



М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

Рабочая  
тетрадь

8 + 4

Blank writing area with four horizontal lines.

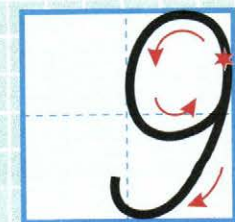
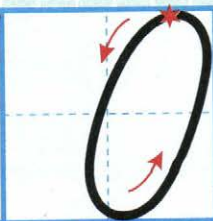
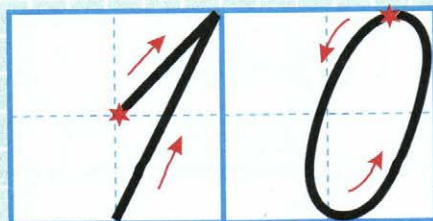
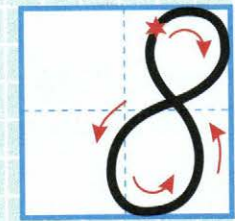
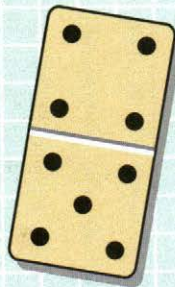
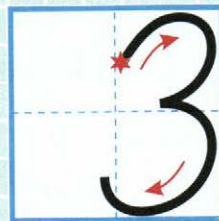
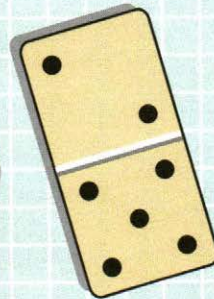
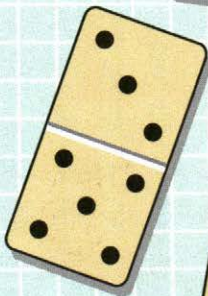
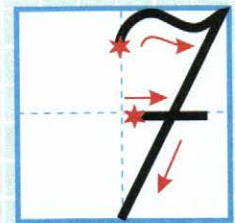
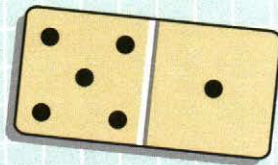
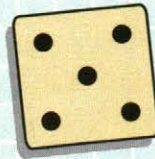
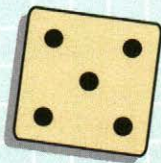
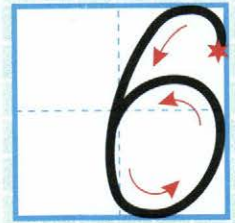
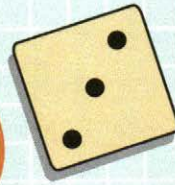
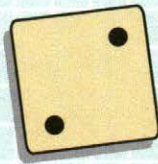
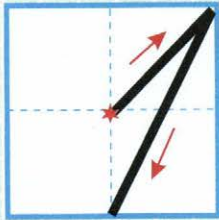
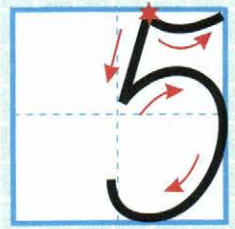
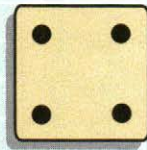
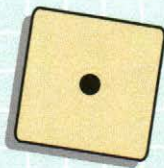
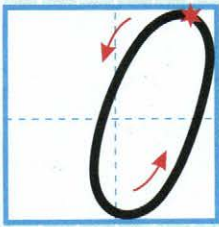


Часть  
2

1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



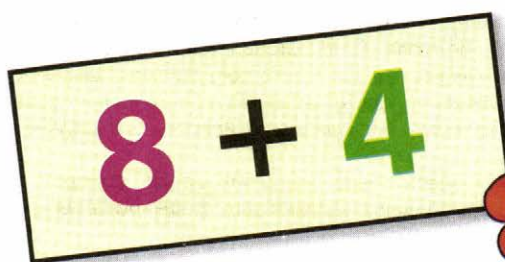
ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях








**Часть 2**

7-е издание, доработанное

Москва  
«Просвещение»  
2016

1  
класс

## Условные обозначения:

-  — соедини точки по линейке;
-  — раскрась, нарисуй;
-  — соотнеси рисунок и математическую запись;
-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число, чтобы получилось верное равенство или верный ответ;
-  — реши круговые примеры.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы учащихся. Задания в них расположены в соответствии с учебником «Математика. 1 класс. Части 1 и 2» (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова), однако тетради можно использовать и при работе по другим учебникам, так как в них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений, раскрывающих все основные вопросы первого года обучения математике в начальных классах. Тетради могут использоваться как на уроке, так и для домашней работы.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время, которое требуется для выполнения заданий. Вместе с тем тетради создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.



9980447-0617-1144-0036-00808992/118

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

**МАТЕМАТИКА**  
**Рабочая тетрадь**  
**1 класс**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

В двух частях

**Часть 2**

**Центр начального образования**

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией О. А. Подымова.

Редактор Т. Б. Бука. Ответственный за выпуск О. А. Подымова.

Художники Е. Н. Сапогова, С. И. Ситников. Художественный редактор И. Н. Васильев.

Компьютерная верстка Е. Н. Сапоговой. Технический редактор С. Н. Терехова. Корректор Е. В. Аратова.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 × 100<sup>1</sup>/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,86.

Доп. тираж 100 000 экз. Заказ № 46045.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 Факс: +7 (4812) 31-31-70 E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-037029-5(2)

ISBN 978-5-09-037028-8(общ.)

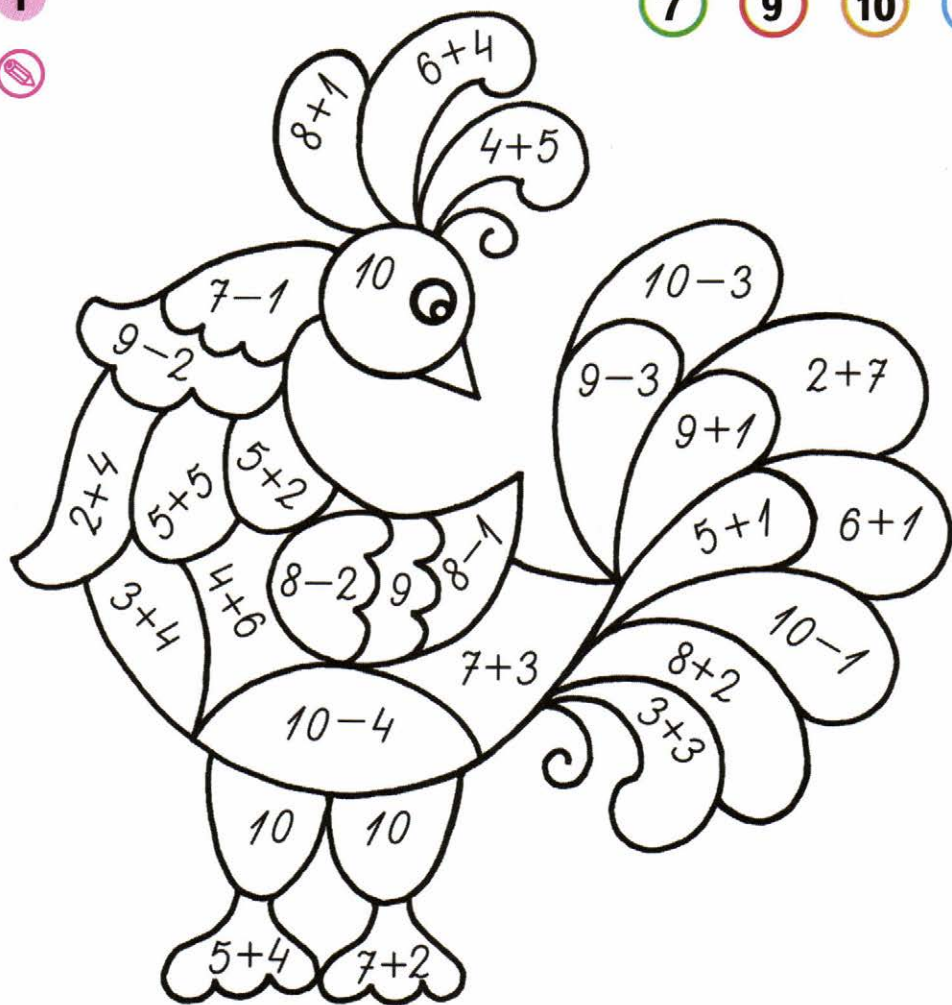
© Издательство «Просвещение», 2011, 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2011, 2016  
Все права защищены

# Сложение и вычитание чисел

1






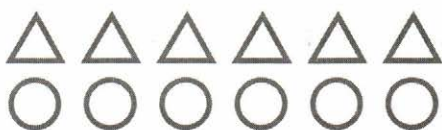
7 9 10 6



2




1	4	7	1							
2	3	5	2							
6	8	9	6	9	8	8				

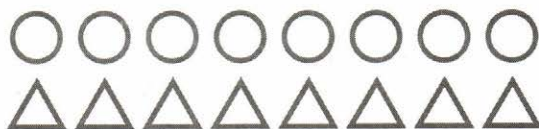
- 1  - 2  
  на 3 больше



2  $\oplus$

$3+2$	$2=7$	$8-1$	$3=4$	7	1	$3=5$
$8-2$	$2=4$	$4+3$	$2=5$	9	3	$2=8$
$9-2$	$2=5$	$5+2$	$1=8$	8	2	$3=7$

