь точный адрес. Ребёнок обычно считает, что оценивают всю его личность. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.
7. Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребёнка с его собственными вчерашними неудачами. Не надо сравнивать достижения ребёнка с государственными нормами оценивания или с успехами соседского Саши. Ведь даже самый малый успех ребёнка - это реальный успех, победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.
8. Не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделите из потока неудач крошечный островок, соломинку успеха, и у ребёнка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.