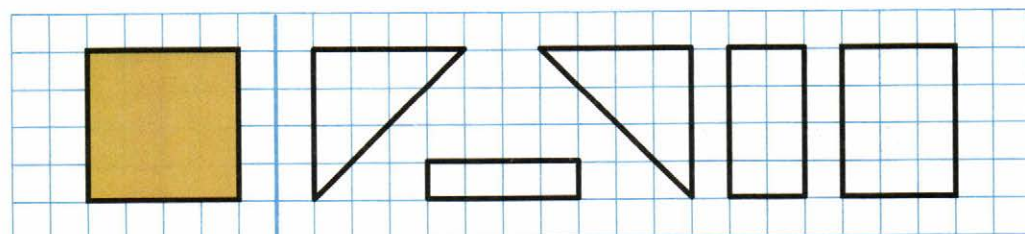
- 1  - 7  
  на 3 меньше



2  $\square$

$10-3+$	$=9$	$9-1-$	$=6$	$8+2-$	$=7$
$10-1-$	$=6$	$9-2-$	$=4$	$7-3-$	$=2$
$10-2+$	$=9$	$9-3-$	$=5$	$6-2+$	$=7$

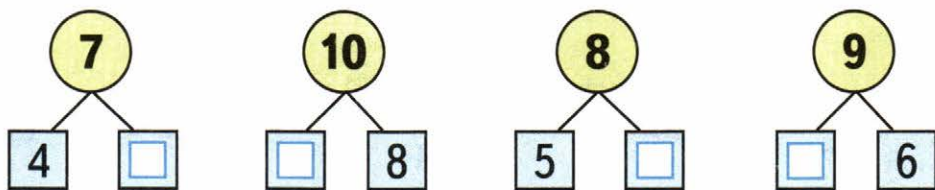
- 3 Из каких двух фигур можно составить квадрат? Одну пару фигур раскрась красным цветом, другую — зелёным.



- 1 У Лены 8 тетрадей в линейку, а в клетку на 2 тетради меньше. Сколько у Лены тетрадей в клетку?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Какие числа закрыты карточками? Запиши числа.



3	$8 - \square = 6$	$5 + \square = 6$	$\square - 3 = 7$
<input type="checkbox"/>	$8 - \square = 5$	$5 + \square = 7$	$\square - 2 = 8$
	$8 - \square = 4$	$5 + \square = 8$	$\square - 1 = 9$

- 4 Ира раскрасила

- Аня — на 2 больше Сколькo ... Аня?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

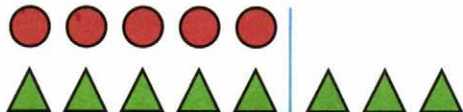
- 5 

7	3	6	7	6	3	3
---	---	---	---	---	---	---

 \_\_\_\_\_

6	$9 - 1 =$	$7 - 2 =$	$9 - 3 =$
	$8 - 1 =$	$8 - 3 =$	$6 - 3 =$
	$7 - 1 =$	$9 - 2 =$	$8 - 4 =$

# На сколько больше? На сколько меньше?

1 

$5 < 8$

На сколько ... ?



$7 > 4$

На сколько ... ?

2   см

см <  см

3 

3	6	8	7	7	8	6	3	3											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


4 У Веры  .

У Ани 7 р.

На сколько больше рублей у Ани, чем у Веры?

Ответ:

5 В каждой паре, не вычисляя, найди пример с меньшим ответом и закрась прямоугольник, в котором он записан.









$4 + 4$	$7 - 2$	$8 - 3 - 2$
$5 + 4$	$7 - 3$	$8 - 4 - 3$

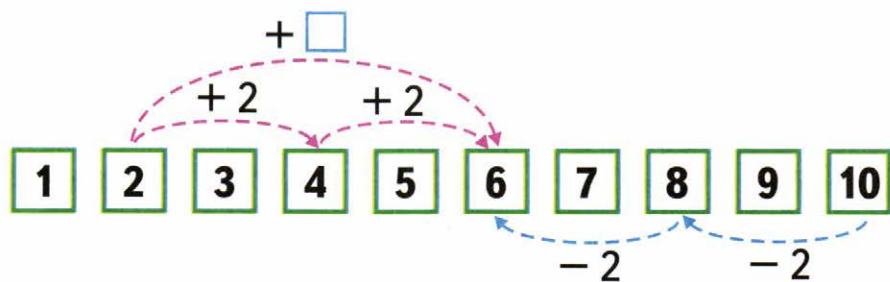
Проверь вычислением.



$\square + 4$

$\square - 4$

$\square$	$1 + 4 = 5$		$5 - 4 =$
	$2 + 4 =$		$6 - 4 =$
	$3 + 4 =$		$7 - 4 =$
	$4 + =$		$8 - =$
	$+ 4 =$		$- =$
	$+ =$		$10 - 4 =$



- 1 На сколько 9 больше, чем 2? 4 меньше, чем 6? 8 больше, чем 4? 3 меньше, чем 7?

$9 > 2$

$9 - 2 = 7$

2

$6 + 3 - 4 =$

$2 + 2 + 2 =$

$10 - 4 - 2 =$

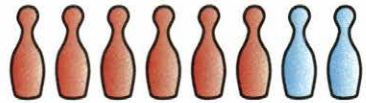
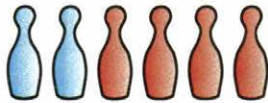
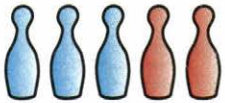
$7 + 2 - 3 =$

$8 - 2 - 2 =$

$10 - 3 - 3 =$

## Перестановка слагаемых

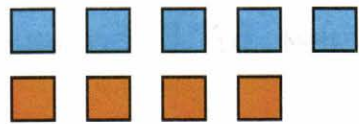
- 1** По каждому рисунку составь и запиши одно под другим два равенства, сначала продвигаясь слева направо, а затем справа налево.




Сравни равенства в каждой паре. Сделай вывод.

- 2** Петя подарил одному другу 5 значков, а другому — 4. Сколько всего значков Петя подарил этим друзьям?

Обведи схему к задаче.




Ответ:

- 3**
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $6 + 8 = 8 + 6$ | $3 + 4 = 4 + 3$ |
| $2 + 7 = 7 + 2$ | $5 + 1 = 1 + 5$ |
| $4 + 3 = 3 + 4$ | $2 + 5 = 5 + 2$ |

- 1 Вера раскрасила 4 флажка,  
а Юля — на 3 больше:  
Сколько ... Юля?



Ответ:

2 **7**

$5 + 2$	$5 - 3$	$9 - 2$	$0 + 2$	$3 + 4$
$1 + 1$	$6 + 1$	$0 + 7$	$8 - 1$	$4 - 2$

**2**

- 3 Оля раскрасила   
Ваня — на 2 меньше:   
Сколько кругов раскрасил Ваня?

Ответ:

4

10	
<input type="text"/>	7
5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1

9	
2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6

8	
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
4	<input type="text"/>

7	
4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5
1	<input type="text"/>

6	
2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
5	<input type="text"/>

5	
<input type="text"/>	3
1	<input type="text"/>

- 5 Начерти отрезок на 2 см короче данного.



1



Сколько всего ... ?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

2

$5+ = 10 \quad 10-2+ = 9 \quad 5- = 2$

□

$6+ = 10 \quad 9-3+ = 8 \quad 6- = 3$

$7+ = 10 \quad 8-4+ = 7 \quad 7- = 4$

$8+ = 10 \quad 7-5+ = 6 \quad 8- = 5$

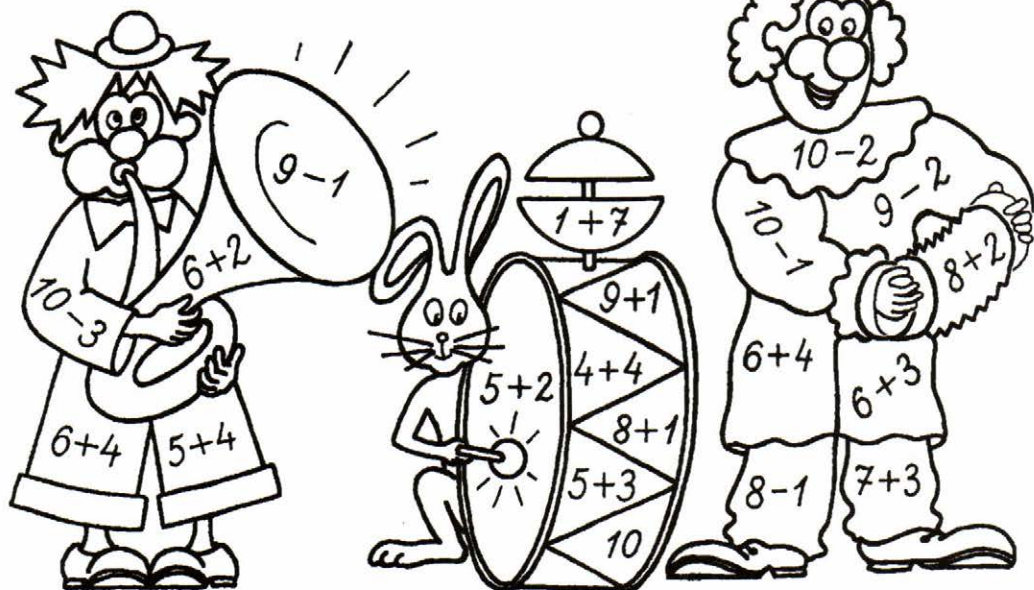
3

7

10

8

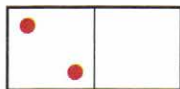
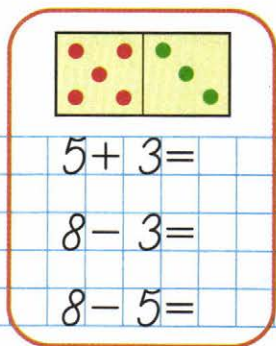
9



- 1** У Веры  .  
У Лены на 2 больше.  
Сколько треугольников у Лены?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

**2**



5 + 3 =

2 + 6 =

3 + 4 =

8 - 3 =

8 - 2 =

7 - 3 =

8 - 5 =

8 - 6 =

7 - 4 =

**3**

см



см

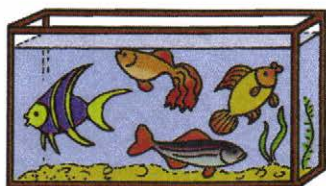
см =  см

см >  см

см

**1**

У Миши



У Коли



На сколько больше рыбок у Миши, чем у Коли?

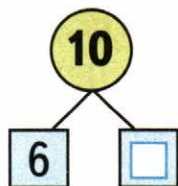
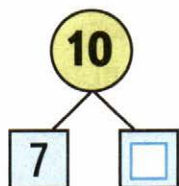
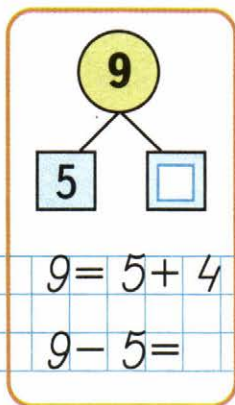
\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

**2**

7	2	4	1	3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	1
	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>

1



2

$5 - 3 + 4 =$	$10 - 3 + 2 =$
$7 + 2 - 3 =$	$10 - 4 + 1 =$
$9 - 4 - 2 =$	$10 - 2 - 3 =$

3

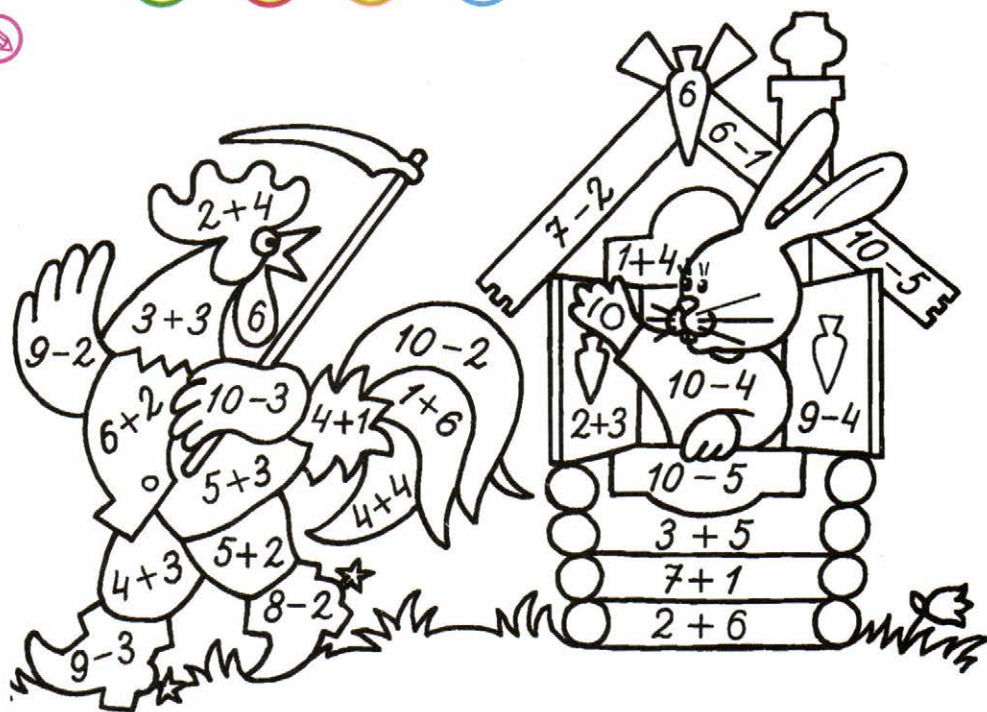


8

6

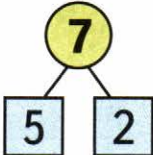
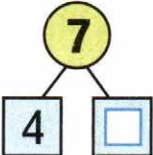
5

7



- 1 Было  .  
Съели 3 груши.  
Сколько груш осталось?

*Ответ:*

- 2   $7 - 2 = \square$   $7 - 5 = \square$
-   $7 - 4 = \square$   $7 - \square = \square$

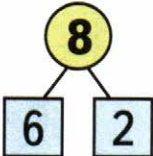
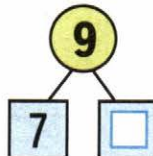
- 3 Сравни длины отрезков.



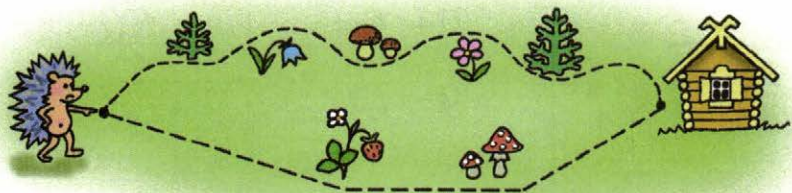
На  см длиннее \_\_\_\_\_ отрезок.

- 1 У Мити было  .  
Ему подарили ещё 2 машинки.  
Сколько машинок стало у Мити?

*Ответ:*

- 2   $8 - 2 = \square$   $8 - 6 = \square$
-   $9 - 7 = \square$   $9 - \square = \square$

- 3 Начерти для ёжика самый короткий путь.



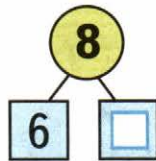
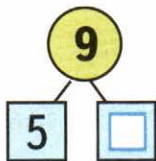
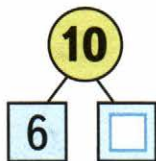
1



Сколько всего ... ?

Ответ:

2



$10 = 6 +$

$9 = 5 +$

$8 = 6 +$

$10 - 6 =$

$9 - 5 =$

$8 - 6 =$

$10 - = 6$

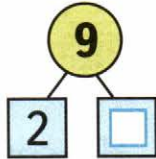
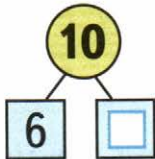
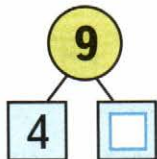
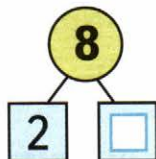
$9 - = 5$

$8 - = 6$

1 В вазе было , а слив на 4 меньше. Сколько слив было в вазе?

Ответ:

2



3

$8 - 6 =$

$9 - 5 =$

$10 - 6 =$

$8 - 7 =$

$9 - 6 =$

$10 - 7 =$



- 1 Витя вылепил ,  
 Вова — на 2 больше.  
 Сколько морковок вылепил Вова?

*Ответ:*

- 2 Было 10 к.  Вынули 8 карандашей.  
 Сколько ... ?

*Ответ:*

3

10	
3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5
8	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4
1	<input type="checkbox"/>

$10 -$	$= 2$
$10 -$	$= 6$
$10 -$	$= 7$
$10 -$	$= 9$

9	
2	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3
1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	0

$9 -$	$= 5$
$9 -$	$= 6$
$9 -$	$= 7$
$9 -$	$= 8$

- 1  Сколько всего ... ?

*Ответ:*

2

$3 + 5 = 8$	$6 + 4 =$	$7 + 1 =$
$8 - 5 =$	$10 - 4 =$	$8 - 1 =$
$8 - 3 =$	$10 - =$	$8 - =$

## Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

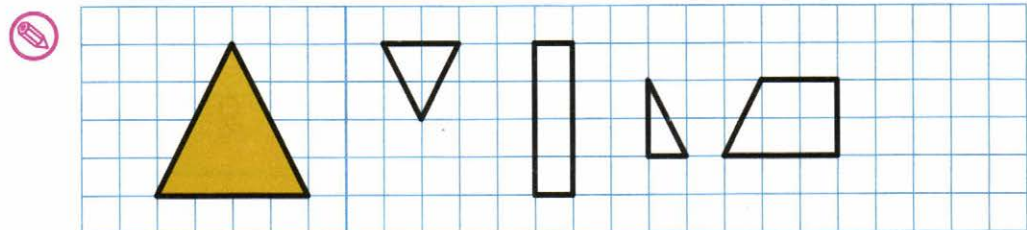
- 1 Равенства, в которых пропущены уменьшаемые, подчеркни красным цветом, а равенства, в которых пропущены вычитаемые, — синим. Запиши пропущенные числа.

<u>9</u> - = 6	- 5 = 3	7 - = 4
- 3 = 7	6 - = 2	- 7 = 2

- 2 Ёжик собрал 6 грибов, а белочка — на 2 гриба меньше. Сколько грибов собрала белочка?

*Ответ:*

- 3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник, который начерчен слева.



4

1

2

3

4

Chimney: $10 - 8$	Smokestack: $5 - 4$	Engine top: $10 - 8$	Engine side: $7 - 4$ , $5 - 1$	Boiler: $10 - 8$	Carriage top: $2 + 2$ , $6 - 3$	Carriage side: $9 - 5$ , $8 - 4$	Front wheel: $8 - 6$ , $9 - 7$	Middle wheel: $10 - 6$	Back wheel: $5 - 3$ , $4 - 1$ , $5 - 2$
-------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------	------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------	---

$6 - \square$

$7 - \square$

- 1 Слагаемые 7 и 3. Вычисли сумму:   
 Уменьшаемое — 9, вычитаемое — 4.  
 Вычисли разность:

2 Уменьши на 4:

10	9	8	7	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Увеличь на 6:

2	3	1	4	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3  7  1 > 6   8  2 < 7   10  3 = 7

⊕

4 Слагаемое	1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	3
Слагаемое	8	6	<input type="text"/>	3	5	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма	<input type="text"/>	7	9	8	<input type="text"/>	9	6	7

- 5 На тарелке было 8 баранок. Съели 5 баранок. Сколько баранок осталось?

Ответ:

Мама положила на тарелку ещё 6 баранок. Сколько баранок стало на тарелке?

Ответ:

- 6  7 -  = 5   5 -  = 3   -  4 = 4  
  6 -  = 4   4 -  = 2   -  8 = 0

- 1 Утром Дима прочитал 2 страницы книги, а вечером — на 3 страницы больше. Сколько страниц Дима прочитал вечером?

Ответ:

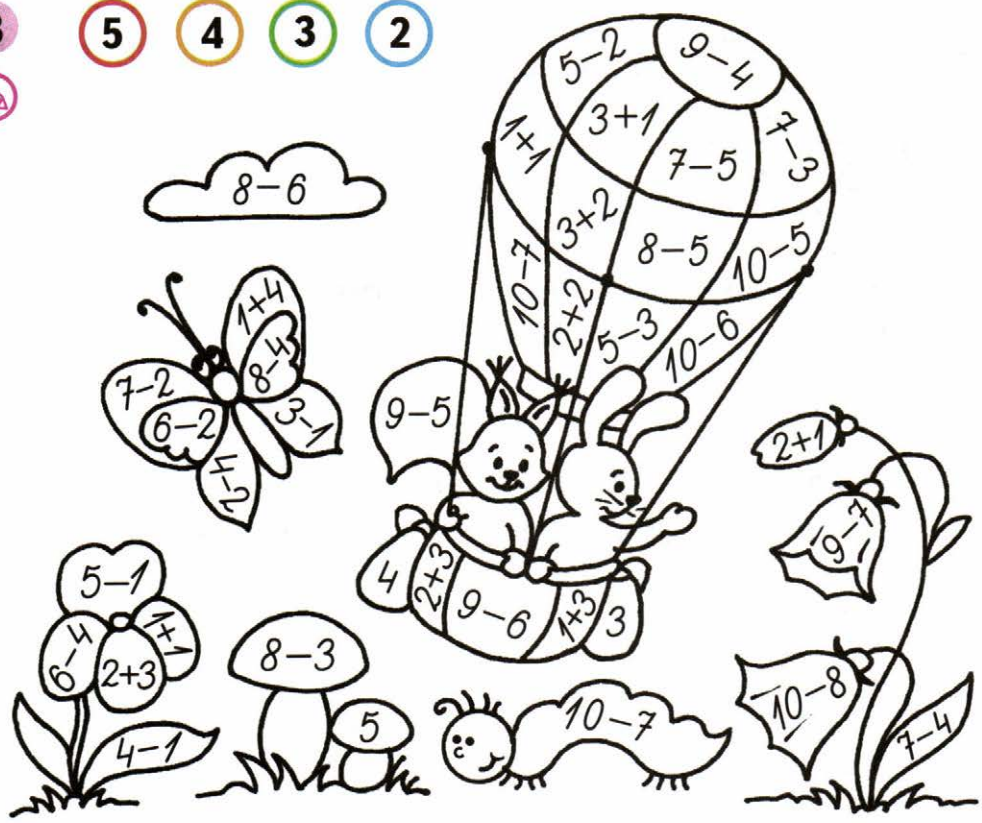
- 2 Лена полила 7 цветков, а Таня — на 4 цветка меньше. Сколько цветков полила Таня?

Ответ:

Сколько всего цветков полили Лена и Таня?

Ответ:

- 3    5    4    3    2



$8 - \square$

$9 - \square$

- 1 У школы растут 5 лип и 4 берёзы. Сколько всего ... ?

*Ответ:*

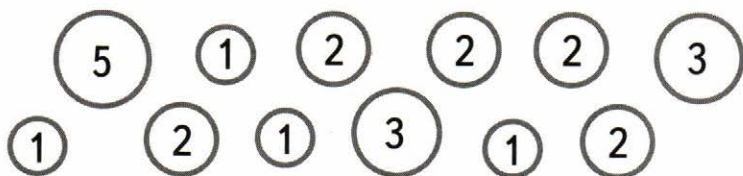
На сколько больше ... , чем ... ?

*Ответ:*

2



8



3

$7 - = 2$	$9 - = 3$	$10 - = 8$
$8 - = 6$	$7 - = 4$	$10 - = 1$

- 1 На пруду плавали 4 утки и 8 гусей. На берег вышли 3 утки и столько же гусей. Сколько уток и сколько гусей осталось в воде?

*Ответ:*

*Ответ:*

2

$3 + 7 =$	$1 + 8 =$	$10 - 3 =$
$2 + 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$

3

$5 \quad 4 \quad 1 = 8$	$5 \quad 2 \quad 3 = 4$
$6 \quad 3 \quad 1 = 2$	$7 \quad 3 \quad 2 = 2$



$10 - \square$

- 1 Саше 10 лет, а Вадиму 6. На сколько ... ?

Ответ:

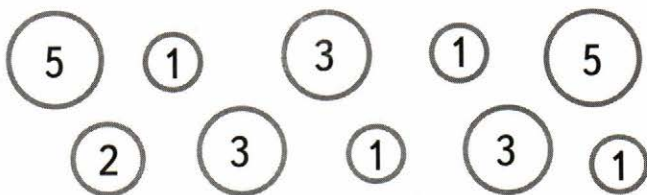
2  $\square$   $5 = 9$   $7 = 10$   $10 = 6$

$\oplus$   $6 = 10$   $10 = 4$   $6 = 8$

3



10



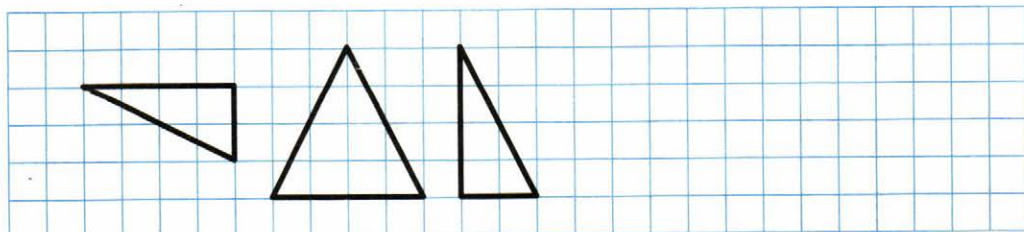
- 4 В первом пучке 6 морковок, а во втором — на 2 меньше. Сколько ... во втором пучке?

Ответ:

Сколько морковок в двух пучках?

Ответ:

- 5 Подумай, как можно составить квадрат из таких фигур, и начерти его.

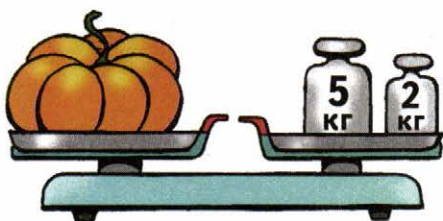


## Килограмм. Литр

- 1 В букете 5 колокольчиков и 4 ромашки. Сколько всего ... в букете?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

2



Масса тыквы

\_\_\_\_\_ ,

а дыни на 1 кг меньше. Узнай массу дыни.

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 3  $2 + 5 = \square$        $2 + 6 = \square$        $2 + 7 = \square$   
 $3 + 5 = \square$        $3 + 6 = \square$        $3 + 7 = \square$   
 $4 + 5 = \square$        $4 + 6 = \square$        $2 + 8 = \square$

- 1 У Тани 4 ленты, а у Кати на 2 ленты больше. Сколько лент у Кати?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько лент у обеих девочек?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 2
- |                          |                         |                         |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $6 + 4 = 10$             | $\square + \square = 6$ | $\square + \square = 9$ |
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 6$ | $\square + \square = 9$ |
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 6$ | $\square + \square = 9$ |

**1** Сравни, не вычисляя.

$8 - 1$	$8 - 2$	$5 + 3$	$5 + 4$	$8 - 2$	$9 - 2$
$7 - 1$	$7 - 4$	$6 + 4$	$4 + 6$	$3 + 7$	$7 + 2$

**2** На полке 7 книг. Сколько книг на столе, если на столе на 3 книги меньше, чем на полке?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Как можно 8 яблок разложить на 2 тарелки? Запиши числовые равенства.

8 = \_\_\_\_\_

**1** Вычисли.

$9 - 6 =$      $6 + 3 =$      $8 - 6 =$      $9 - 3 =$

Какое выражение лишнее? Подчеркни его.

**2** Начерти отрезок длиной 7 см.



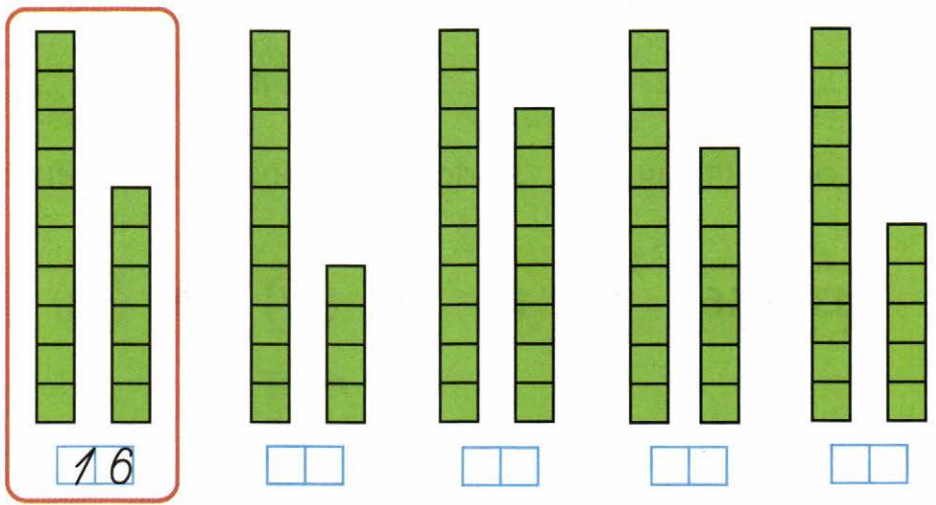
**3** Как налить в кастрюлю 2 л воды, если есть банки вместимостью 1 и 3 л? Запиши числовые равенства.

\_\_\_\_\_



# ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

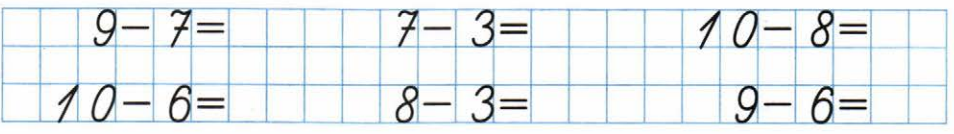
1



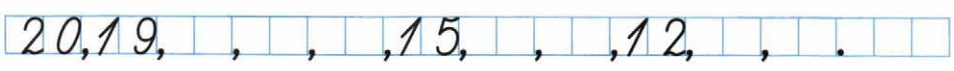
2



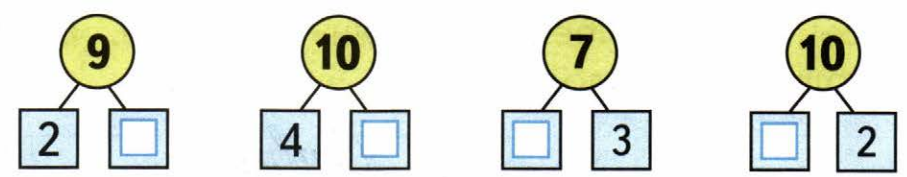
3



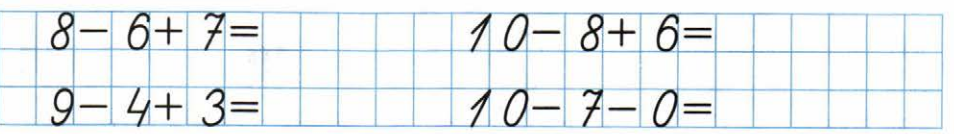
4



5



6



7



Первый отрезок на [ ] см \_\_\_\_\_ второго.

- 1 На стоянке было 10 машин. Две машины уехали. Сколько ... ?

\_\_\_\_\_ *Ответ:* \_\_\_\_\_

- 2 Соединяй числа в порядке их увеличения:



3

9	
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5

$9-8=$	<input type="text"/>
$9-6=$	<input type="text"/>
$9-7=$	<input type="text"/>
$9-5=$	<input type="text"/>

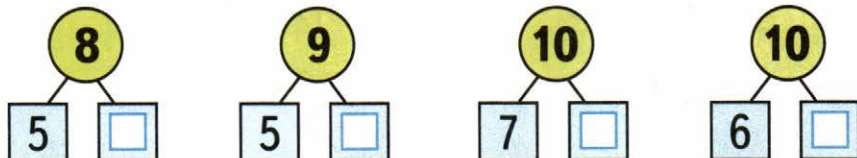
8	
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

$8-5=$	<input type="text"/>
$8-6=$	<input type="text"/>
$8-7=$	<input type="text"/>

- 1 Было 8 голубей. Улетели 3 голубя. Сколько голубей осталось?

\_\_\_\_\_ *Ответ:* \_\_\_\_\_

2



3

$4+4-2=$	<input type="text"/>	$10-7-3=$	<input type="text"/>
$2+6-5=$	<input type="text"/>	$10-8+0=$	<input type="text"/>

## Дециметр

- 1 Поставь на лучах точки, чтобы получить отрезки длиной 1 дм и 1 дм 2 см.



2

На 1 больше:

14	18	10	19
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

В букете было 5 гвоздик, а потом распустилось ещё 3 цветка. Сколько стало цветков?

*Ответ:*

4

12 см =  дм  см      1 дм 3 см =  см

5

На 1 меньше:

20	11	15	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6

В первое ведро входит 5 л воды, а во второе — на 1 л меньше. Сколько литров воды входит во второе ведро?

*Ответ:*

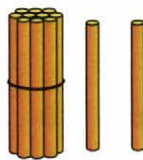
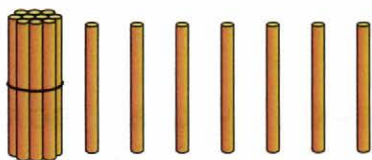
Сколько литров воды входит в эти два ведра?

*Ответ:*

7

20, 19, , , 16, , , 13, , , ,

1



$10 + 7 =$

$10 + 2 =$

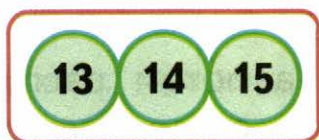
$17 - 7 =$

$12 - 2 =$

$17 - 10 =$

$12 - 10 =$

2



- 1 У Тани 2 синих шарика и 4 красных.  
Сколько всего ... ?

\_\_\_\_\_ Ответ:

2

12 20      14 12      15 17



3

$13 - 3 - 2 =$

$8 + 2 + 5 =$

$19 - 9 - 4 =$

$4 + 6 - 3 =$

$16 - 6 - 3 =$

$7 + 3 + 4 =$

- 4 Бабушка взяла несколько морковок и все их отдала кроликам: 3 белому и столько же серому. Сколько всего ... взяла ... ?

\_\_\_\_\_ Ответ:

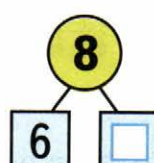
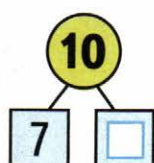
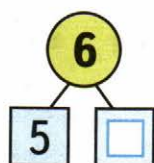
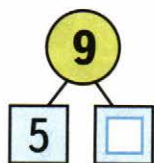
- 1 Оле 8 лет, а Вова на 2 года старше Оли. Сколько ... ?

Ответ:

- 2 Васе 6 лет, а Пете 9 лет. На сколько ... ?

Ответ:

3



4

$8 - 6 =$	$8 - 8 =$	$10 - 6 =$
$8 - 7 =$	$9 - 8 =$	$10 - 7 =$
$6 + 3 =$	$2 + 7 =$	$4 + 6 =$

- 5 Блокнот стоит 7 р., а ручка на 4 р. дешевле. Сколько стоит ручка?

Ответ:

Сколько стоят блокнот и ручка вместе?

Ответ:

6

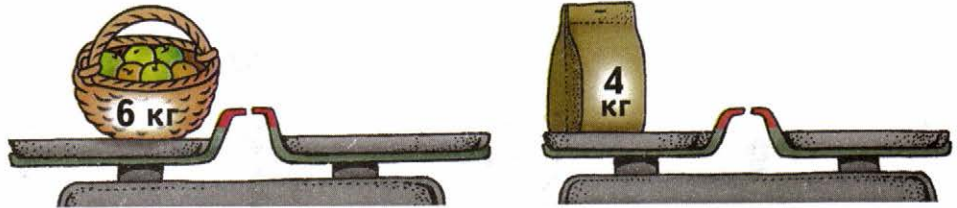
$18 - 8 - 3 =$	$4 + 6 + 8 =$
$19 - 9 - 2 =$	$1 + 9 + 4 =$

7

$18 - 1 = 17$	$9 - 1 - 3 = 13$
$18 - 1 = 19$	$3 - 7 - 4 = 6$

±

- 1 У продавца по одной такой гире: **5 КГ** **3 КГ** **2 КГ**.  
 Как с их помощью взвесить 6 кг яблок?  
 4 кг муки? Нарисуй нужные гири. Запиши  
 числовые равенства.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

$10 + 4 =$		$18 - 10 =$		$9 - 7 =$	
$15 - 5 =$		$13 - 3 =$		$7 - 2 =$	

3

Уменьшаемое	9	7	8	6	4	3	5	2
Вычитаемое	7	4	6	4	3	2	3	2
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4 На вешалке было 10 пальто. Взяли свои пальто 6 ребят. Сколько пальто осталось?

*Ответ:*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пришли ещё 5 ребят и повесили свои пальто. Сколько пальто стало?

*Ответ:*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

11	4	10	8	6	9	7	5	3	2
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 1 Ваня поймал 3 рыбки, а папа — на 4 больше. Сколько рыбок поймал папа?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько всего ... ?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

2

10	8	6	4	7	2	9	3	1	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3



$7 = 3 +$	$8 +$	$+ 3 = 13$	$5 +$	$+ 9 = 19$
$6 = 4 +$	$9 +$	$+ 5 = 15$	$7 +$	$+ 4 = 14$
$9 = 5 +$	$7 +$	$+ 1 = 11$	$6 +$	$+ 2 = 12$

4

- В большой люстре 6 лампочек, а в маленькой — 3. Сколько лампочек в двух люстрах?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

5



$9 - 7 =$	$14 - 4 -$	$= 3$	$12 -$	$- 5 = 5$
$8 - 3 =$	$17 - 7 -$	$= 6$	$13 -$	$- 3 = 7$
$7 - 4 =$	$18 - 8 -$	$= 2$	$16 -$	$- 2 = 8$

6

- В корзине было 8 мячей. Взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось в корзине?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 1 В коробке 5 синих бусинок, а красных на 2 больше. Сколько красных бусинок в коробке?

Ответ:

Сколько всего красных и синих бусинок в коробке?

Ответ:

2	$16 - 6 - = 7$	$13 - 3 + = 18$
<input type="checkbox"/>	$11 - 1 - = 8$	$17 - 7 + = 14$
	$15 - 5 - = 4$	$12 - 2 + = 19$

3	$9 + 7 + = 17$	$16 - 6 - = 8$
<input type="checkbox"/>	$7 + 3 + = 18$	$18 - 8 - = 1$
	$6 + 4 + = 14$	$12 - 2 - = 2$

4

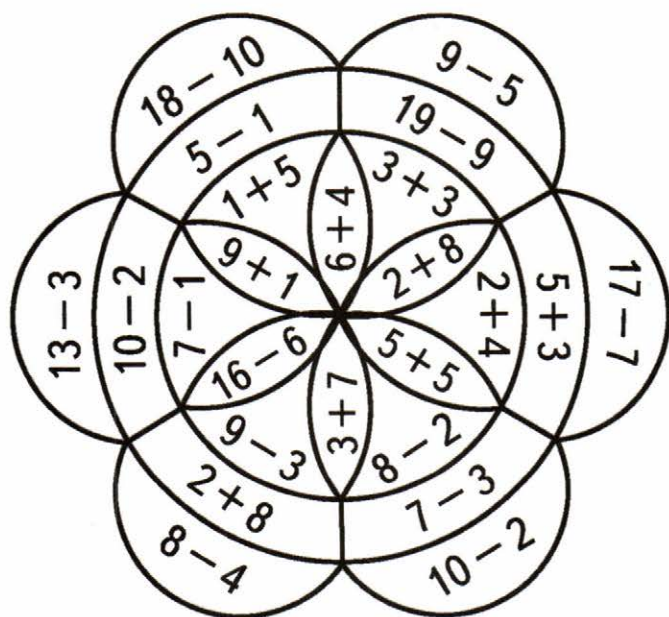


10

6

8

4





- 1 Дополни условие словом так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

Журнал стоит 10 р., а газета на 3 р.  
\_\_\_\_\_. Сколько стоит газета?

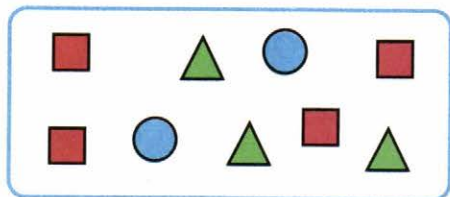
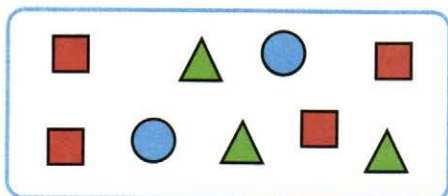
\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 У Кати было 5 конфет. Она отдала сестре 2 конфеты. Сколько ... ?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 3
- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| $9 - 6 =$ | $9 - = 4$  | $10 + = 17$ |
| $2 + 7 =$ | $8 + = 10$ | $10 + = 13$ |

- 4 Дорисуй или зачеркни кружки, квадраты или треугольники так, чтобы их стало поровну. Покажи каждый способ на рисунке.



- 5 На парте 5 тетрадей и 3 карандаша. Таня положила в ранец все карандаши и столько же тетрадей. Сколько ... осталось на парте?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- 1 Оля 7 лет, а Саше 9 лет. На сколько лет Оля младше Саши? На сколько лет Саша ... Оли?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

2  $2 + 8 + = 14$      $17 - = 7$      $8 + = 8$   
  $4 + 6 + = 18$      $15 - = 5$      $8 - = 8$

3

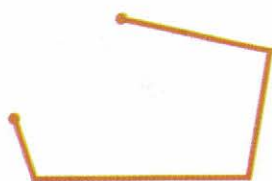
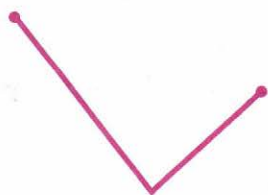
	<b>многоугольник</b>	
	<b>ломаная</b>	
	<b>отрезок</b>	
	<b>треугольник</b>	

- 4 На тарелке лежат 4 пирожка с мясом и 6 пирожков с капустой. На сколько меньше ..., чем ... ?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

5  $16 - = 10$      $7 = 3 +$      $10 - 5 =$   
  $11 - = 10$      $6 = 4 +$      $10 - 2 =$

- 6 На каждом рисунке проведи 1 отрезок так, чтобы получился многоугольник.



- 1 К пальто пришили 6 пуговиц, а к куртке — на 2 пуговицы меньше. Сколько пуговиц пришили к куртке?

Answer:

Сколько всего пуговиц пришили к пальто и куртке?

Answer:

2	$6 + 1 +$	$= 8$	$9 - 3 +$	$= 8$	$8 - 5 =$
<input type="checkbox"/>	$6 + 2 -$	$= 7$	$8 + 2 -$	$= 9$	$7 + 2 =$
	$6 + 3 -$	$= 7$	$4 + 3 -$	$= 5$	$9 - 6 =$

- 3 Дополни условие задачи числом и реши её. Тетрадь стоит 8 р., а карандаш на  р. дешевле.

1) Сколько стоит карандаш?

Answer:

2) Сколько стоят тетрадь и карандаш вместе?

Answer:

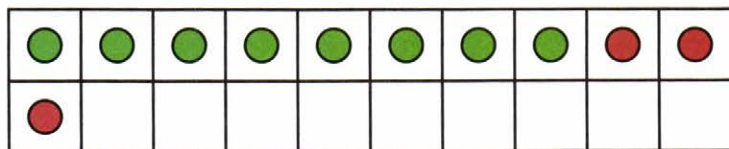
4	$6 + 4 + 3 =$	$15 - 5 - 6 =$
	$8 + 2 + 7 =$	$14 - 4 - 7 =$
	$7 + 3 + 5 =$	$18 - 8 - 2 =$
	$9 + 1 + 8 =$	$13 - 3 - 5 =$

# Табличное сложение

$\square + 2$

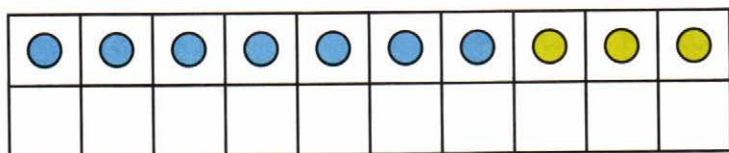
$\square + 3$

1) 1) Объясни, как выполнено сложение:  $8 + 3$ .



$8 + 6 = 14$	$7 + 5 =$
$8 + 2 + 4 = 14$	$7 + \square + \square = \square$

2) Дорисуй и раскрась кружки так, чтобы получился рисунок для выполнения сложения  $7 + 5$ . Выполни сложение.



$7 + 4 =$	$9 + 6 =$	$8 + 3 =$
$8 + 5 =$	$7 + 7 =$	$6 + 5 =$

3) Первая сказка в книге занимает 9 страниц, а вторая — на 3 страницы больше. Сколько страниц занимает вторая сказка?

Ответ:

$7 + \square = 11$	$9 + \square = 11$	$11 - \square = 4$
$\square + \square = 11$	$6 + \square = 11$	$11 - \square = 2$

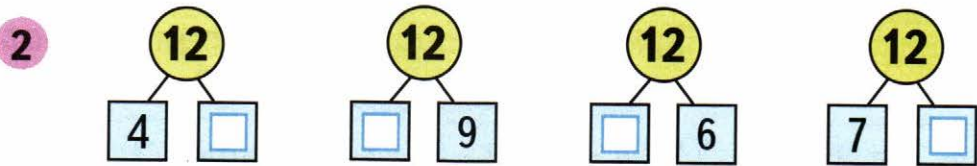
$\square + 4$

$\square + 5$

- 1 У Саши было 8 красных воздушных шаров и 4 синих. Один шар лопнул. Сколько шаров осталось?

Answer grid:

*Ответ:*



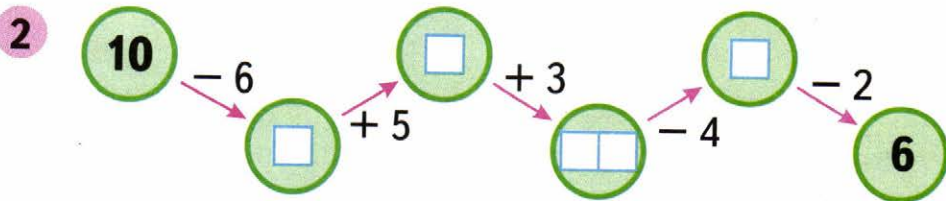
- 1) 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 11, а синим — с ответом 12.

6 + 5 (red)    11 + 1 (red)    7 + 5 (red)    10 + 2 (red)

8 + 4 (blue)    10 + 1 (red)    □ + □ (blue)

□ + □ (blue)    9 + 2 (red)    6 + 6 (red)    8 + 3 (red)

- 2) Запиши на свободных карточках новые суммы с ответами 11 и 12.



$\square + 6$

1

$3 + 6 =$		$5 + 6 =$		$9 + 6 =$	
$7 + 6 =$		$4 + 6 =$		$8 + 6 =$	

2



Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано её решение.

$7 - 3 = 4$

① Костя взял из коробки сначала 7 солдатиков, а потом ещё 3. Сколько всего солдатиков взял Костя из коробки?

$7 + 3 = 10$

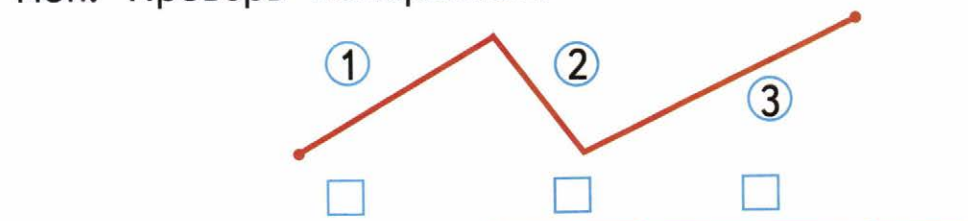
② Коле 7 лет, а Саше 3 года. На сколько лет Коля старше, чем Саша?

$7 + 3 + 7 = 17$

③ Катя собрала 7 стаканов малины, а мама — на 3 стакана больше. Сколько всего стаканов малины собрали Катя и мама?

3

Определи на глаз и запиши в окошко номер каждого звена ломаной, отложенного на прямой. Проверь измерением.



$\square + 8$

$\square + 9$

1

12	
<input type="checkbox"/>	3
6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>

$12 - \square = 8$

$12 - \square = 3$

$12 - \square = 6$

$12 - \square = 7$

13	
4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6

$13 - \square = 8$

$13 - \square = 6$

$13 - \square = 4$

$13 - \square = 5$

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане? Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$

- 1 Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

$8 + 6$

$9 + 4$

$6 + 4 + 3$

$7 + 7$

$9 + 5$

- 2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.



На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?

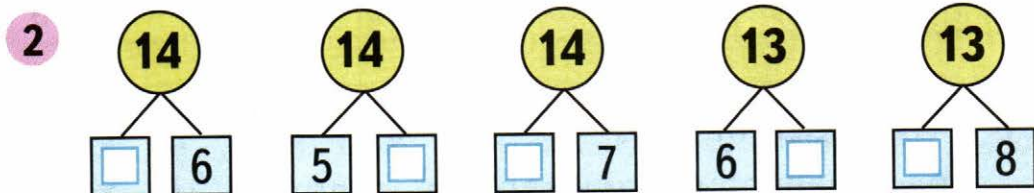
- 1 Мама испекла 5 пирожков, а ватрушек на 2 меньше, чем пирожков. Сколько всего пирожков и ватрушек испекла мама?

Какой схематический рисунок подходит к этой задаче?

Раскрась его и реши задачу.



Answer grid with the handwritten word "Ответ:" written in the bottom right corner.



- 3 Начерти два отрезка длиной 9 см каждый. На первом отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка длиной 4 см и 5 см.

Blank grid for drawing the segments.

На втором отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка, один из которых на 5 см длиннее другого.



- 1 Дополни вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

С первой грядки сняли 8 кабачков, а со второй — на 2 кабачка больше, чем с первой. Сколько кабачков сняли \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

Ответ:

2  $8 + \square = 11$      $7 + \square = 14$      $11 - \square = 5$   
 $5 + \square = 12$      $9 + \square = 13$      $12 - \square = 8$

3

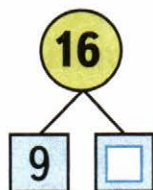
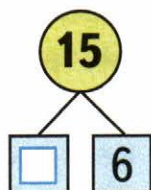
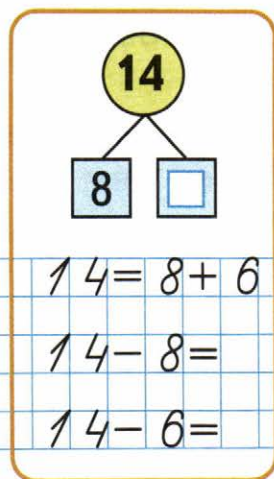
<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>16</b>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	9	6	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4 От ленты длиной 15 дм отрезали кусок длиной  дм. Какой длины лента осталась?

Ответ:

5  $18 \rightarrow -8 \rightarrow \square \rightarrow +5 \rightarrow \square \rightarrow -7 \rightarrow \square \rightarrow +6 \rightarrow \square \rightarrow -5 \rightarrow \square$

1



$14 = 8 + 6$

$15 = 6 +$

$16 = 9 +$

$14 - 8 =$

$15 - 6 =$

$16 - =$

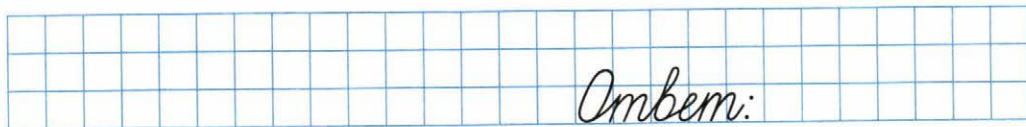
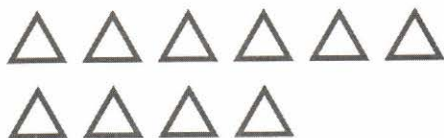
$14 - 6 =$

$15 - =$

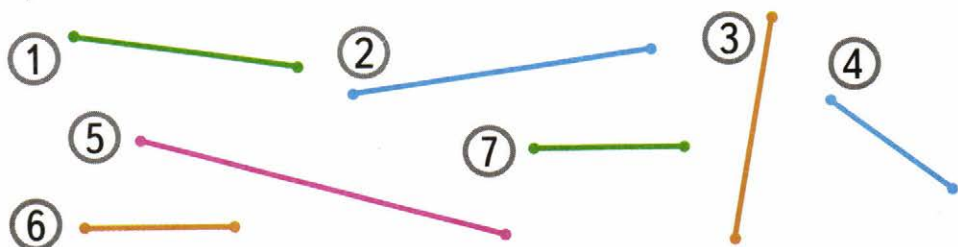
$16 - =$

- 2 На одном причале стояло 6 яхт, а на другом — на 4 яхты больше. Сколько яхт на этих двух причалах?

Закончи схематический рисунок к задаче и реши её.

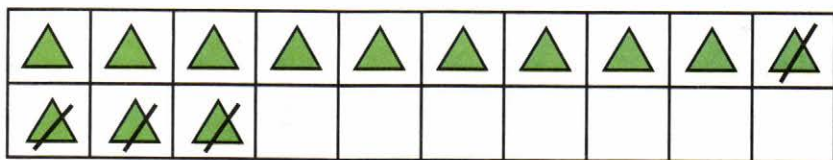


- 3 Раскрась до измерения одним цветом кружки с номерами равных отрезков. Проверь измерением.



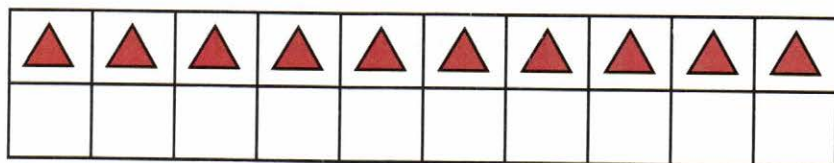
## Табличное вычитание

- 1) Объясни, как выполнено вычитание  $13 - 4$ .



$\begin{array}{r} 13 - 4 = 9 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 15 - 7 = \\ \hline \end{array}$							
$13 - 3 - 1 = 9$		$15 - \square - \square =$							

- 2) Дополни рисунок, объясни, как можно выполнить вычитание  $15 - 7$ , и вычисли.



$12 - 4 =$	$11 - 5 =$	$13 - 6 =$			
$15 - 9 =$	$14 - 8 =$	$16 - 7 =$			

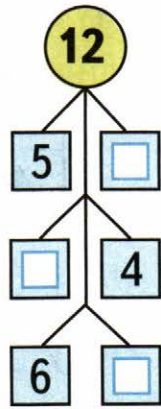
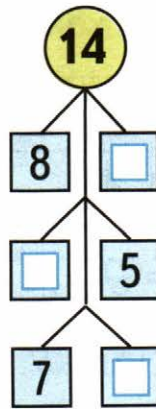
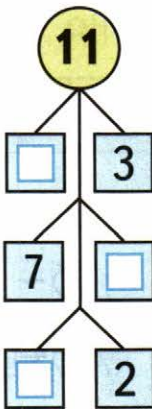
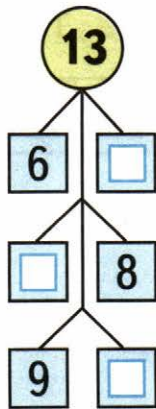
- 3) Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание  $13 - 4$ , и выполни вычисления.

$13 - 4 = \square$	$15 - 7 = \square$	$12 - 3 = \square$

$13 - 4 =$	$12 - 5 =$	$11 - 7 =$			
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$13 - 8 =$			

$11 - \square$

$12 - \square$

**1****2**

Дима сделал 7 маленьких лодочек, а больших на 2 лодочки меньше, чем маленьких. Сколько всего лодочек сделал Дима?


*Ответ:*

**1**

$8 - 4 = 12$

$5 - 2 = 7$

$10 - 2 = 8$

 $\oplus$ 

$11 - 3 = 8$

$9 - 3 = 6$

$12 - 5 = 7$

$10 - 4 = 6$

$7 - 6 = 13$

$13 - 3 = 10$

**2**

На полке было 8 кукол и 11 колясок. Сколько кукол надо ещё поставить на полку, чтобы кукол и колясок стало поровну?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Ответ:*

$13 - \square$

$14 - \square$

- 1 В первый день в магазине продали 7 телевизоров, а во второй — на 3 телевизора больше, чем в первый. Сколько всего телевизоров продали за эти два дня?

Answer grid:

*Ответ:*

2

$13 - 7 =$	$14 - 5 =$	$14 - 7 =$
$13 - 4 =$	$14 - 8 =$	$15 - 9 =$

3

$12 -$	$+ 4 = 14$	$13 -$	$+ 8 = 18$
$11 -$	$- 5 = 5$	$14 -$	$- 7 = 3$

- 1 Устно составь две задачи по таблице и запиши решение каждой задачи в таблице.

Было	Уехало	Осталось
14 м.	6 м.	? <input type="text"/>
16 м.	3 м. и 7 м.	? <input type="text"/>

2

$5 + 6 \bigcirc 10$	$10 + 8 \bigcirc 19$	$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 16 \text{ см}$
$8 + 7 \bigcirc 15$	$17 - 1 \bigcirc 18$	$3 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

3

15	7	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	9

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	<input type="text"/>

17	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$15 - \square$

$16 - \square$

- 1 Вокруг стола поставили 15 стульев. Хватит ли этих стульев, чтобы посадить за стол 6 мальчиков и 7 девочек?

Подчеркни правильный ответ и закончи его.



Хватит, так как  $\square + \square \bigcirc 15$



Не хватит, так как  $\square + \square \bigcirc 15$

2

$11 - 3 =$	$11 - 9 =$	$11 - 5 =$
$11 - 7 =$	$12 - 6 =$	$12 - 9 =$
$12 - 4 =$	$12 - 7 =$	$13 - 8 =$

- 1 В коробке было 12 счётных палочек. Из трёх палочек Костя построил треугольник, а из четырёх — квадрат. Сколько палочек осталось в коробке?

Answer: *Остаток:*

2

$10 - 5 + 7 =$	$12 - 7 + 8 =$
$10 - 6 + 9 =$	$13 - 5 + 4 =$

3

$12 \bigcirc 5 = 7$	$9 \bigcirc 7 = 16$	$10 \bigcirc 4 = 14$
$14 \bigcirc 8 = 6$	$8 \bigcirc 5 = 13$	$19 \bigcirc 9 = 10$

$17 - \square$

$18 - \square$

- 1 Устно реши задачи. Соедини линией кружок, на котором записан номер задачи, с карточкой, на которой записано её решение.

$8 + 3 = 11$

$8 - 3 = 5$

1 Таня нарисовала 8 ёлочек. Она раскрасила 3 ёлочки. Сколько ёлочек осталось раскрасить Тане?

2 Папа нашёл 8 грибов, а Володя — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл Володя?

3 В саду посадили 8 яблонь и 3 груши. На сколько больше яблонь, чем груш, посадили в саду?

- 2 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 13, жёлтым — с ответом 14, а синим — с ответом 15.

$5 + 8$

$7 + 7$

$12 + 1$

$4 + 10$

$6 + 9$

$\square + \square$

$10 + 3$

$1 + 14$

$6 + 7$

$9 + 5$

$\square + \square$

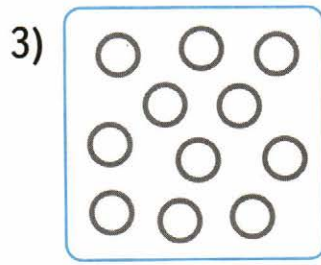
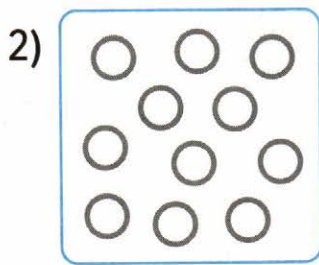
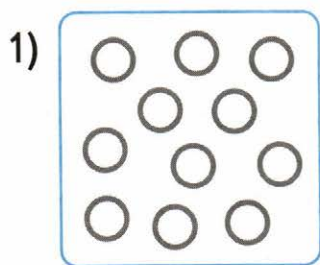
$1 + 13$

$\square + \square$

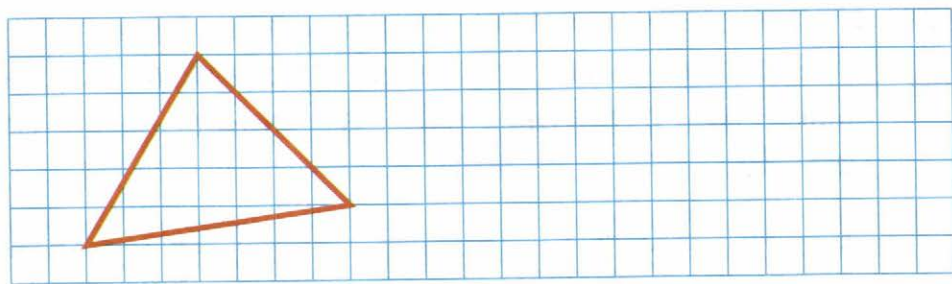
$10 + 5$

- 2) Запиши на свободных карточках 3 новых примера с ответами 13, 14, 15.

- 1 На каждом рисунке по 11 кружков. Раскрась каждый рисунок красным и синим карандашами так, чтобы красных кружков стало меньше, чем синих: на рисунке 1 — на 3 кружка, на рисунке 2 — на 5 кружков, на рисунке 3 — на 7 кружков.



- 2 Начерти такой же треугольник. В каждом треугольнике проведи один отрезок так, чтобы он разделил первый треугольник на два треугольника, а второй — на один треугольник и один четырёхугольник.



3

$$8 + 3$$

$$13 - 3$$

$$9 + 3$$



$$10 - 4$$

$$11 - 2$$

$$12 + 1$$

$$15 - 7$$

$$6 + 9$$



## Для закрепления и проверки знаний

1 Запиши пропущенные числа.

20, , 18, 17, , 15, 14, , , 11, , , 8.

4 + 5 =	9 - 3 =	10 - 4 =
7 - 2 =	10 - 8 =	3 + 7 =

3 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с кружком, в котором записан его ответ.

8 + 7	5 + 6	8 + 4	6 + 7	9 + 9
-------	-------	-------	-------	-------

18   10   14   16   15   11   12   13

2 + 8	6 + 8	7 + 9	9 + 5	9 + 3
-------	-------	-------	-------	-------

13 - 5	11 - 2	12 - 9	11 - 7	14 - 8
--------	--------	--------	--------	--------

3   4   5   6   7   8   9

15 - 8	12 - 7	14 - 5	12 - 7	13 - 9
--------	--------	--------	--------	--------

4 Числа, которые меньше, чем 9, увеличь на 7, числа, которые больше, чем 9, уменьши на 6.

6			11			12		
8			5			13		

- 1 У Лены было 9 кукол. Она подарила 2 куклы. Сколько кукол осталось у Лены?

Ответ:

- 2 В наборе 8 жёлтых деталей, а зелёных на 5 больше, чем жёлтых. Сколько зелёных деталей в наборе?

Ответ:

- 3 Дети посадили 7 лип и 4 клёна. Сколько всего лип и клёнов посадили дети?

Ответ:

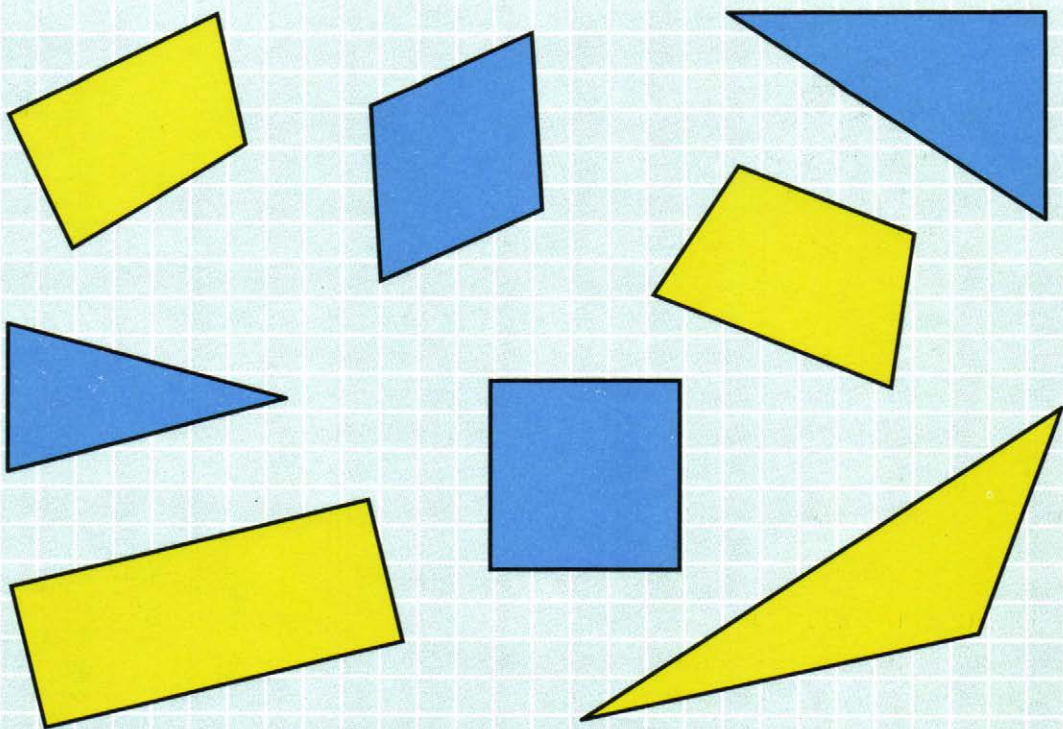
- 4 Краски стоят 15 р., а альбом — 8 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Ответ:

- 5 В наборе было 7 маленьких машинок, а больших на 2 меньше, чем маленьких. Сколько больших машинок было в наборе?

Ответ:

- 6 Начерти отрезок длиной 1 дм. Раздели его на 2 отрезка так, чтобы один отрезок был длиннее другого на 6 см.



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1





ISBN 978-5-09-037029-5



896c447-c617-11e4-bc9c-0050568c7d18

**М. И. Моро и др.**  
**Математика. 1 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.  
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического  
комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Тесты
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику  
размещены в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО